

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

**Конспект мероприятия для детей с ОВЗ старшего
дошкольного возраста: «День народного единства».**

Педагог-психолог 1 кв. категории
Дружинина Ю.А.,

г. Екатеринбург, ноябрь 2022 г.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- закрепление представлений детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- расширение представлений детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России;
- воспитание уважения к другим народам и культурам;

Материалы и оборудование: заготовка флага, листы бумаги белого, синего, красного цветов, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, флаг и герб России.

Ход занятия:

Танец «Ярмарка» (дети гр.№2)

Ведущий 1:

Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку!

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дорожке нет? —

Нет дорожке... (Родины)

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина? Да, правильно ребята. Родина – это где человек родился, где живет он сам, живут его родители.

- А как называется наша Родина? (Россия)

Ведущий 2:

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

-Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней.

- Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

- Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом – уже ложатся спать. Чтобы пересечь нашу страну, надо целый день лететь на самолете. Мы приглашаем вас в путешествие. Полетели!

(Гул самолета, все дети имитируют полет).

Ведущий 1: Вот мы на севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, эвенки, буряты, чукчи, якуты. Здесь дети играют в свои игры. Я предлагаю вам познакомиться с бурятской игрой.

(Народная бурятская игра «Иголлка, нитка и узелок»).

Считалкой выбирают «иголку», «нитку» и «узелок», а также ролевого участника, например, волка, того, кто будет догонять «иголку», «нитку», «узелок». Остальные дети строятся в круг, держатся за руки. Выбранные участники (иголка, нитка, узелок) образуют цепочку и бегут от волка (ребенок в маске), то вбегают в круг, то выбегают из него, а волк за ними. Их надо, не задерживая, впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг. Если волку удастся кого-нибудь из них поймать или кто-то из них

расцепит руки, волк тут же занимает его место. Игрок возвращается в круг, а остальные участники выбирают нового волка.

Ведущий 2: Полетели! (Звук самолета). Прилетели на юг нашей страны. На юге тоже живет много народностей: осетины, лезгины, чеченцы и другие. Мальчики, мужчины хорошо умеют скакать на конях. Их называют джигитами. И сейчас мы нашим мальчикам тоже устроим соревнование.

(Эстафета «Джигиты»).

Ведущий 2: А девочки у нас загоняют овечек в загон.

(Эстафета «Загони овец»).

Ведущий 1: Полетели домой! (Звук самолета) - А мы с вами живем на Урале, в городе Екатеринбург. Это наша малая Родина.

4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе)

- А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту)

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя)

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (Гимн) Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

Ведущий 2: - Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (ответы детей).

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (называют).

Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Просмотр презентации «День народного единства».

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описываем круг),

А мы - ребята вот такие! (поднимаем большой палец вверх)

Практическая часть:

- Ребята, сегодня накануне Дня народного единства мы с вами сделаем аппликацию флага нашей страны. (Команда красных, белых и синих). Команда заполняет своим цветом заготовку флага.

Выполнение аппликации (аппликация методом обрывания)

Ведущий 1: - Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о

государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной.

Ведущий 2: - Давайте в честь праздника все объединимся, встанем в хоровод и споем песню!

(Песня «Большой хоровод»).