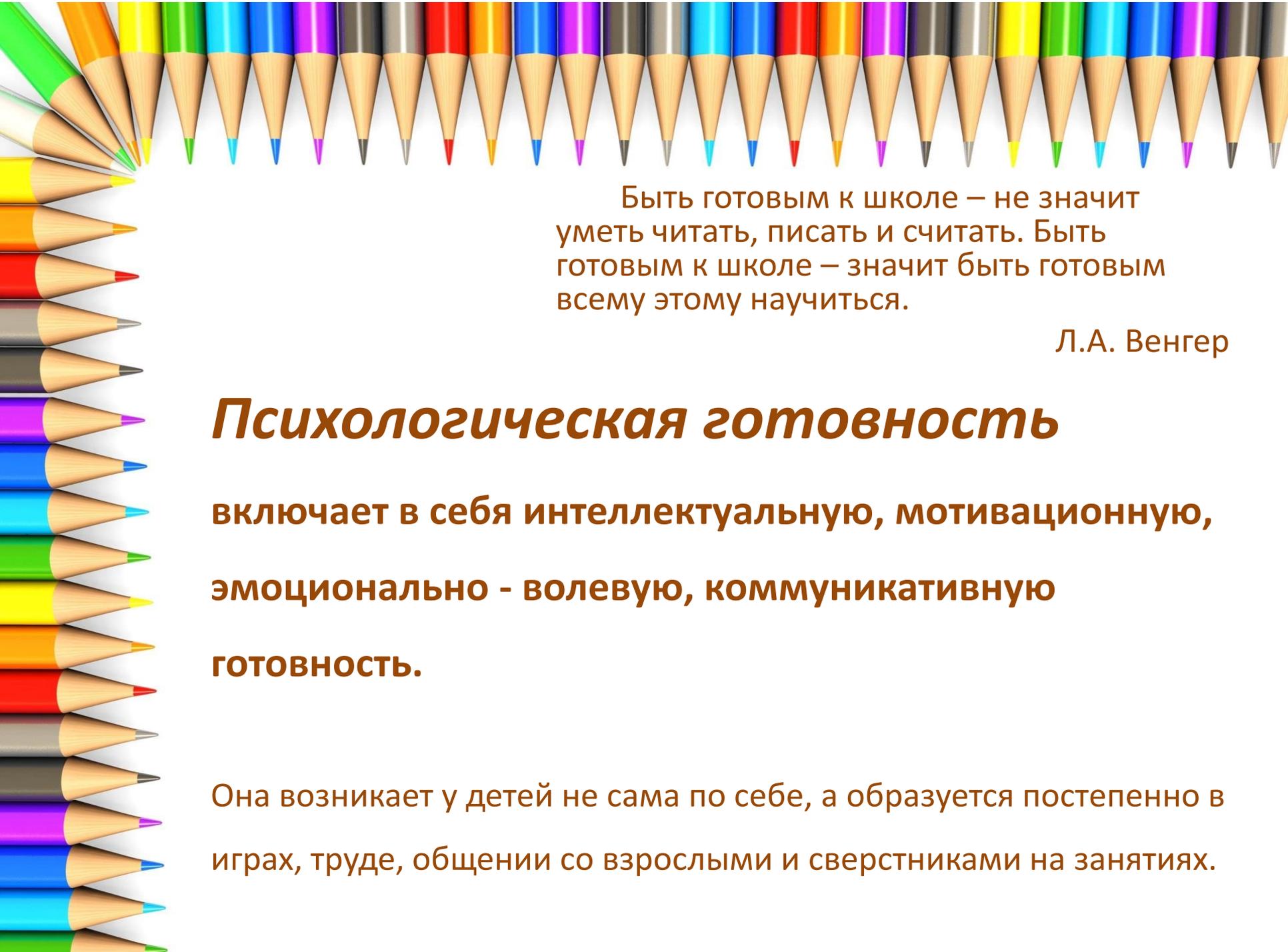


# ***Психологическая готовность к школе***



**Разработали:  
педагоги-психологи МБДОУ  
№266  
Лаврова А.А.  
Дружинина Ю.А.**



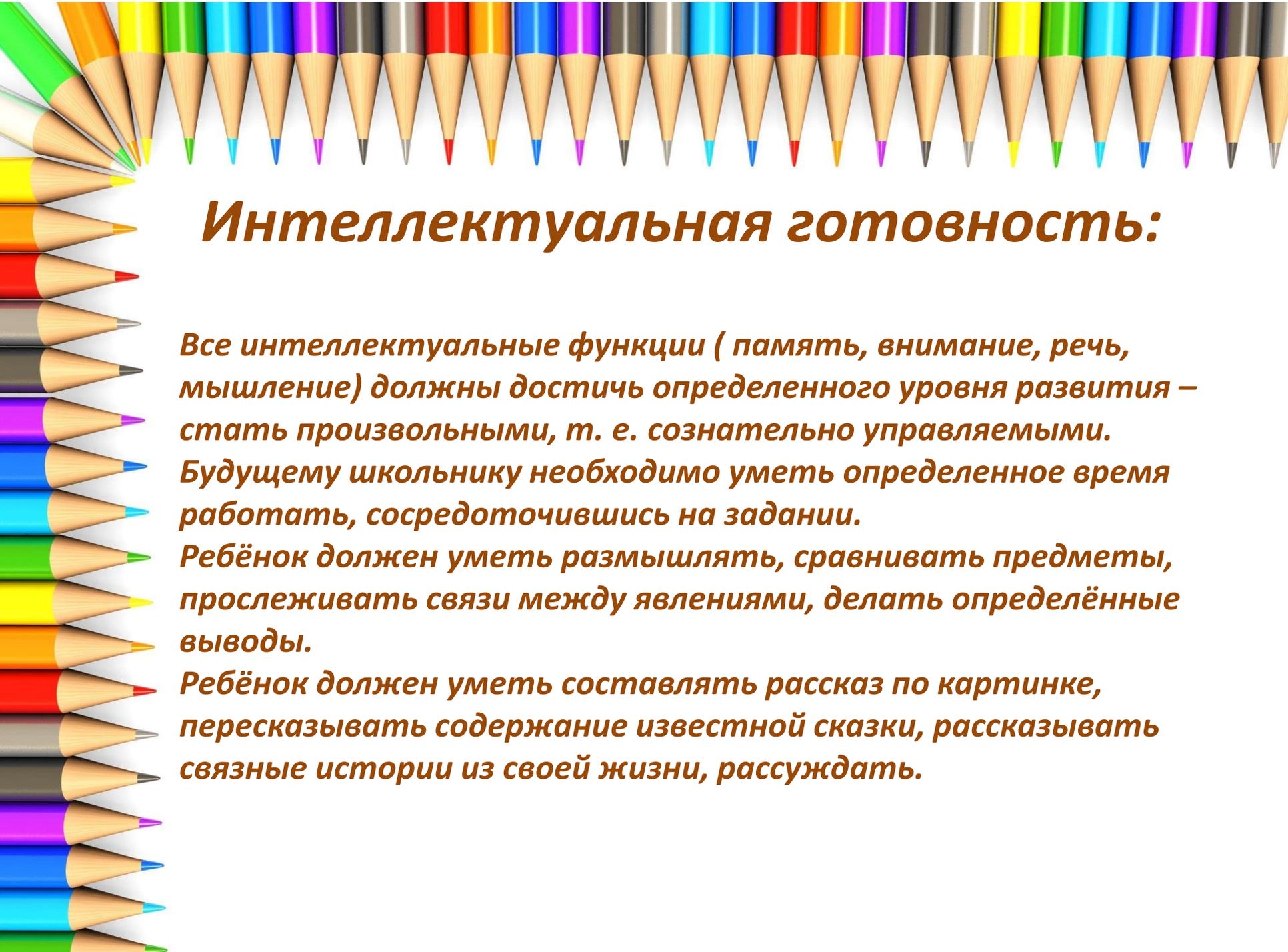
Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Л.А. Венгер

## ***Психологическая готовность***

**включает в себя интеллектуальную, мотивационную, эмоционально - волевою, коммуникативную Готовность.**

Она возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно в играх, труде, общении со взрослыми и сверстниками на занятиях.



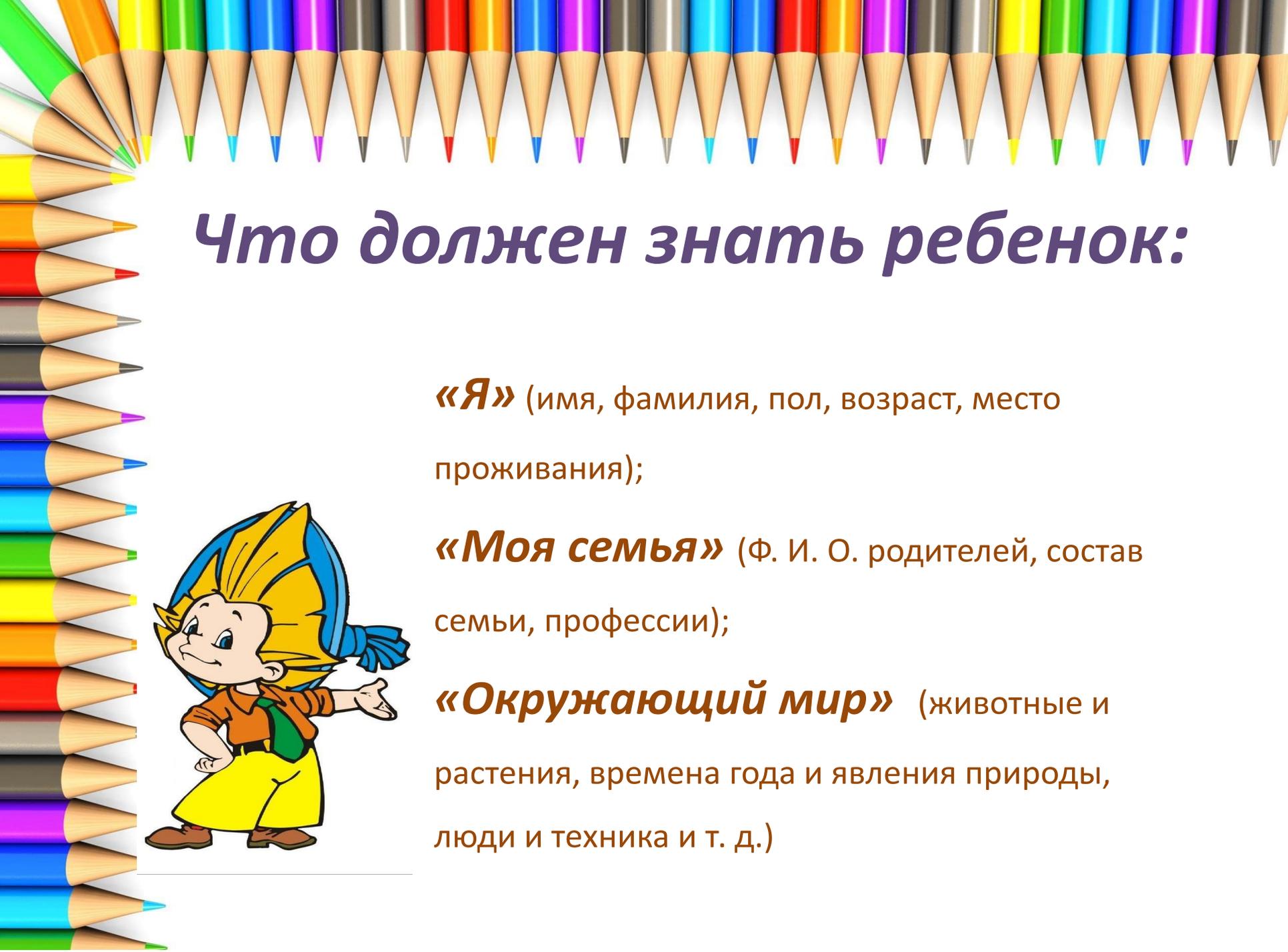
## ***Интеллектуальная готовность:***

***Все интеллектуальные функции ( память, внимание, речь, мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.***

***Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.***

***Ребёнок должен уметь размышлять, сравнивать предметы, прослеживать связи между явлениями, делать определённые выводы.***

***Ребёнок должен уметь составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связанные истории из своей жизни, рассуждать.***



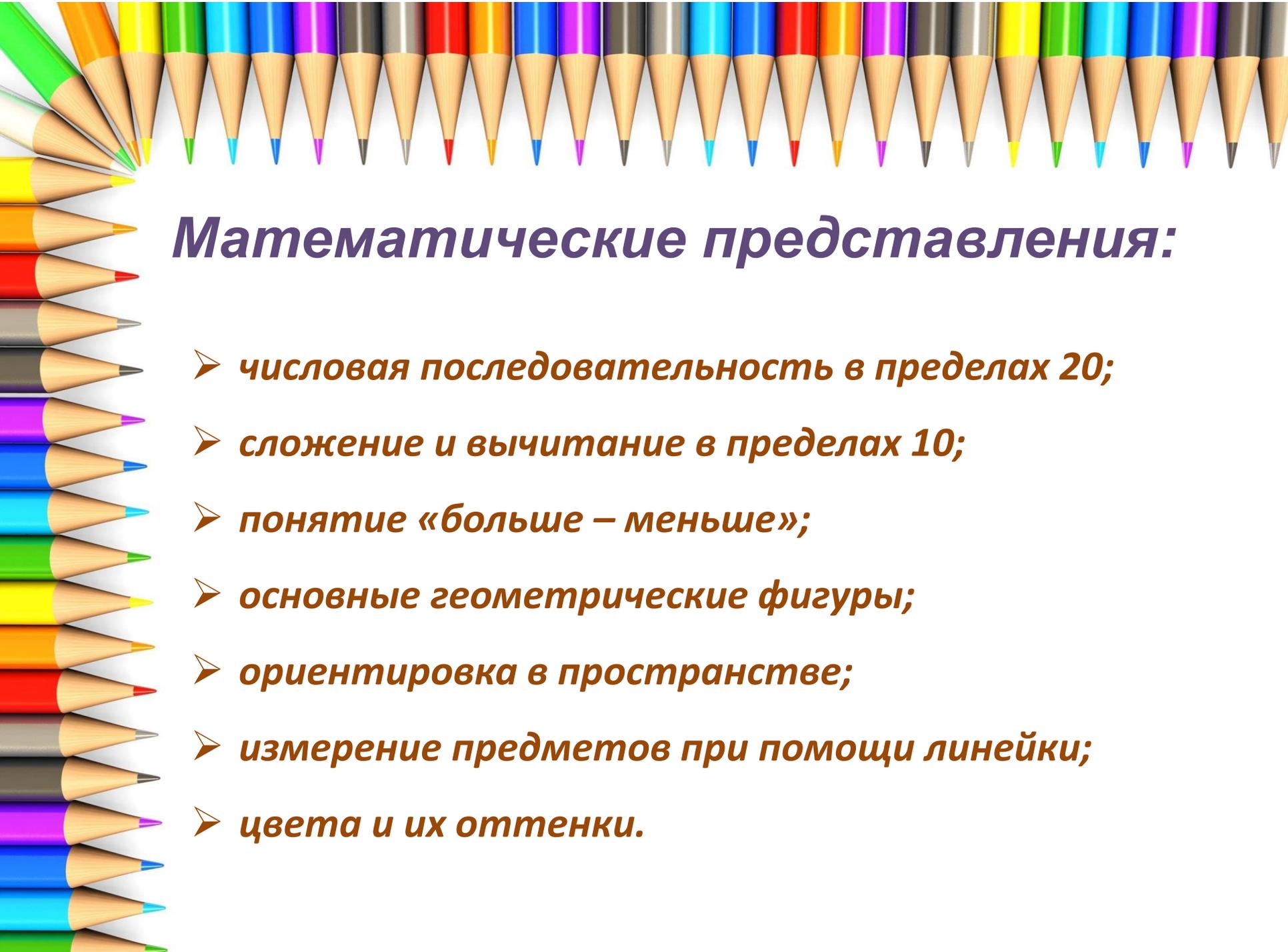
# Что должен знать ребенок:

**«Я»** (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания);

**«Моя семья»** (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии);

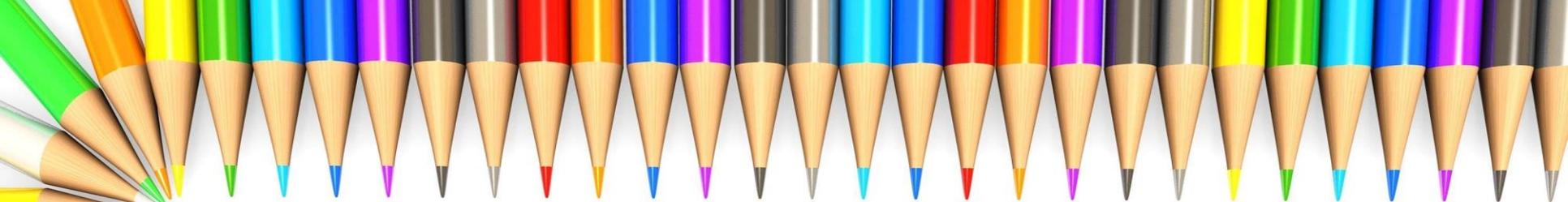
**«Окружающий мир»** (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)





## **Математические представления:**

- **числовая последовательность в пределах 20;**
- **сложение и вычитание в пределах 10;**
- **понятие «больше – меньше»;**
- **основные геометрические фигуры;**
- **ориентировка в пространстве;**
- **измерение предметов при помощи линейки;**
- **цвета и их оттенки.**

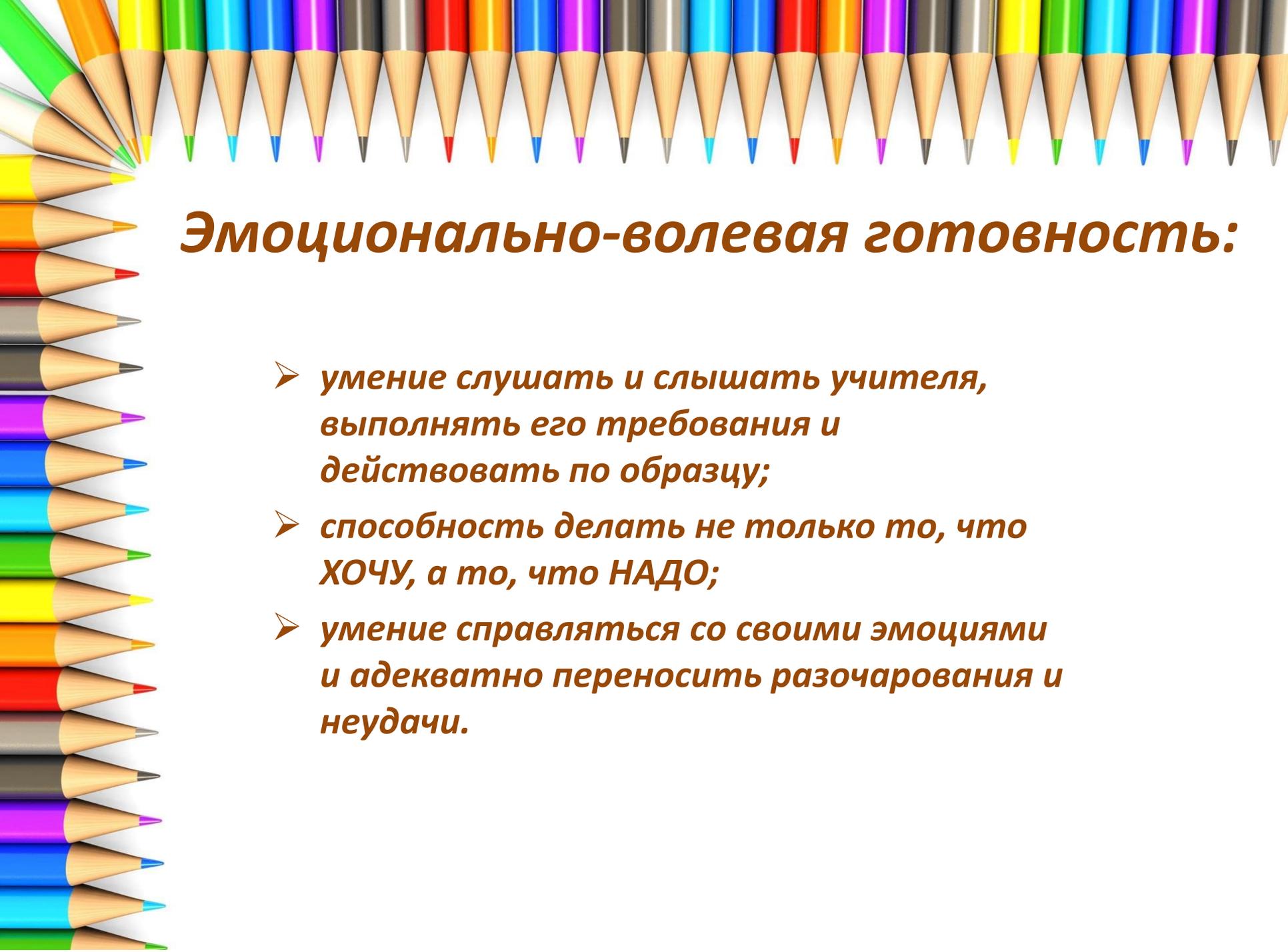


## ***Мелкая моторика:***

***Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.***

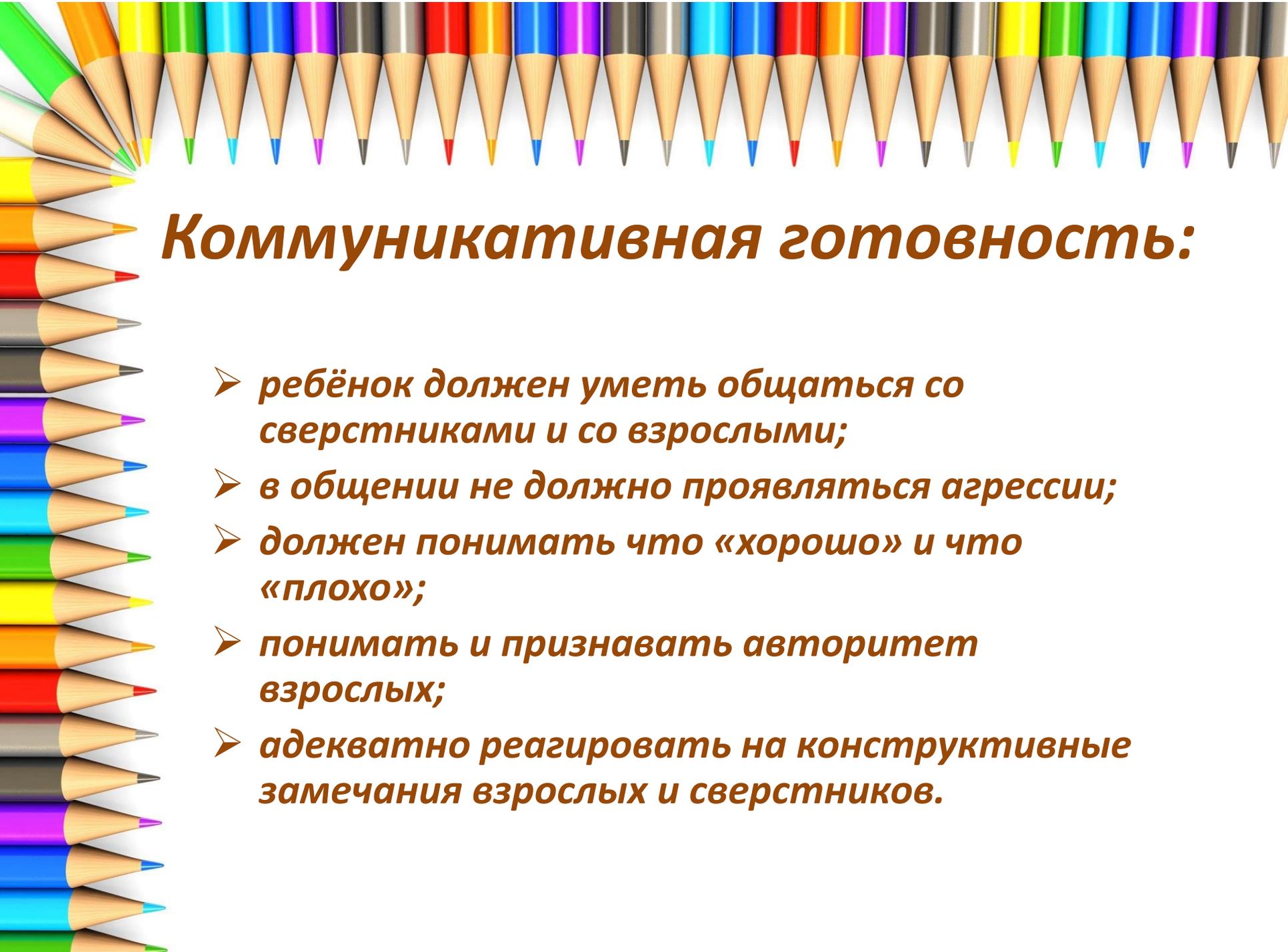


- Поэтому ему нужно уметь:***
- правильно держать ручку;***
  - пользоваться ножницами;***
  - рисовать и лепить;***
  - обводить контуры и заштриховывать фигуры.***



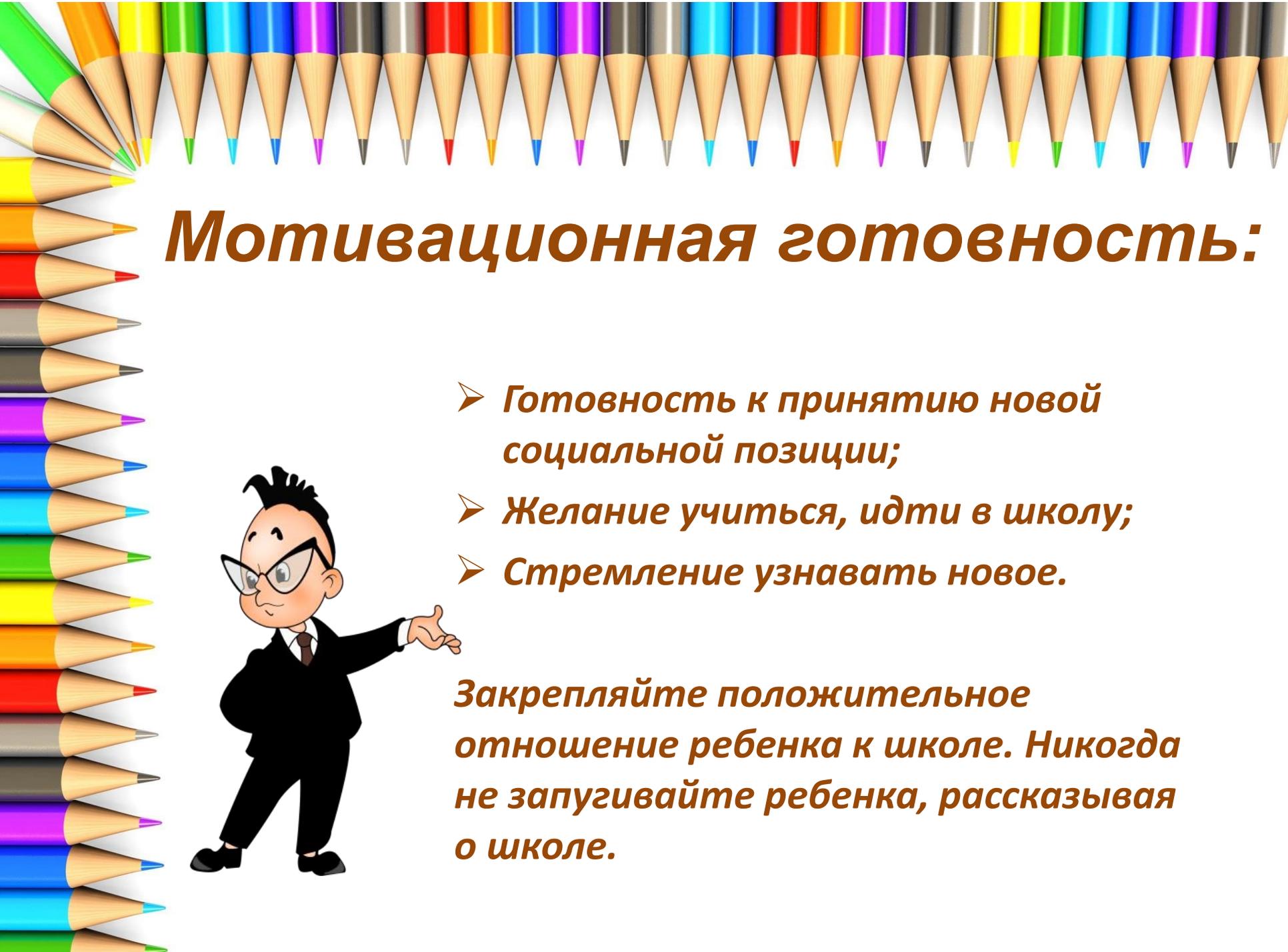
## ***Эмоционально-волевая готовность:***

- ***умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования и действовать по образцу;***
- ***способность делать не только то, что ХОЧУ, а то, что НАДО;***
- ***умение справляться со своими эмоциями и адекватно переносить разочарования и неудачи.***



## ***Коммуникативная готовность:***

- ***ребёнок должен уметь общаться со сверстниками и со взрослыми;***
- ***в общении не должно проявляться агрессии;***
- ***должен понимать что «хорошо» и что «плохо»;***
- ***понимать и признавать авторитет взрослых;***
- ***адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников.***

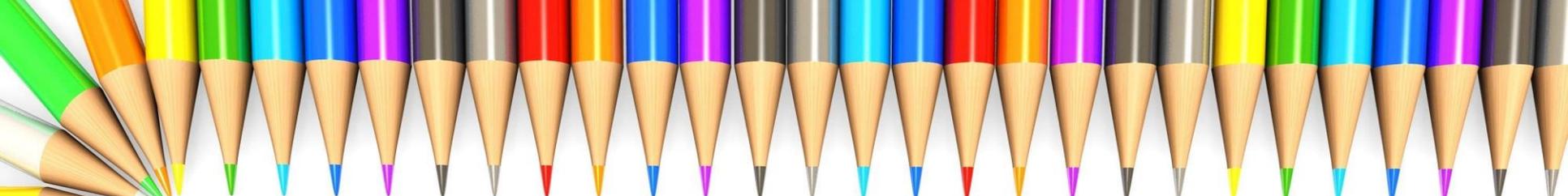


# ***Мотивационная готовность:***

- ***Готовность к принятию новой социальной позиции;***
- ***Желание учиться, идти в школу;***
- ***Стремление узнавать новое.***



***Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе. Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.***



**Успешный ученик –  
это здоровый ребёнок,  
желающий учиться,  
готовый к  
сотрудничеству с  
сверстниками и  
учителем...**

