

**Сценарий интеллектуальной викторины  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Мой любимый Екатеринбург,  
родной Кировский район»**

Педагог-психолог 1 кв. категории  
Дружинина Ю.А.,

г. Екатеринбург, декабрь 2022 г.

**Цель:** Актуализировать знания детей о родном городе Екатеринбурге, о районе в котором живут.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей об истории города Екатеринбурга.
2. Закреплять знания детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, Кировского района.
3. Закреплять умение собирать герб города Екатеринбурга.
4. Актуализировать словарь по лексической теме «Город. Здания, сооружения, достопримечательности».

**Материал и оборудование:** разрезные пазлы-игра «Собери герб», картинки с достопримечательностями города и Кировского района, вопросы в конвертах к разминке. Презентация «Знайки Кировского района»

Краткое описание викторины «Знайки родного города»:

Конкурс проводится в виде **викторины**. Участвуют команды **старших** и подготовительных групп. **Викторина** состоит из 7 конкурсов. Вопросы **викторины** включают в себя задания о **городе Екатеринбурге**, его достопримечательностях, улицах, зданиях, а также проверяют знание сказов Бажова.

Предварительно командам нужно придумать название, связанное с **Екатеринбургом**, речевку или девиз. Выбрать капитана.

Ход конкурса:

**Ведущая:**

Выходит Хозяйка Медной горы в костюме.

В дымке синеватой

Горы да леса,

Что за край богатый,

Просто чудеса!

Зелень изумрудная,

Глубина озёр,

А земля-то рудная,

А кругом простор!

Трав прибой пахучий

У подножья скал.

Ты такой могучий,

Наш седой ...

(Урал)

Хозяйка: Ребята, здравствуйте! Узнали ли вы меня?

Дети: Да, Вы Медной горы хозяйка.

- Правильно, ребята, прибыла я вам прямо из сказа Павла Петровича Бажова, который создал много сказов о нашем славном Уральском крае.

Я вам загадаю загадку про один **город**, а вы попробуйте отгадать его название.

Его столицей на Урале

россияне величали. (*Екатеринбург*)

Хозяйка Медной горы: Правильно, ребята! Это наш **родной город Екатеринбург**.

- Дорогие ребята! Сегодня я вам предлагаю поучаствовать в **викторине**, посвященной нашему любимому **городу Екатеринбург, району в котором мы живем**.

- За каждый правильный ответ команда будет получать камень самоцветный! Награжу я **знатоков щедро**, а тех, кто отлынивать станет да хулиганить надумает заберу с собой в гору свою Медную на прииски!

- В нашей игре помогать судить в конкурсах мне жюри будет справедливое. В бланках да таблицах все записывать и подсчитывать количество камней самоцветных.

Наша **викторина** будет состоять из нескольких конкурсных заданий. Чья команда наберет большее количество самоцветов из шкатулки моей малахитовой, та команда и будет считаться лучшим **знатоком родного города и района**.

I конкурсное задание:

Вопросы для разминки находятся в этих конвертах. Необходимо каждой команде ответить на 3 вопроса. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Итак, начнем.

*(Зачитываются вопросы из конвертов, команды отвечают)*

Конкурс-разминка

1. Как называется наша планета? (*Земля*).
2. Как называется наша страна? (*Россия*).
3. Как называется столица нашей страны? (*Москва*).
4. На берегу, какой реки возник **город Екатеринбург**? (*Исеть*).
5. Назовите основателей **города Екатеринбурга**? (*Татищев и Де Генин*).
6. Как называется **город**, в котором мы живем (*Екатеринбург*).
7. Как можно назвать жителей нашего **города**? (*екатеринбуржцы*).
8. **Город Екатеринбург**, а как называется наша область? (*Свердловская*).
9. Как называются горы, на которых расположен наш **город**? (*Уральские*)

10. В нашем городе много улиц, а как называется центральная улица? (проспект Ленина, раньше называлась Главным проспектом)

11. Какое еще название носил наш город ранее? (Свердловск)

12. Как называется аэропорт в Екатеринбурге? (Кольцово,

2 конкурсное задание. «Художники».

- Ребята, у каждого большого города есть герб. У Екатеринбурга тоже есть свой герб. Может кто-то из вас знает какие животные изображены на нем.(Медведь и соболик, Медведь и лиса, Медведь и волк).

- Мы переходим к следующему заданию. Вам нужно собрать герб Екатеринбурга на скорость. Команды собирают герб **Екатеринбурга** (Пазлы собираются на фланелеграфе).

Картинки разрезаются на 8 частей.

3 конкурсное задание. Улицы города Екатеринбурга (физкультминутка).

Выбрать по 2 человек из команды. По типу эстафета.

Команды по очереди называют улицы города **Екатеринбурга**, на каждую названную улицу команда делает шаг вперед. Чья команда назовет больше улиц и быстрее дойдет до финиша, та и победила! Подсказки из зала не принимаются.

4 конкурсное задание. «Игра хлопни в ладоши»

- Если услышите о том, что есть в нашем городе, то хлопните в ладоши.

Плотинка, Река Нева, Эрмитаж, Зоопарк, Петергоф, Аквапарк Лимпопо, улица Вайнера, Красная площадь, Высоцкий, река Исеть, площадь 1905 года, кукольный театр, Фонтан Каменный цветок, памятник Татищеву и де Генину. Молодцы, знают свой город!

- Молодцы, ребята. А теперь немного отдохнем и подвигаемся.

### **Физминутка**

- Двигаемся дальше. Наш город разделен на 8 районов. Большинство из нас живет в Кировском районе. И наш детский сад тоже находится в Кировском Районе. В следующем году нашему району исполняется 80 лет! Это очень большой и красивый район. Давайте все вместе совершим небольшую экскурсию по нашему району. (показ презентации)

5 конкурсное задание: Дидактическая игра «**Четвертый лишний**». (слайды с достопримечательностями)

- Посмотрим, как вы знаете и запомнили основные достопримечательности нашего района. Я буду показывать 4 картинки с разными известными зданиями и местами, а команда должна назвать номер картинки-достопримечательности, которой нет в нашем районе?

- Молодцы, все замечательно справились с заданием. А теперь внимание на экран. Здесь изображено какое-то здание. Угадали? (Наш детский сад.)

- Да, это наш садик. И мы переходим к следующему испытанию.

6 конкурсное задание : Дидактическая игра «**Дверная скважина**».

Цель: формировать представления об объектах микрорайона ЖБИ;

Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед играющими. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем

ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал наиболее правильно и подробно. Он и сменяет ведущего. Как усложнение: сначала замочная скважина большего размера, далее размер уменьшается.

- Молодцы, ребята. Вы настоящие знатоки города и своего района.

(Награждение)