

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 266**  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: [mdou266@eduekb.ru](mailto:mdou266@eduekb.ru), сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

---

**Сценарий развлечения по ПДД для старших  
дошкольников с ОВЗ**  
**«Правила дорожные, знать каждому положено!»**

Педагог-психолог 1 кв. категории  
Дружинина Ю.А.,

г. Екатеринбург, февраль 2020 г.

**Цель:**

- Продолжать учить детей с ОВЗ соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

- Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;
- Развивать наблюдательность и быстроту;
- Воспитывать внимание, желание помочь;
- Выбатывать навыки осознанного поведения на улице и использование правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Ход развлечения****Ведущий:**

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном- о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул от движения машин. И для того, чтобы не было беды, всем надо хорошо знать правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены правилам дорожного движения.

**Ведущий:**

- Итак, мы начинаем наши соревнования. Участвуют две команды: «Светофор» и «Пешеходы».

**Приветствие команд:**

*Команда «Пешеходы»:* Надо правила движения выполнять без возражения!

*Команда «Светофор»:* Нужно слушаться без спора, указаний светофора!

Появляется **Незнайка**. - Здравствуйте, ребята. А что вы здесь делаете? Давайте я вам помогу! Я очень хорошо знаю всякие правила.

**Ведущий:** Хорошо Незнайка, можешь остаться с нами, а заодно повторишь правила дорожного движения.

*- А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.*

*Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.*

*Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте:*

*«Это я, это я, это все мои друзья», если нет - молчите!*

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?

Правил кто не нарушает, на дороге не играет?

*Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.*

**Ведущий:** - Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие. Если вышел на дорогу-знай: ты не один. Наш совет немедленно тебе необходим.

Он тебе подскажет: Что, и где, и как?  
Верный путь тебе укажет дорожный знак.

### **1-я эстафета «Собери светофор»**

(Команды собирают светофор, обходя препятствия.)

**Ведущий:** - Итак, ребята, на какой свет светофора можно переходить дорогу (Ответ детей: Зелёный)

**Незнайка:** А я вот вообще не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.

**Ведущий:** - Незнайка, это неправильно, ведь переходить дорогу можно только на зелёный свет, на красный нужно стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, что бы автомобиль, не сбил пешехода во время движения. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди.

### **2-я эстафета «Дорожные знаки»**

Это задание не простое, старайтесь не ошибиться. Первая команда выбирает запрещающие знаки. Вторая – указательные знаки.

Дети по одному подбегают к стойке, где выложены дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

(Незнайка пытаясь подсказывать, путает детей)

### **3-я эстафета «Веселый автобус»**

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.

**Дети:** Автобус.

Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, обегают ее, возвращаются обратно.

Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Незнайка:** А сейчас давайте передохнём и отгадаем **загадки**.

- Вы любите смотреть мультфильмы? Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение-отгадка после правильного ответа ребенка).*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед).*

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету).*

- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете).*

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

- На чем катался Кай? *(На санках).*

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде).*

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

### **4-я эстафета «Подземный переход»**

**Ведущий:** - Ребята, а как называется участок дороги для движения транспорта ( проезжая часть)

- Молодцы, а где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

- А, какие бывают пешеходные переходы? ( наземный, подземный)

**Ведущий:** Молодцы, дорогу можно переходить только по пешеходному переходу.

**Незнайка:** Ну и что, а я вот где хочу, там и иду.

**Ведущий:-** Незнайка, это очень опасно, ведь перед пешеходным переходом водитель тормозит, чтобы пропустить пешехода. А если нет пешеходного перехода, водитель может не успеть остановить машину.

А давайте расскажем Незнайке стихи про пешеходный переход.

*Пешеход! Пешеход!*

*Помни ты про переход!*

*Подземный, наземный,*

*Похожий на зебру.*

*Знай, что только переход и поможет и спасёт!*

**Эстафета «Подземный переход»** Первый бежит, проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

### **5-я эстафета «Собери дорожные знаки»**

Дети собирают в командах разрезные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. (*«Пешеходный переход», «Осторожно, дети»*)

**Ведущий:**

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и скакать,

Ты должен Правила движения,

Всегда и всюду соблюдать!

Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Светофор».

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

*(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)*

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали.

Очередность цветов я буду менять, будьте внимательны

**Ведущий:** - Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас. А, ты Незнайка, запомни:

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар

**Незнайка:** - Спасибо, ребята. Я все запомнил! Буду обязательно соблюдать правила дорожного движения. До свидания!!! (убегает)

**Ведущий:** - Наш праздник, ребята, подошёл к концу.

И сказать вам в заключение

Я хочу, мои друзья,

Что без правил поведения

И дорожного движенья,  
Обойтись никак нельзя!  
Мы ведь всегда будем с вами соблюдать правила дорожного движения?