

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

**Сценарий интеллектуальной викторины
для детей подготовительных групп с ОВЗ
«Ура! Скоро в школу!»**

Педагог-психолог 1 кв. категории
Дружинина Ю.А.,

г. Екатеринбург, май 2021 г.

Цель: развитие познавательного интереса и учебной мотивации у детей подготовительных групп с ТНР и ЗПР.

Дети делятся на команды. За правильно выполненное задание дается смайлик.

Ведущий. Здравствуйте дети! Все вы 1 сентября пойдете в школу, в первый класс. А как вы думаете, какими должны быть первоклассники, чтобы успешно учиться в школе?

(дети перечисляют)

- Вы верно заметили. И внимательными, и послушными, и старательными...

(стук в дверь, входит профессор Умник)

Умник. Это детский сад №? А я к вам, в гости! Меня попросили учителя, рассказать вашим детям о школе. Что такое школьная жизнь, какие у школьников помощники, а что мешает ребятам учиться.

Ведущий. Это очень хорошо, что вы к нам пришли, но как вас зовут?

Умник. А это и будет моё первое задание для ваших ребят.

На доске изображение фамилии профессора в виде символов

-Ребята, перед вами моя фамилия, но она зашифрована. А это шифр, который поможет вам справиться с этим заданием *(на листе изображены разные фигуры, а над ними определенные буквы)*. Попробуйте расшифровать мою фамилию.

Дети выполняют задание.

Умник. Молодцы, ребята! Действительно меня зовут профессор Умник.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, а зачем вы пойдете в школу?

Опрос нескольких ребят.

Ведущий предлагает прослушать песню «Чему учат в школе»

Ведущий. Ребята, отгадайте загадку:

Новый дом несу в руке.

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом.

(Альбом).

Умник. Расскажу я вам, ребятки, одну историю. Много лет назад я был таким же маленьким мальчиком, как вы. Любил лазать по деревьям, стрелять из пистолетика, строить песочные замки. Но пришло время, идти мне в школу. Собрал я в школьный портфель самые нужные вещи и пошел в класс. Как увидели одноклассники, что у меня в

портфеле, так и повалились все со смеху. А я растерялся. Никак не мог понять, что смешного.

Ведущий. Ребята, посмотрите на доску. *(На доске – две картинки с изображениями портфелей, а также находящихся в них предметов).* Какой портфель собирал внимательный школьник? А какие ошибки допустил маленький Умник? Что необходимо брать в школу, а что не следует?

(дети должны узнать перечеркнутые изображения предметов)

Ведущий. Да, верно: в портфеле у внимательного школьника находятся школьные принадлежности, а у маленького Умника – игрушки. Сейчас каждый из вас по очереди назовет предметы, лежащие в портфеле у внимательного школьника, а затем у рассеянного.

Умник. А как вы понимаете слово «помощники»? Есть ли у школьников «помощники», которые помогают запоминать, рассматривать, слушать, отвечать на вопросы?

(Ответы детей: Глаза, уши, руки, язык).

Ведущий: - Я предлагаю поиграть в игру «Угадай, что изменилось»

- Рассмотрите на экране картинку. Запомните, какие животные нарисованы и как они расположены. *(На экране появляется картинка с изменениями).* А теперь скажите, что изменилось в картинке. *(Ответы детей)*

Умник. Какие помощники вамгодились? *(Ответы детей)*

Умник. А теперь, я предлагаю вам превратиться в детективов. Я вам прочитаю два раза небольшой рассказ. А вы постарайтесь как можно лучше его запомнить, чтобы потом правильно ответить на мои вопросы.

Самолет вылетел из города Незабудкино в город Ромашково. В салоне самолета уместилось 22 человека. Полет продолжался два часа. Глядя в иллюминатор, пассажиры заметили табун лошадей. Во время полета стюардесса предлагала разные напитки: апельсиновый и гранатовый сок, лимонад, чай, кофе, минеральную воду. Приземлился самолет ровно в полдень.

Вопросы по содержанию:

- Сколько часов самолет был в воздухе?
- Куда прилетел самолет?
- Что интересного могли видеть в полете пассажиры?
- Какие напитки заказывали?
- Когда приземлился самолет?

Ведущий. Что помогло справиться с заданием? *(Ответы детей)*

(звучит звукозапись песни «Перемена»)

Умник. Ребята, вы знаете, что в школе главный сигнал - это звонок. Давайте с вами поиграем в игру «Звонки». Если я подам один звонок, то вы занимаете место за столами, два звонка – это перемена, можно побегать по площадке, а три звонка – построиться парами, как будто собрались уходить из школы домой или пошли в столовую (звонки подаются хаотично).

Умник. Но самый главный ваш помощник – это мозг. Вся информация приходит в мозг, обрабатывается, а затем мозг выдает команды: что делать, говорить, как двигаться. Очень любит мозг, когда его подружки – мысли закручиваются, извиваются и наконец, превращаются в извилины. Чем больше извилин, тем веселее мозг, тем умнее человек. Если мысли ленятся и не двигаются, то новые извилины не образуются и мозг начинает болеть, не хочет познавать окружающий мир.

Если человек много читает, решает задачи, запоминает, что происходит вокруг, то мысли быстро извиваются и скручиваются, образуя новые извилины. Извилины настоящие спортсмены. Они очень любят тренировки! Хитрые задачки, трудные примеры, разные кроссворды – вот те виды спорта, которыми они увлекаются!

Ведущий. А вы, ребята, готовы потренировать свой мозг, свои извилины? *(Дети соглашаются)*

Ведущий. Тогда первое задание «Отгадай предмет по названию его частей»

1 команда:

- Колеса, сиденье, руль, цепь, фары (велосипед)
- Стебель, листья, корни, лепестки (цветок)
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет)

2 команда:

- Рукава, воротник, манжеты, пуговицы (рубашка)
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо)
- Подоконник, рама, стекло (окно)

Умник. Молодцы! А теперь следующее задание: «Способы использования предмета».

- Назовите как можно больше различных способов использования хорошо известного предмета. Например: детское ведерко /ленточка.

Ведущий. Третье наше задание называется «Противоположности».

- Необходимо найти к предложенным словам противоположные по значению. Например: теплый – холодный.

1 команда:

Предлагаемые слова: одеваться, мириться, опускать, закрывать, включать, близко, медленно, низко, легко, можно, трудно, много, плохо, широко.

2 команда:

Предлагаемые слова: сухо, высоко, чисто, быстро, светло, белый, веселый, горький, темный, добрый, больной, новый, большой, твердый, острый.

Умник. И последнее наше задание «Сложи квадрат».

- Нужно сложить квадрат из кусочков различной формы. У вас должно получиться шесть квадратов разного цвета.

Ведущий. Понравилось ли вам тренировать свой мозг? А может ли учитель вместо ученика тренировать мозг?

(звучит звукозапись песни «Перемена»)

Физкультминутка. Эстафета «Ленточки». Детям, по очереди необходимо отвязав ленточку с одной стойки, пробежаться и завязать ее на другой. Время эстафеты ограничено. Выигрывает та команда, которая смогла перенести большее количество ленточек.

Подведение итогов игры. Награждение (*Профессор вручает каждому участнику игры памятную медаль*)