

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: [mdou266@eduekb.ru](mailto:mdou266@eduekb.ru), сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
Протокол № 2  
от « 12 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
/Е.А. Зеленина  
« 12 » декабря 2022 г.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Психологическая акция как эффективная форма взаимодействия всех  
участников образовательного процесса»

Автор: педагог-психолог  
Дружинина Ю.А.

г. Екатеринбург, 2022 г.

Методическая разработка по проведению психологических акций в ДОУ предназначена педагогам-психологам, воспитателям. В методической разработке представлен опыт организации и проведения психологических акций. Акции могут быть различны по времени проведения: от одного дня до двух недель, организуются в течении недели, действуя по методу погружения, ненавязчиво сопровождая детей, родителей и педагогов в процессе воспитания и обучения.

**Новизна методической разработки** заключается в том, что она предлагает одну из новых форм психологического сопровождения, с помощью которой можно создать условия для совместного творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса и привнести в бесконечную череду нашей занятости лучик света, тепла, заботы. Это организация психологических акций.

Нестандартность приемов работы в период проведения акции поднимают настроение всех ее участников, мотивируют на дальнейшую работу, сплачивают коллектив, объединяют семью и ДОУ. Формируется положительное отношение родителей к ДОУ, повышается интерес к другим мероприятиям. Благодаря организованным акциям, в ДОУ можно создать и укрепить творческий союз родителей, педагогов и детей, который строится на основе сотрудничества, доверия друг к другу.

## **Введение**

### **Актуальность**

Согласно ФГОС дошкольного образования охрана и укрепление психического здоровья детей - одна из центральных задач работы детского сада. Исходя из этого основной целью работы педагога-психолога ДОУ является психологическое сопровождение образовательного процесса, что в свою очередь выступает важным условием повышения качества образования в современном детском образовательном учреждении. Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родительской общественностью.

Взаимодействие с семьей — одно из важнейших направлений деятельности ДОУ. Тренинги, семинары-практикумы, родительские собрания, круглые столы — известные и хорошо апробированные формы работы с родителями и педагогами. Нетрадиционной же и относительно новой формой такой работы являются психологические акции, которые наряду с традиционными формами работы педагога-психолога помогают способствовать повышению интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к психическому здоровью детей и взрослых, демонстрируют реальные формы работы и возможности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.

Что же это такое?

**Психологическая акция** — это инновационная форма работы с родителями, которая представляет собой игровое пространство, разворачивающееся в детском саду или отдельной группе с определённой целью.

**Основной целью** психологических акций в детском саду является создание благоприятного психологического климата. Она создаёт общий настрой, доминирующее эмоциональное состояние, сближает людей, заряжает положительными эмоциями. А также расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, ценностей, новых эмоциональных и интеллектуальных возможностей, чувственных красок, культурных значений.

#### **Особенности акции**

Акция охватывает всех родителей группы детского сада, ведь далеко не все из них способны выделить 1,5-2 часа на посещение тренинга, тем более состоящего из нескольких встреч, из-за объективных и необъективных причин.

При том, что акция – групповой метод работы, он имеет сугубо индивидуальную направленность. Мероприятия затрагивают непосредственно каждого человека: ребенка, родителя и педагога. Участники в ходе акции не только раскрывают свой личный творческий потенциал, но и выражают свои предпочтения или пожелания, свое личностное отношение к теме акции. Наглядными итогами проведения акций становятся фотоотчеты и, конечно же, совместный продукт творчества.

Основные принципы психологической акции – необычность оформления и добровольность участия. Подобная форма работы не принуждает участвовать тех, кому это неинтересно, и позволяет увидеть что-то новое, необычное, яркое тем, кто готов в ней участвовать.

Акция экономична по времени проведения (длительность до 2 недель).

Оригинальные приемы, позитивные настроения поднимают настроение детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют семью и детский сад.

**Виды.** Существует большое количество психологических акций, которые педагог-психолог может реализовать в рамках своего дошкольного учреждения. Существуют:

- ✓ детско-родительские акции;
- ✓ акции для педагогического коллектива;
- ✓ акции для детей;
- ✓ смешанные акции (для всех участников педагогического процесса).

**Практическая направленность.** Акции имеют следующие развивающие возможности: развитие креативности, гибкости в принятии нового опыта. Форма работы позволяет варьировать время проведения и количество участников. Акции могут быть эпизодичны, внезапны, небольшие по количеству участников или длительности проведения. Так же могут носить игровой характер иметь форму необычного опроса.

## Организация и проведение психологических акций в ДОУ

### Акция «Дерево добрых пожеланий»

**Цель:** создание положительной психологической атмосферы в детском саду, в коллективе. Способствовать развитию эмпатии у взрослых и детей и уметь выражать свои чувства.

**Задачи данной акции:**

1. Создание положительного эмоционального фона
2. Развитие эмпатии, способности выражать свои чувства
3. Повышение сплоченности всех участников образовательного процесса

**Подготовительная работа:**

- разработка и оформление стенда с деревом;
- изготовление листочков;
- объявление, привлекающее внимание к дереву пожеланий;



*Нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убедились сами  
А может не слова, дела важны?  
Дела делами, а слова словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души со временем хранимы.  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.*

### Акция «Открытое письмо мамочке»

**Цель:**

- укрепить детско – родительские отношения;
- формировать ценностное отношение к близким людям;
- получить позитивную обратную связь от своих родителей.

**Формы и методы проведения:**

- беседа в подготовительной к школе группе на тему «Моя мама»;
- письмо маме с использованием техники незаконченных предложений.

**Подготовительная работа:**

- разработка и оформление бланка письма;

- изготовление конверта;

Дошкольный возраст – это такой период, в котором ребенок особенно испытывает потребность в любви самого близкого человека – его мамы. Поэтому акция «Письмо маме» становится замечательной возможностью для маленького ребенка сказать добрые слова, выразить свои чувства самому близкому человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе. Это только укрепляет отношения между ребенком и его мамой.

Для этого была проведена беседа на тему «Моя мама», в ходе которой детям было предложено ответить на вопрос: что значит для них мама?

*Выдержки из занятия «Моя мама».*

Ребята, у нас с вами есть замечательная возможность признаться своим мамам в любви. Мама, мамочка – так зовем мы самого родного и близкого человека. И этот человек для каждого из нас самый лучший на свете. В понимании взрослых и детей мать – самое святое, самое душевное, теплое, родное, светлое в этом мире. Мама – самый главный на свете человек. Мама дает жизнь каждому из нас, заботится, беспокоится за нас, в любую радостную и трудную минуту поддержит, поможет, защитит, поймет и простит. Если ты вдруг обидел дорогого человека, то нужно обязательно попросить прощения. Подойди к маме, обними её, нежно скажи: «Прости». Сделай маме что-нибудь приятное, она будет этому очень рада. Любовь мамы безгранична, именно она поддерживает нас всю жизнь. Но нередко мы забываем самому близкому человеку – маме – сказать спасибо, сказать, что любим, потому что думаем, что мама об этом знает. А ведь очень часто маме так не хватает именно этих слов.

После беседы детям предлагается написать «Письмо маме» (упражнение проводится по принципу незаконченных предложений). Каждый ребенок подготовительной к школе группе (10 человек) совместно с педагогом – психологом написал письмо для своей мамы.

### ***Письмо моей маме*** (бланк письма)

Здравствуй, \_\_\_\_\_

В этот особенный день я хочу признаться тебе в том, что

Я не всегда бываю \_\_\_\_\_,

Но я всегда \_\_\_\_\_

Я люблю тебя, потому что \_\_\_\_\_

Всегда любящий (ая) тебя \_\_\_\_\_

Дети проявляют свое творчество и фантазию в процессе написания письма, показывают свою индивидуальность: они признаются мамам в любви, пишут и говорят добрые слова о своих мамах, называют их ласковыми словами. В конце дня вручают любимым мамам свои письма.

Комментарии: Будет интереснее, если привлечь детей к созданию конвертов.



### Акция «Елочка желаний»

#### **Цель:**

- укрепить детско – родительские отношения;
- формировать ценностное отношение к близким людям.

#### **Формы и методы проведения:**

- индивидуальная беседа с детьми на тему «Новый год»;
- елочка или стенд в виде елочки;
- письма к Деду Морозу с пожеланиями детей в виде елочных игрушек.

#### **Подготовительная работа:**

- изготовление елочки;
- разработка и оформление бумажных елочных шаров, на лицевой стороне которых написано имя ребенка, на оборотной - пожелания;
- объявление для родителей, привлекающее внимание к елочке желаний;
- организация выставки.

Примерно за неделю до новогодних утренников с каждым ребенком индивидуально проводится беседа.

- Ты знаешь, какой скоро праздник? Правильно, Новый год! Праздник исполнения желаний и подарков. Самый главный волшебник – Дед Мороз. Что бы ты попросил у Деда Мороза? А для мамы? Для папы? Для своих близких и друзей? (ответы ребенка записываются) Спасибо. При встрече с дедом Морозом я обязательно передам ему твои пожелания.

Ответы ребят записываются на оборотные стороны елочных шаров. Шары крепятся к елочке так, чтобы прочитав имя ребенка, можно было

перевернуть и узнать его пожелания. Стенд с елочкой и объявлением для родителей помещается на видное место в раздевалке или в группе.

Конечно, многие дети хотят, чтобы им подарили на Новый год игрушки (машинки, куклу, конструктор). Но есть и такие ответы: «Хочу, чтобы мама с папой не ругались. И папа снова жил с нами», «Хочу, чтобы бабушке подарили новые очки», «Пусть папа больше со мной играет». Они вызывают у родителей ответную реакцию: кто-то плачет, кто-то задумывается...

Комментарии:

Вместо елочки с игрушками можно вместе с ребятами смастерить бумажную гирлянду пожеланий и повесить её в раздевалке, или оформить в виде мешка с подарками от деда Мороза.



### **Акция «Новогодние пожелания»**

Эта акция предназначена для того, чтобы поддержать каждого "жителя детского сада", дать возможность детям помечтать, а взрослым - искренне по-детски улыбнуться. Отлично подходит для проведения общесадовских и групповых мероприятий в преддверии нового года.

Необходимые материалы:

шкатулка

записки с добрыми пожеланиями (в большом количестве)

Этапы акции:

1. подготовительный этап

Необходимо найти и напечатать как можно больше вариантов добрых пожеланий. Желательно выбирать тексты, ориентированные на каждого

независимо от пола, возраста и рода занятий. Загадочности процедуре может добавить, если все записки будут определенным образом свернуты.

## 2. Основной этап

В шкатулку достаточно вместительного размера насыпаются записки с пожеланиями. Психолог прогуливается со шкатулкой по группам, предлагая уникальную возможность задать важный вопрос вселенной и получить ответ. Все желающие сосредоточенно закрывают глаза, вопрошают у вселенной, а потом тянут записки. То, что происходит дальше, действительно, можно описать словом "волшебство": хмурые начинают улыбаться, серьезные довольно прячут заветный кусочек бумаги в карманы, спокойные начинают прыгать на одной ножке с криком "Спасибо! Спасибо! Спасибо!", недоверчивые радостно просят вытянуть еще раз, неугомонные заботливо тянут к шкатулке своих друзей, азартные тянут несколько и с фразой "А первая была лучше всего!"

## 3. Обратная связь

"Волшебная шкатулка" быстро приобретает популярность и к концу дня в группе царит особая доброжелательная атмосфера. Поскольку лимит на пожелания отсутствует, то каждый вытягивает столько сколько необходимо для ощущения счастья, успеха, умиротворения.



### Акция «Поделись улыбкою своей»

#### **Цель:**

- улучшение эмоционального состояния всех участников акции;
- создание положительного эмоционального фона;
- развитие коммуникативных навыков и позитивного мышления

Девиз акции: Пусть веселая улыбка заиграет на губах,

Пусть глаза блестят от счастья,

Пусть раздастся громкий смех

И тогда на этом свете

Будем счастливы мы все!

Формы и методы проведения:

- беседа с детьми о пользе улыбки, ее значении для общения и улучшения настроения;

- сказкотерапия «История одной улыбки»;
- игры;
- музыкотерапия;
- «Парик для клоуна Тепы».

Чтобы и родителям стало веселее и они улыбнулись, вечером дети дарят им портреты веселого клоуна Тепы. Добрая акция станет украшением дня. Он будет богатым на хорошее настроение, детский смех и улыбки взрослых.



### Акция «Аптечка для души» (для родителей и педагогов)

#### **Цель:**

- создание положительного эмоционального фона в детском саду.

#### Формы и методы проведения:

- корзина с вывеской «Аптечка для души», из которой каждый родитель имеет возможность взять «сюрприз» с позитивным высказыванием или мудрой пословицей.

#### Подготовительная работа:

- контейнеры от киндер-сюрприза;
- подготовка листовок с позитивными высказываниями, установками, пословицами, поговорками, крылатыми фразами, которые вкладываются в контейнеры «Аптечки».

#### *Например:*

*Улыбнись и весь мир улыбнется тебе.*

*Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает.*

*Кто не может взять лаской, тот не возьмет и строгостью.*

*Лучшее, что отец может сделать для своих детей – это любить их мать.*

*Надежда подобна ночному небу: нет такого уголка, где бы глаз, упорно ищущий, не отыскал, в конце концов, какую-нибудь звезду.*

*Все золото мира не имеет никакой ценности; вечны лишь те милосердные деяния, которые мы способны сотворить ради своих ближних.*

*Люди одиноки. Потому что вместо того, чтобы строить мосты между собой, люди возводят стены.*

*Если бы мы хорошо видели и чувствовали человеческую жизнь, мы бы слышали, как растет трава и как бьется сердце белки.*

*Добрые слова оставляют в душах людей прекрасный след, они смягчают, утешают и исцеляют сердце того, кто их слышит.*

*Тот, кто ищет цветы, найдет цветы; тот, кто ищет сорняки, найдет сорняк.*

*Птица счастья садится только на раскрытую ладонь.*

*Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.*

*Цепляясь за свои страхи, ты придаешь им сил.*

*Если сосчитал до 10-ти и все еще злишься, сосчитай до 100.*

*Удача любит смелых.*

*Отдавая другим, ты можешь быть уверен: твои дары вернуться к тебе.*

*И добро, и зло, что ты несешь в этот мир, обязательно вернуться к тебе.*

*Выполняй обещания.*

*Добрые слова приносят столько же пользы, сколько дурные - вреда.*

*Хорошо выполненная работа - уже сама по себе награда.*

*Избыток свободного времени, как и всякое излишество, вредно.*

*Хвали на людях, критикуй наедине.*

*Слово может ранить и исцелить.*

*Доброта спасет мир.*

*Вежливость никогда не выходит из моды.*

*Дерево узнают по плодам, человека - по делам.*

*Приучи себя к хорошим привычкам.*

*Верь в свою мечту, и она сбудется.*

*Худо тому, кто добра не делает никому.*

*Ласковое слово и бурю укрощает.*

**Комментарии:**

«Аптечку для души» можно использовать как самостоятельно, так и как вступительную часть перед семинаром, тренингом, групповой консультацией, круглым столом. Как вариант «Аптечку» также сделать в виде плаката и повесить в фойе детского сада, чтобы родители и педагоги, приходящие утром в детский сад получили заряд бодрости и хорошего настроения. Необходимо заготовить побольше листовок с позитивными установками и постоянно заполнять опустевшие кармашки.



### **Заключение**

Любая психологическая акция заряжает всех участников образовательного процесса эмоциональностью, создает атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселяет веру в успех, помогает раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого участника.

Тематику акций можно придумать ориентируясь план мероприятий или на проблемы которые существуют в воспитательном процессе. Поэтому их разнообразие и содержательность полностью зависит от желания и творчества педагогов.

### **Литература:**

- 1.Большаков В.Ю. «Психотренинг». СПб, Просвещение, 1994 г.-352 с.
- 2.Григорьева.М. Калинина Т. «Психологическая работа в ДОО»
- 3.Микляева Н.В. «Создание условий эффективного взаимодействия с семьей»,2015 г.- 250 с.
- 4.Коломийченко Л.В. «Компетентный родитель» Программа работы с родителями дошкольников, 2016 г. 209 с.