

НА ШКОЛЬНОМ ПОРОГЕ










Педагог-психолог 1 кв. категории

Дружинина Ю.А.,

педагог-психолог 1 кв. категории





Лаврова А.А.

«ПОРТРЕТ» ПЕРВОКЛАССНИКА, НЕ ГОТОВОГО К ШКОЛЕ




-  чрезмерная игривость;
-  недостаточная самостоятельность;
-  импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
-  неумение общаться со сверстниками;
-  неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
-  низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
-  плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (*неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами*);

ШКОЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:




Психологическая

-  интеллектуальная,
-  мотивационная,
-  волевая,
-  коммуникативная).

Физическая

-  здоровье,
-  моторика рук,
-  движения;

Специальная

-  чтение,
-  счет,
-  учебные умения.



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- ✎ Следите за здоровьем ребёнка, своевременно обращайтесь к врачам;
- ✎ Не забывайте о физических упражнениях;
- ✎ Утренняя гимнастика должна стать привычной;
- ✎ Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться;
- ✎ Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК:

- ✎ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания);
- ✎ «Моя семья» (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии);
- ✎ «Окружающий мир» (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)










РЕЧЬ:

- ✎ Умение составлять рассказ по картинке;
- ✎ Пересказывать содержание известной сказки;
- ✎ Рассказывать связные истории из своей жизни;
- ✎ Рассуждать.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

-  числовая последовательность в пределах 20;
-  сложение и вычитание в пределах 10;
-  понятие «больше – меньше»;
-  основные геометрические фигуры;
-  ориентировка в пространстве;
-  измерение предметов при помощи линейки;
-  цвета и их оттенки.



Прописи

Пишем Цифры

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



5+

ПРОПИСИ



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3
4 4 5 5 5 5 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
10 10 10 10 10 10 10
20 20 20 20 20 20
300 300 300 300 300
400 400 400 400 400

ПИШЕМ ЦИФРЫ

Елена Бортникова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ

ЧАСТЬ 2

для детей
5-6
лет



Елена Бортникова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ

ЧАСТЬ 1

для детей
5-6
лет

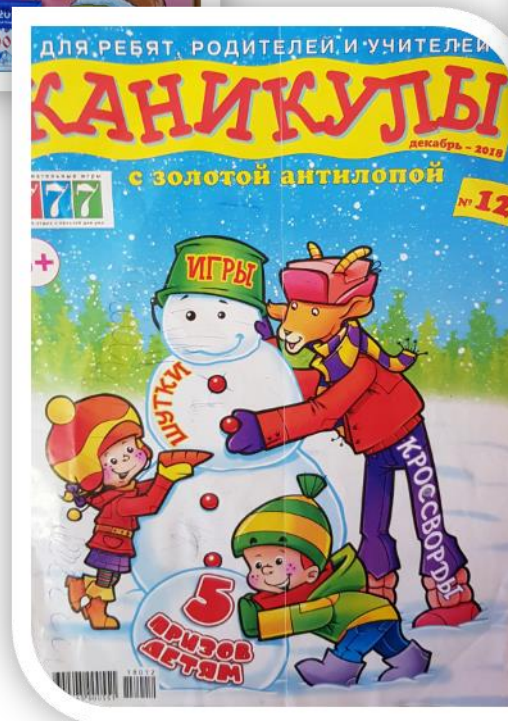
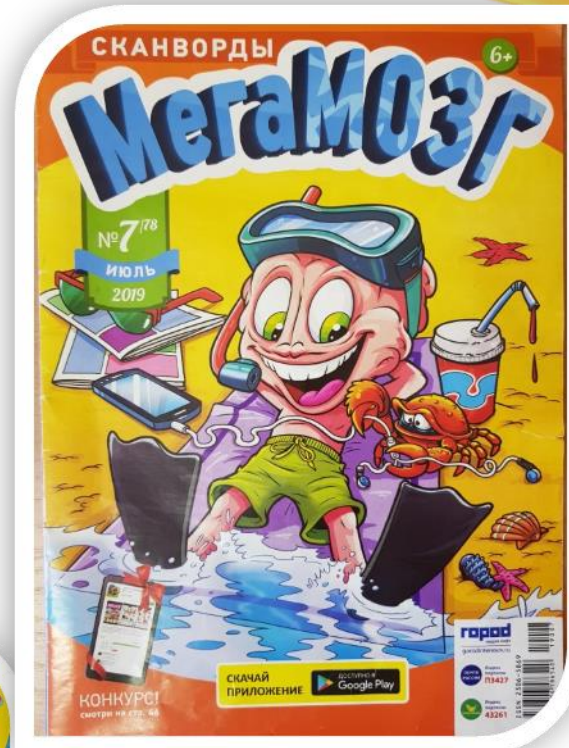


ЛИТур

ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ:

- ✍ Все интеллектуальные функции (внимание, память и мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.
- ✍ Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании (ребёнок должен уметь размышлять, сравнивать предметы, прослеживать связи между явлениями, делать определённые выводы).









МЕЛКАЯ МОТОРИКА:

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

-  правильно держать ручку;
-  пользоваться ножницами;
-  рисовать и лепить;
-  обводить контуры и заштриховывать фигуры.





МОТИВАЦИЯ:

- ✎ Желание учиться, идти в школу;
- ✎ Стремление узнавать новое.



Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе. Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА:



- ✎ умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования и действовать по образцу;
- ✎ способность делать не только то, что ХОЧУ, а то, что НАДО;
- ✎ умение справляться со своими эмоциями и адекватно переносить разочарования и неудачи.

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ:



- ✎ ребёнок должен уметь общаться со сверстниками и со взрослыми;
- ✎ в общении не должно проявляться агрессии;
- ✎ должен понимать что «хорошо» и что «плохо»;
- ✎ понимать и признавать авторитет взрослых;
- ✎ адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников.

ПРАВИЛА ДЕТСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ:

- ✎ Не отнимай чужого, но и не всё своё отдавай
- ✎ Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
- ✎ Не дерись без обиды
- ✎ Не обижайся без дела
- ✎ Сам ни к кому не приставай
- ✎ Зовут играть иди, не зовут – попросись. Это не стыдно.
- ✎ Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о чём не проси
- ✎ Не ябедничай за спиной у товарищей
- ✎ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай водиться, давай вместе пойдём домой

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ✎ ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться;
- ✎ очень важно приучить ребёнка к гигиене;
- ✎ научите ребёнка убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам;



ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?



- ✎ Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- ✎ Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- ✎ Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- ✎ Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- ✎ Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.



*Успешный ученик – это
здоровый ребёнок,
желающий учиться,
готовый к
сотрудничеству со
сверстниками и
учителем...*

