

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

«Мы с природой дружим»
проект для детей подготовительной группы с ЗПР

Педагог-психолог 1 кв. категории
Дружинина Ю.А.,

г. Екатеринбург, 2022 г.

Тема проекта: проект «Мы с природой дружим».

Тип проекта по доминирующей деятельности: социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой

Срок реализации проекта: январь – апрель 2023 года.

Участники проекта: Воспитатель, педагог-психолог, дети старшей группы с ЗПР № 9, родители воспитанников

Актуальность проекта: Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: Откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? А можно ли дать мусору «вторую жизнь»? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Мы с природой дружим». Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Цель проекта: Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в городе Екатеринбурге

Задачи проекта:

- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- формировать основы экологической культуры (мировоззрения);
- развивать творческие способности и фантазию;
- способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы;
- показать окружающим на примере своих работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте.

Практический – реализация проекта. Проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр. Чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений, загадок, считалок по экологии. Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой. Решение проблемных игровых ситуаций. Моделирование ситуаций поведения в природе. Продуктивная деятельность.

Итоговый – экологическая квест-игра «Путешествие юных любителей природы». создание презентации «Природе надо помогать!».

Проект по характеру деятельности.

Педагоги:

- подбирают необходимый материал,
- организуют образовательные ситуации,
- организуют НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,
- привлекают родителей воспитанников к пополнению развивающей пространственно – предметной среды группы.

Родители:

- участвуют в сборе бросового материала и создании поделок из него.
- участвуют в общем субботнике,

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности,
- создают поделки из бросового материала,
- участвуют в общем субботнике.

Обеспечение проектной деятельности: Техническое: проектор, музыкальный центр, картон, клей, цветная бумага, бросовый материал, карандаши. Учебно-методическое: наглядно-дидактический материал «Природа вокруг нас». Музыкальные произведения: Т. Гуляев «Мы юные спасатели природы», И.Ефремов «Гимн экологов», Художественная литература: рассказы и сказки Бианки В.В. «Лесная газета», Л.П. Молодова «Экологические сказки», Эрика Файви «Мусорная революция». Иллюстрации с изображением природы, презентации «Зеленая планета», «Вторая жизнь ненужным вещам», загадки, стихи, потешки, скороговорки о природе.

План реализации проекта

	Мероприятие	Ответственные
1.	Беседы: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?» «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?»	Воспитатель

2.	<i>Продуктивная деятельность</i> - Дидактическая игра из бросового материала «Расставь шарики по цвету»; - Игрушки из бросового материала (втулки, коробки); - Атрибуты для игры из бросового материала;	Воспитатель, педагог-психолог
3.	<i>Просмотры:</i> Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля»	Воспитатель, педагог-психолог
4.	<i>Чтение</i> Экологические сказки: «Зайчик и Медвежонок» «Маша и Медведь» «Нет места мусору на Земле» «Сказка про то, как Чистота Мусор победила».	Воспитатель, педагог-психолог
5.	<i>Мероприятия совместные с детьми, педагогами, родителями:</i> Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала». Экологический стенд: «Береги природу». Совместное участие педагогов, детей и родителей в общем субботнике (уборка территории детского сада); Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции, приуроченной к «Дню птиц».	Воспитатель, педагог-психолог, родители, дети
6.	Досуги: экологическая квест-игра «Путешествие юных любителей природы».	Музыкальный руководитель, воспитатель, педагоги ДОУ, педагог-психолог, дети, родители
7.	Создание ролика по итогам проекта «Природе надо помогать!»	Воспитатель, педагог-психолог, дети

Ожидаемые результаты:

- осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы;
- понимание важности охранять и защищать природу вокруг себя;
- организация социально-значимой деятельности детей;
- развитие личных способностей;
- использование личного опыта каждого участника проекта;
- вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.

Перспективы проекта: Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ по экологическому воспитанию детей.

Пополнение оснащения методкабинета: По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам для использования в их работе с детьми: Мультимедийные презентации и видео: «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля». Картотека поделок из бросового материала.

Рекомендации родителям «Как сберечь природу». Во время реализации проекта вся работа была направлена на социально-нравственное воспитание детей средней группы, через разные виды деятельности детей.

Выводы: Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помочь повысить уровень социального воспитания дошкольников, способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды; Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ОУ.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Мы с природой дружим»

В период с января по апрель 2023 года в подготовительной группе №9 был реализован социально-значимый проект «Мы с природой дружим». В рамках проекта, нашими воспитанниками были из втулок изготовлены атрибуты к дидактической игре «Расставь шарики по цвету», а из пластиковых бутылок - к подвижной игре «Кто быстрее». В дальнейшем, игры были подарены детям младшей группы. Ребята поделились опытом создания игр из «ненужного» материала. Также с детьми был проведен мастер-класс «Игрушки из бросового материала». Ребята научились делать лисенка, медвежонка, самолет используя втулки.

Для привлечения внимания воспитанников нашего ДОУ к проблеме утилизации бытовых отходов, педагогами и ребятами группы, изготавливались листовки, в которых в виде рисунков, даны рекомендации по утилизации бытовых отходов для вторичной переработки. В ходе реализации проекта, педагоги группы, воспитанники и их родители приняли участие в субботнике по уборке территории детского сада от мусора. В марте, проходила акция, приуроченная к «Международному дню птиц». Целью акции было, привлечение внимания общественности к миграции перелётных птиц, воспитание внимательного отношения к природе. Проведенный воспитателем мастер-класс с родителями «Чудесные превращения бросового материала», по изготовлению кормушек для птиц из пакетов «Tetra Pak» и пластиковых бутылок, вызвал положительный отклик со стороны родительской общественности. Необычные кормушки были размещены на территории детского сада и его окрестностях. Итогом этой работы стало создание воспитателем ролика «Покормите птиц». А для детей была проведена экологическая квест-игра «Путешествие юных любителей природы», в которой они смогли проявить смекалку и воображение. Продемонстрировали умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях, доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам.

Беседы с детьми

«Мусор – это хорошо или плохо»

Вводная беседа о существовании проблемы загрязнения окружающей среды. Вопросы детям и ожидаемые ответы:

- Как человек загрязняет природу? (*Мусор, выхлопные газы, отходы производства*);
- Куда девается домашний мусор из квартир и домов? (*Вывозят мусорные машины на свалку*);
- А на свалке что с мусором происходит? (*Гниет, разлагается, источает ужасные запахи, собирает полчища грызунов, количество его растет*);
- Как уменьшить мусорные свалки? (*Меньше покупать ненужных вещей, сортировать мусор, сдавать в утильсырье бумагу, стекло, пищевые отходы закладывать в компост*);
- Что можно сделать из ненужной бумаги, стекла? (*Новую бумагу, стеклянные изделия*);
- Какие еще бывают отходы? (*Металлические, строительные, пластиковые*);
- Что с ними можно сделать? (*Переработать и использовать вторично*);
- Что вы, дети, выбрасываете в мусорное ведро? (*Обертки от конфет, сломанные и старые игрушки*);
- Как уменьшить количество мусора? (*Ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать другой мусор*);
- Для чего нужны нам мусороперерабатывающие заводы? (*Чтобы переработать и уменьшить количество мусора*).

«Как правильно утилизировать мусор?»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте, его прочитаем вместе.

Воспитатель читает письмо:

"Здравствуй, ребята! Я очень люблю детей, которые мусорят и засоряют все вокруг себя. Вчера вечером я гуляла у вас в саду. Там была очень чистая полянка, а теперь вся полянка сильно вытоптана, везде валяются пустые банки, бутылки, бумага, остатки от еды и тряпки, Красотище! Если вы тоже любите мусорить приезжайте ко мне на полянку. "

Ваша Злючка – Грязнючка.

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Надо спасти нашу полянку от Злючки - Грязючки. Поедем на машине. Берите рули и поехали.

Под музыку едем.

Воспитатель: Ну - вот и приехали!

Дети выходят на полянку, где разбросан мусор: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья.

Воспитатель: Ребята, вот та самая полянка. Вам нравится такая полянка?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы бы хотели отдыхать на ней? Почему? Как вы думаете, чем мы можем помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в пакеты.

Дети надевают одноразовые перчатки и собирают мусор.

*Мы по улице идем, на которой мы живем,
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.*

*Раз в ведро, а два – в корзину,
Наклоняем дружно спину.
Если дружно потрудиться
Все вокруг преобразится!*

Воспитатель: Вот молодцы! Ну, что лучше стало на полянке? Ребята как вы думаете, куда мы денем мусор?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, принесли сюда мусор люди и они должны его забрать с собой. Вот мы и заберем его с собой. Ну что, ребята, снова в путь, садимся в машину и домой. Садятся на стульчики. Дети "едут" под музыку.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, убрали мусор на полянке. Как вы думаете, что может случиться, если все будут оставлять мусор? Презентация.

Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора (*показывает пакет с килограммом мусора – это много*). Мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Кроме свалок, существуют мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия.

Воспитатель: Давайте, подумаем, что можно сделать из пластмассовой бутылки?

Предполагаемые ответы детей.

Из бутылки можно сделать вазу для цветов, подставку для карандашей.

Воспитатель: Что можно сделать из коробочки из-под сока?

Предполагаемые ответы детей.

- Из коробки можно сделать кормушку, шкатулку.

Воспитатель: Давайте и мы попробуем. Проходите за столы. У вас на столах разные предметы (*киндеры, пластиковые бутылки, пластилин, фантики от конфет*). Варианты: пчелка, бабочка, змейка и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Давайте, мы с вами напишем письмо Злючке -Грязнучке, как мы можем помочь окружающей среде, как надо вести себя на природе?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, выбрасывать мусор нужно в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов, можно делать поделки из ненужных вещей...

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим!

Экологические сказки о мусоре

Зайчик и Медвежонок

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её мне на хвосте. Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была

уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили. На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не попадём в такую историю, как зверята.

Маша и Медведь

В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.

Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жили в том лесу, как известно, три медведя: папа-медведь Михайло Потапыч, мама-медведь Марья Потаповна, и сыночек-медвежонок – Мишутка. Жили они в лесу очень хорошо, всего им хватало – и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.

И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготовливать. Всех тот лес кормил и выручал. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать.

Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставят — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого. Ничего после себя не убирали, думали, ничего страшного не случится.

И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать. Удивлялись поначалу Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и поняли, откуда все беды лесные. Рассвирепел Михайло Потапыч! На семейном совете медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг. Папа — медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Михайло Потапыч их задерет.

Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!

Нет места мусору

Жил – был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе Гродно после того как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше.

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду

обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики.

Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: «Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Взялись помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: «Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», — припевали помощники. Увидел Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и говорит: «Ну-ка, Мусор, держись- лучше с нами не борись!» Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, Не трогайте меня! Потерял свое богатство – как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него, как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много — весь не уберут. Есть ещё дворы, я дождусь лучшей поры!».

А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: «Это бумага— не мусор. Нужно собирать её отдельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», — и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги.

Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных.

Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла».

А Порядок продолжает: «И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать.

Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», — и выбросил в мусорный ящик для пластика.

Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, сто для поддержания чистоты достаточно одного — не мусорить.

Сказка про то, как Чистота Мусор победила

Живут на свете Чистота и Мусор, и злейшие враги они друг другу. Где Мусора много, то Чистота там уже находиться не может, но если вдруг наступила Чистота, то Мусор сбегает, так как он Чистоты боится. Так и живут они до сих пор, каждый свою землю отвоевывает.

Мусор коварный, если он появился где-то, то может надолго оставаться в тех местах, очень уж у него помощников много.

Однажды отправил Мусор своих Отбросов узнать, в каком городе можно ему поселиться и устроить свою уютную свалочку, да побольше. Проходит несколько дней, прибегают Отбросы и говорят, что нашли очень уж красивый Городок:

Среди леса, среди гор,
там для нас такой простор!

Там детишечки гуляют,

Фантики везде кидают.

Хулиганы там живут,

Остановки все там бьют.

Фонари хоть и меняют,

Но их так и разбивают.

Обрадовался Мусор, что легко ему будет жить в этом Городе, где про Чистоту, видимо, никто и не знает. Собрали свои вещички и переехали в это уютное местечко среди леса, среди гор.

Очень быстро освоился Мусор в Городе. Вот уже свалки стали появляться во дворах, в подъездах. Жители города продолжают ходить на работу, детки в садик и в школу и никто не замечает, что Город начал обрастать мусором.

Наступила Зима, решила помочь она жителям уже грязного Города. Запорошила фантики и жвачки, выплюнутые детьми, окурки, брошенные невоспитанными мужчинами, шелуху

от семечек и много чего другого. А Мусору того и надо, до прихода Весны пролежит весь этот сор, а там Город будет вообще не узнавать... Зима старается, замечает весь мусор, а люди живут и радуются, что Город белоснежный, чистый, и продолжают мусорить и не задумываются чем это для них грозит.

Прошла Зима, унося за собой белоснежное покрывало, которое долгие месяцы прятало мусор от жителей Города.

Наступила Весна, оттаяли горы мусора, ужаснулись жители Города, забеспокоились. И только один Мусор радуется, собирается пир устраивать. Разослал приглашения Крысам и Мышам, Собакам диким, не забыл пригласить и Болезни разные.

Стали жители задыхаться от Мусора, не знают, что им делать. Созвали совет старейшин Города. Один Мудрец говорит, что живет на свете Чистота, ее только и боится Мусор. Призвал совет старейшин всех помощников в армию Чистоты. Первыми откликнулись Урны, заявив, что встанут у каждого магазина на страже Чистоты, чтобы не один прохожий, выйдя из магазина, не бросал бумажки на землю. Далее подтянулись большие мусорные Баки.

- Мы будем стоять во дворах домов, чтобы никто из жителей не бросал пакеты с мусором мимо, - предложили Баки.

Подъехали Самосвалы и сказали, что будут увозить весь мусор на полигон, где его и будут перерабатывать.

Опять слово Мудрец молвит: «Все хорошо придумали, железные Баки, Урны на время могут справиться с Мусором, но ничего не получится, пока Чистота не поселится в сердцах и помыслах людей, а это произойдет только тогда, когда жители сами изменятся и изменят свое отношение к Мусору, только тогда они станут верными помощниками Чистоты».

Задумались люди, и первым делом взяли метелки, грабли и вышли на улицы города порядок наводить.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Долго они Мусор из города выметали, в мешки собирали, да на свалку увозили.

И вот наступил день, когда в Город пришла Чистота. Прогулялась по центральным улицам, в каждый двор заглянула. Где она появляется, там и Порядок следом устанавливается. Возле каждого дома клумбы с цветами появились, дворники с утра на страже Чистоты стоят, метелками машут.

Обрадовались люди, что оказывается легко можно Мусор победить, самое главное нужно самим не мусорить. Научились детишек воспитывать, так, чтобы хотелось им Чистоту поддерживать.

Повезло этому Городу, там навсегда поселились Чистота и Порядок.

Теперь и ты, наш дорогой Читатель, знаешь, как нужно с Мусором бороться. Пусть придет и в твой Город Чистота и Порядок! И не забывай о чистоте в сердце и о чистоте своих помыслов!