

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoyasadik.ru/>

Выступление на педагогическом совете ДОУ
Мастер-класс на тему «Колесо педагогического баланса»

Педагоги-психологи:
Дружинина Ю.А, 1 кв.к,
Лаврова А.А., 1 кв.к.

г. Екатеринбург, май 2022 г.

Для эффективного анализа жизненных приоритетов Коуч и автор книг по саморазвитию, Пол Дж. Майер, придумал простое наглядное пособие – «Колесо жизненного баланса». Колесо педагогического баланса - это поделенный на сегменты круг, с помощью которого можно оценить, насколько сбалансирована ваша профессиональная деятельность. Это отличный инструмент, чтобы увидеть свои сильные и слабые стороны в профессии сегодня и сейчас. Колесо помогает ставить цели, работая над достижением которых вы постепенно «выравниваете» общий баланс и стремитесь к высокому уровню профессионализма.

- Предлагаем вам, подвести итог этого учебного года - заполнить колесо баланса нашего педагогического коллектива. На ваших столах есть схема баланса. Каждая команда будет прорабатывать один сектор, одну профессиональную сферу. Затем мы, объединив результаты получим общее колесо баланса.

При заполнении колеса баланса нужно следовать алгоритму, чтобы работа с ним принесла результат.

- Определите ключевые области (категории), которые нужно проработать. Данные сектора – сферы, отражающие основные компетенции педагога и составляющие портрет педагога. Наше колесо педагогического баланса – анализ баланса педагогических компетенций (владение актуальными методами обучения, активная жизненная позиция в профессии, владение современными ИКТ, диссеминация педагогического опыта, взаимодействие с семьями воспитанников, индивидуальные образовательные достижения воспитанников)

После составления колеса мы наглядно увидим, какие из сфер находятся в незыблемом приоритете, а в каких неизменно возникает дисбаланс.

- Оцените удовлетворенность, успешность, результативность свою или своей команды в каждой области. Каждая команда отмечает уровень их текущей работы в секторе на шкале от одного до десяти — ноль располагается ближе к центру, а «десятка» — дальше всего от центра.
- Потом эти отметки соединяют одной ломаной линией, чтобы получился многоугольник. Закрасьте получившиеся «куски пирога» разными цветами
- Отметьте для каждой категории количество баллов для максимального «выравнивания» колеса баланса.

- Запланируйте мероприятия для «дефицитных» областей и определитесь со временем их выполнения.

Так как наша цель, чтобы колесо весело и стремительно катилось по дороге педагогики, а не ковыляло, спотыкалось, опиралось на что-то. Не забывайте хвалить себя за успех в каком-то определенном сегменте. Так как, не исключено, что именно отсюда, из этой успешной области колеса педагогического баланса мы сможете черпать силы и вдохновение для улучшения слабых пунктов. Связь между ними обязательно есть, ведь речь идет о вашей педагогической деятельности. Какие-то сферы связаны очень тесно, другие — слабее. Однако, подтянув одну, вы определенно увидите заметные улучшения и в других категориях, которые так или иначе взаимодействуют с этой.

- Спасибо всем за работу.



