

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
Протокол № 2
от « 12 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
/Е.А. Зеленина
« 12 » декабря 2022 г.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Психологическая акция как эффективная форма взаимодействия всех
участников образовательного процесса»

Автор: педагог-психолог
Дружинина Ю.А.

г. Екатеринбург, 2022 г.

Методическая разработка по проведению психологических акций в ДОУ предназначена педагогам-психологам, воспитателям. В методической разработке представлен опыт организации и проведения психологических акций. Акции могут быть различны по времени проведения: от одного дня до двух недель, организуются в течении недели, действуя по методу погружения, ненавязчиво сопровождая детей, родителей и педагогов в процессе воспитания и обучения.

Новизна методической разработки заключается в том, что она предлагает одну из новых форм психологического сопровождения, с помощью которой можно создать условия для совместного творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса и привнести в бесконечную череду нашей занятости лучик света, тепла, заботы. Это организация психологических акций.

Нестандартность приемов работы в период проведения акции поднимают настроение всех ее участников, мотивируют на дальнейшую работу, сплачивают коллектив, объединяют семью и ДОУ. Формируется положительное отношение родителей к ДОУ, повышается интерес к другим мероприятиям. Благодаря организованным акциям, в ДОУ можно создать и укрепить творческий союз родителей, педагогов и детей, который строится на основе сотрудничества, доверия друг к другу.

Введение

Актуальность

Согласно ФГОС дошкольного образования охрана и укрепление психического здоровья детей - одна из центральных задач работы детского сада. Исходя из этого основной целью работы педагога-психолога ДОУ является психологическое сопровождение образовательного процесса, что в свою очередь выступает важным условием повышения качества образования в современном детском образовательном учреждении. Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родительской общественностью.

Взаимодействие с семьей — одно из важнейших направлений деятельности ДОУ. Тренинги, семинары-практикумы, родительские собрания, круглые столы — известные и хорошо апробированные формы работы с родителями и педагогами. Нетрадиционной же и относительно новой формой такой работы являются психологические акции, которые наряду с традиционными формами работы педагога-психолога помогают способствовать повышению интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к психическому здоровью детей и взрослых, демонстрируют реальные формы работы и возможности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.

Что же это такое?

Психологическая акция — это инновационная форма работы с родителями, которая представляет собой игровое пространство, разворачивающееся в детском саду или отдельной группе с определённой целью.

Основной целью психологических акций в детском саду является создание благоприятного психологического климата. Она создаёт общий настрой, доминирующее эмоциональное состояние, сближает людей, заряжает положительными эмоциями. А также расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, ценностей, новых эмоциональных и интеллектуальных возможностей, чувственных красок, культурных значений.

Особенности акции

Акция охватывает всех родителей группы детского сада, ведь далеко не все из них способны выделить 1,5-2 часа на посещение тренинга, тем более состоящего из нескольких встреч, из-за объективных и необъективных причин.

При том, что акция – групповой метод работы, он имеет сугубо индивидуальную направленность. Мероприятия затрагивают непосредственно каждого человека: ребенка, родителя и педагога. Участники в ходе акции не только раскрывают свой личный творческий потенциал, но и выражают свои предпочтения или пожелания, свое личностное отношение к теме акции. Наглядными итогами проведения акций становятся фотоотчеты и, конечно же, совместный продукт творчества.

Основные принципы психологической акции – необычность оформления и добровольность участия. Подобная форма работы не принуждает участвовать тех, кому это неинтересно, и позволяет увидеть что-то новое, необычное, яркое тем, кто готов в ней участвовать.

Акция экономична по времени проведения (длительность до 2 недель).

Оригинальные приемы, позитивные настроения поднимают настроение детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют семью и детский сад.

Виды. Существует большое количество психологических акций, которые педагог-психолог может реализовать в рамках своего дошкольного учреждения. Существуют:

- ✓ детско-родительские акции;
- ✓ акции для педагогического коллектива;
- ✓ акции для детей;
- ✓ смешанные акции (для всех участников педагогического процесса).

Практическая направленность. Акции имеют следующие развивающие возможности: развитие креативности, гибкости в принятии нового опыта. Форма работы позволяет варьировать время проведения и количество участников. Акции могут быть эпизодичны, внезапны, небольшие по количеству участников или длительности проведения. Так же могут носить игровой характер иметь форму необычного опроса.

Организация и проведение психологических акций в ДОУ

Акция «Дерево добрых пожеланий»

Цель: создание положительной психологической атмосферы в детском саду, в коллективе. Способствовать развитию эмпатии у взрослых и детей и уметь выражать свои чувства.

Задачи данной акции:

1. Создание положительного эмоционального фона
2. Развитие эмпатии, способности выражать свои чувства
3. Повышение сплоченности всех участников образовательного процесса

Подготовительная работа:

- разработка и оформление стенда с деревом;
- изготовление листочков;
- объявление, привлекающее внимание к дереву пожеланий;



*Нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами
А может не слова, дела важны?
Дела делами, а слова словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души со временем хранимы.
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.*

Акция «Открытое письмо мамочке»

Цель:

- укрепить детско – родительские отношения;
- формировать ценностное отношение к близким людям;
- получить позитивную обратную связь от своих родителей.

Формы и методы проведения:

- беседа в подготовительной к школе группе на тему «Моя мама»;
- письмо маме с использованием техники незаконченных предложений.

Подготовительная работа:

- разработка и оформление бланка письма;

- изготовление конверта;

Дошкольный возраст – это такой период, в котором ребенок особенно испытывает потребность в любви самого близкого человека – его мамы. Поэтому акция «Письмо маме» становится замечательной возможностью для маленького ребенка сказать добрые слова, выразить свои чувства самому близкому человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе. Это только укрепляет отношения между ребенком и его мамой.

Для этого была проведена беседа на тему «Моя мама», в ходе которой детям было предложено ответить на вопрос: что значит для них мама?

Выдержки из занятия «Моя мама».

Ребята, у нас с вами есть замечательная возможность признаться своим мамам в любви. Мама, мамочка – так зовем мы самого родного и близкого человека. И этот человек для каждого из нас самый лучший на свете. В понимании взрослых и детей мать – самое святое, самое душевное, теплое, родное, светлое в этом мире. Мама – самый главный на свете человек. Мама дает жизнь каждому из нас, заботится, беспокоится за нас, в любую радостную и трудную минуту поддержит, поможет, защитит, поймет и простит. Если ты вдруг обидел дорогого человека, то нужно обязательно попросить прощения. Подойди к маме, обними её, нежно скажи: «Прости». Сделай маме что-нибудь приятное, она будет этому очень рада. Любовь мамы безгранична, именно она поддерживает нас всю жизнь. Но нередко мы забываем самому близкому человеку – маме – сказать спасибо, сказать, что любим, потому что думаем, что мама об этом знает. А ведь очень часто маме так не хватает именно этих слов.

После беседы детям предлагается написать «Письмо маме» (упражнение проводится по принципу незаконченных предложений). Каждый ребенок подготовительной к школе группе (10 человек) совместно с педагогом – психологом написал письмо для своей мамы.

Письмо моей маме (бланк письма)

Здравствуй, _____

В этот особенный день я хочу признаться тебе в том, что

Я не всегда бываю _____,

Но я всегда _____

Я люблю тебя, потому что _____

Всегда любящий (ая) тебя _____

Дети проявляют свое творчество и фантазию в процессе написания письма, показывают свою индивидуальность: они признаются мамам в любви, пишут и говорят добрые слова о своих мамах, называют их ласковыми словами. В конце дня вручают любимым мамам свои письма.

Комментарии: Будет интереснее, если привлечь детей к созданию конвертов.



Акция «Елочка желаний»

Цель:

- укрепить детско – родительские отношения;
- формировать ценностное отношение к близким людям.

Формы и методы проведения:

- индивидуальная беседа с детьми на тему «Новый год»;
- елочка или стенд в виде елочки;
- письма к Деду Морозу с пожеланиями детей в виде елочных игрушек.

Подготовительная работа:

- изготовление елочки;
- разработка и оформление бумажных елочных шаров, на лицевой стороне которых написано имя ребенка, на оборотной - пожелания;
- объявление для родителей, привлекающее внимание к елочке желаний;
- организация выставки.

Примерно за неделю до новогодних утренников с каждым ребенком индивидуально проводится беседа.

- Ты знаешь, какой скоро праздник? Правильно, Новый год! Праздник исполнения желаний и подарков. Самый главный волшебник – Дед Мороз. Что бы ты попросил у Деда Мороза? А для мамы? Для папы? Для своих близких и друзей? (ответы ребенка записываются) Спасибо. При встрече с дедом Морозом я обязательно передам ему твои пожелания.

Ответы ребят записываются на оборотные стороны елочных шаров. Шары крепятся к елочке так, чтобы прочитав имя ребенка, можно было

перевернуть и узнать его пожелания. Стенд с елочкой и объявлением для родителей помещается на видное место в раздевалке или в группе.

Конечно, многие дети хотят, чтобы им подарили на Новый год игрушки (машинки, куклу, конструктор). Но есть и такие ответы: «Хочу, чтобы мама с папой не ругались. И папа снова жил с нами», «Хочу, чтобы бабушке подарили новые очки», «Пусть папа больше со мной играет». Они вызывают у родителей ответную реакцию: кто-то плачет, кто-то задумывается...

Комментарии:

Вместо елочки с игрушками можно вместе с ребятами смастерить бумажную гирлянду пожеланий и повесить её в раздевалке, или оформить в виде мешка с подарками от деда Мороза.



Акция «Новогодние пожелания»

Эта акция предназначена для того, чтобы поддержать каждого "жителя детского сада", дать возможность детям помечтать, а взрослым - искренне по-детски улыбнуться. Отлично подходит для проведения общесадовских и групповых мероприятий в преддверии нового года.

Необходимые материалы:

шкатулка

записки с добрыми пожеланиями (в большом количестве)

Этапы акции:

1. подготовительный этап

Необходимо найти и напечатать как можно больше вариантов добрых пожеланий. Желательно выбирать тексты, ориентированные на каждого

независимо от пола, возраста и рода занятий. Загадочности процедуре может добавить, если все записки будут определенным образом свернуты.

2. Основной этап

В шкатулку достаточно вместительного размера насыпаются записки с пожеланиями. Психолог прогуливается со шкатулкой по группам, предлагая уникальную возможность задать важный вопрос вселенной и получить ответ. Все желающие сосредоточенно закрывают глаза, вопрошают у вселенной, а потом тянут записки. То, что происходит дальше, действительно, можно описать словом "волшебство": хмурые начинают улыбаться, серьезные довольно прячут заветный кусочек бумаги в карманы, спокойные начинают прыгать на одной ножке с криком "Спасибо! Спасибо! Спасибо!", недоверчивые радостно просят вытянуть еще раз, неугомонные заботливо тянут к шкатулке своих друзей, азартные тянут несколько и с фразой "А первая была лучше всего!"

3. Обратная связь

"Волшебная шкатулка" быстро приобретает популярность и к концу дня в группе царит особая доброжелательная атмосфера. Поскольку лимит на пожелания отсутствует, то каждый вытягивает столько сколько необходимо для ощущения счастья, успеха, умиротворения.



Акция «Поделись улыбкою своей»

Цель:

- улучшение эмоционального состояния всех участников акции;
- создание положительного эмоционального фона;
- развитие коммуникативных навыков и позитивного мышления

Девиз акции: Пусть веселая улыбка заиграет на губах,

Пусть глаза блестят от счастья,

Пусть раздастся громкий смех

И тогда на этом свете

Будем счастливы мы все!

Формы и методы проведения:

- беседа с детьми о пользе улыбки, ее значении для общения и улучшения настроения;

- сказкотерапия «История одной улыбки»;
- игры;
- музыкотерапия;
- «Парик для клоуна Тепы».

Чтобы и родителям стало веселее и они улыбнулись, вечером дети дарят им портреты веселого клоуна Тепы. Добрая акция станет украшением дня. Он будет богатым на хорошее настроение, детский смех и улыбки взрослых.



Акция «Аптечка для души» (для родителей и педагогов)

Цель:

- создание положительного эмоционального фона в детском саду.

Формы и методы проведения:

- корзина с вывеской «Аптечка для души», из которой каждый родитель имеет возможность взять «сюрприз» с позитивным высказыванием или мудрой пословицей.

Подготовительная работа:

- контейнеры от киндер-сюрприза;
- подготовка листовок с позитивными высказываниями, установками, пословицами, поговорками, крылатыми фразами, которые вкладываются в контейнеры «Аптечки».

Например:

Улыбнись и весь мир улыбнется тебе.

Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает.

Кто не может взять лаской, тот не возьмет и строгостью.

Лучшее, что отец может сделать для своих детей – это любить их мать.

Надежда подобна ночному небу: нет такого уголка, где бы глаз, упорно ищущий, не отыскал, в конце концов, какую-нибудь звезду.

Все золото мира не имеет никакой ценности; вечны лишь те милосердные деяния, которые мы способны сотворить ради своих ближних.

Люди одиноки. Потому что вместо того, чтобы строить мосты между собой, люди возводят стены.

Если бы мы хорошо видели и чувствовали человеческую жизнь, мы бы слышали, как растет трава и как бьется сердце белки.

Добрые слова оставляют в душах людей прекрасный след, они смягчают, утешают и исцеляют сердце того, кто их слышит.

Тот, кто ищет цветы, найдет цветы; тот, кто ищет сорняки, найдет сорняк.

Птица счастья садится только на раскрытую ладонь.

Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.

Цепляясь за свои страхи, ты придаешь им сил.

Если сосчитал до 10-ти и все еще злишься, сосчитай до 100.

Удача любит смелых.

Отдавая другим, ты можешь быть уверен: твои дары вернуться к тебе.

И добро, и зло, что ты несешь в этот мир, обязательно вернуться к тебе.

Выполняй обещания.

Добрые слова приносят столько же пользы, сколько дурные - вреда.

Хорошо выполненная работа - уже сама по себе награда.

Избыток свободного времени, как и всякое излишество, вредно.

Хвали на людях, критикуй наедине.

Слово может ранить и исцелить.

Доброта спасет мир.

Вежливость никогда не выходит из моды.

Дерево узнают по плодам, человека - по делам.

Приучи себя к хорошим привычкам.

Верь в свою мечту, и она сбудется.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Ласковое слово и бурю укрощает.

Комментарии:

«Аптечку для души» можно использовать как самостоятельно, так и как вступительную часть перед семинаром, тренингом, групповой консультацией, круглым столом. Как вариант «Аптечку» также сделать в виде плаката и повесить в фойе детского сада, чтобы родители и педагоги, приходящие утром в детский сад получили заряд бодрости и хорошего настроения. Необходимо заготовить побольше листовок с позитивными установками и постоянно заполнять опустевшие кармашки.



Заключение

Любая психологическая акция заряжает всех участников образовательного процесса эмоциональностью, создает атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселяет веру в успех, помогает раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого участника.

Тематику акций можно придумать ориентируясь план мероприятий или на проблемы которые существуют в воспитательном процессе. Поэтому их разнообразие и содержательность полностью зависит от желания и творчества педагогов.

Литература:

- 1.Большаков В.Ю. «Психотренинг». СПб, Просвещение, 1994 г.-352 с.
- 2.Григорьева.М. Калинина Т. «Психологическая работа в ДОО»
- 3.Микляева Н.В. «Создание условий эффективного взаимодействия с семьей»,2015 г.- 250 с.
- 4.Коломийченко Л.В. «Компетентный родитель» Программа работы с родителями дошкольников, 2016 г. 209 с.