

«Впустите в сердце доброту»

Социально - педагогический проект
для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Дружинина Ю.А., педагог-психолог МБДОУ №266



**«Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!»
(В.А. Сухомлинский).**



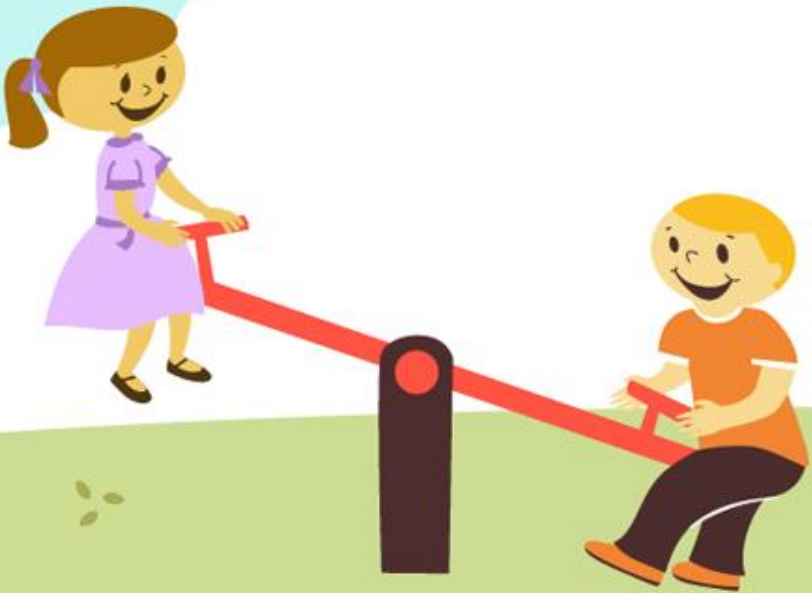
Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

01.11.2023 – 30.12.2023

Участники проекта: дети старшей группы с ТНР,
воспитатель, педагог-психолог, родители



Актуальность и выявление проблемы

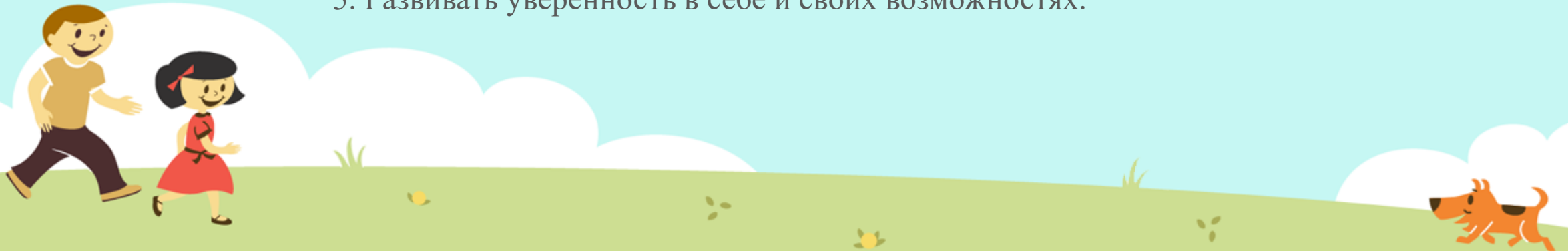
В нашем современном мире – мире технического прогресса, у человека есть практически все необходимое. Но в последнее время, мы перестали замечать главное - людей, которым нужна помощь, животных, которые зависят от нас, природу, частью которой мы являемся. Отсутствие заботы о ближнем, враждебность по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему – стало неотъемлемой частью поведения людей в обществе. Мы забыли, что такое добро.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств у подрастающего поколения. Необходимо формировать у детей представления о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т.д. Воспитывать в детях такие качества как сочувствие, отзывчивость, умение оценивать свои поступки и поступки других.

Цель проекта: Формирование представления старших дошкольников с ТНР о доброте, ее роли в жизни каждого человека. Создание условий для формирования эмоционального отношения к действительности, достижения положительных результатов в работе с детьми и родителями по воспитанию важного качества в человеке – доброты.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
2. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
3. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения, а также положительное отношение ко всем людям.
4. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
5. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.



Предполагаемые результаты:

1. Дети имеют четкое представление о доброте, о добрых поступках.
2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.
4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу помощь и поддержку.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Разработка проекта (подготовительный).

Довести до участников важность данной темы.

Наметить план действия.

Информировать родителей (законных представителей) с планом проекта «Впустите в сердце доброту».

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).

Подбор методической литературы.

Второй этап. Основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Третий этап. Итоговый.

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

Продукт проекта – Выставка «Наши добрые дела», презентация проекта «Впустите в сердце доброту».

План реализации второго этапа проекта

недели	Формы и методы работы	Предварительная работа
1 неделя	НОД на тему: «Тропинка добра» Коллективная работа «Дерево добра и любви»	Разучивание: пословиц о добре (Приложение) Разучивание игр доброй направленности «Я не должен – я должен», «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова» и др. Разучивание песен о дружбе . Разучивание мирилок.
2 неделя	Акция «Поделись улыбкою своей » Беседы о добрых поступках и делах.	Изготовление открытки «Поделись улыбкою своей». Просмотр презентации «Доброта» по произведению В.Борисова. Дидактические игры «Что такое хорошо, Что такое плохо», «Как поступить», Коммуникативные игры: «Паутинка добрых пожеланий», «Комплименты», «Назови ласково», «Шкатулка вежливых слов»
3 неделя	Сотвори добро - «Накормим птиц». Акция «Кормушка для птиц».	Просмотр презентации «Быть плохим или хорошим». Коммуникативные игры: «Если твой друг заболел», «Подари свою улыбку» Изготовление родителями вместе с детьми кормушек и вывешивание их на участке.

4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Дарите людям доброту»	Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Как ослик счастье искал». Подвижные игры: « Найди пару», «Мы веселые ребята», «Волшебное слово с мячом»
	Коллективная работа «Спешим делать добро» – оформление фото-выставки «Наши добрые дела»	В течение всей недели проходит презентации совместных проектов «Наши добрые поступки» (дети и родители).

В течении реализации проекта были прочитаны детям стихи, рассказы, сказки:

С. Я. Маршака «Друзья-товарищи», Г. Остера «Вредные советы», В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо», ненецкие сказки «Айюга», «Три сына», Е. Благиной «Подарок», «Как светлячок друга искал», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Л.Толстой «Лев и собачка»...

Слушали с детьми **музыкальные произведения** «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце».

Просмотр видеопрезентаций «Твори добро», «Добрые поступки», «Доброта» по произведению В.Борисова.

В течении реализации проекта дети делали «Добрые дела»: «Книжкина больница» – организация работы по ремонту старых книг, изготовление кормушек для птиц из бросового материала, ухаживали за комнатными растениями, помогали посильной помощью помощнику воспитателя, дворнику, учили детей зашнуровывать ботинки, очищать дощечки от пластилина, точить карандаши.

Коммуникативные игры:

«Парашютик пожеланий», «Комплименты»,
«Назови ласково», «Шкатулка вежливых слов»,
«Звери в бототе».



Коллективная работа «Дерево добра и дружбы»



Акция «Поделись улыбкою своей»



Дидактические игры:

«Что такое хорошо, что такое плохо»,

«Как поступить»»



Акция «Кормушка для птиц».



Наши добрые дела - «Накормим птиц»



«Наши добрые дела»



Дальнейшее развитие проекта

Продолжать воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Продолжать работу по развитию уверенности в себе и своих возможностях.

Продолжать формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.

Оформление альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».

Создать методическое пособие «Мирилки».

