



ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

ПРОЕКТ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП С ТНР И ЗПР

**подготовила Дружинина Ю.А.,
педагог-психолог МБДОУ №266**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: групповой, познавательный, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 1 месяц (с 3 по 28 февраля 2022 г.)

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,
- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие».

Участники проекта:

- Воспитатель, педагог-психолог
- Дети 6 – 7 лет подготовительных групп № 8, № 11
- Родители

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИЯМ У ДЕТЕЙ С ТНР И ЗПР ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Задачи проекта:

Образовательные

- Расширить представление детей о многообразии трудовой деятельности взрослых;
- Расширить представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- Знакомить с историей профессий «рабочего класса» (строитель, водитель, парикмахер и т.д.)
- Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности задуматься о выборе будущей профессии.

Развивающие

- Развивать речь, память, наблюдательность, познавательный интерес, творческие способности через разнообразные формы и методы работы.
- Развивать и обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;
- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- Воспитывать уважение к людям различных профессий и к результатам их труда;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Методы и приёмы:

- ❖ Наглядные (наблюдение, рассматривание картин, репродукций, фотоальбомов, показ презентаций, просмотр видеороликов)
- ❖ Словесные (беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов детьми)
- ❖ Практические (сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Строители», «Поликлиника», «Полиция», «Пожарная часть», «Почта», «Парикмахерская», «Детский сад», «Школа», изготовление игр, совместные выставки)

Ожидаемый результат:

- Дети имеют представления о разных профессиях.
- Дети имеют простейшие представления о материалах и инструментах, используемых в разных профессиях.
- Сформированы первоначальные представления и профориентация на будущую профессию.
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

Этапы работы.

1 этап-подготовительный:

1. Чтение книг о профессиях.
2. Беседы с детьми о разных профессиях.
3. Рассматривание иллюстраций о различных профессиях.

2 этап- организация деятельности детей в рамках проекта (основной).

1. Знакомство детей с профессиями во время игр, НОД.
2. Встречи с людьми разных профессий
3. Сбор материала для папки «Профессии».
4. Работа с родителями по составлению плаката «Профессии моих родителей», созданию презентаций «Профессии в моей семье».

3 этап - презентация проекта.

Выступление на педсовете.



Организация предметно-развивающей среды, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр необходимыми атрибутами

АЛГОРИТМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ

1. Название профессии.
2. Место работы.
3. Материал для труда.
4. Форменная одежда.
5. Орудия труда.
6. Трудовые действия.
7. Личностные качества.
8. Результат труда.
9. Польза труда для общества.

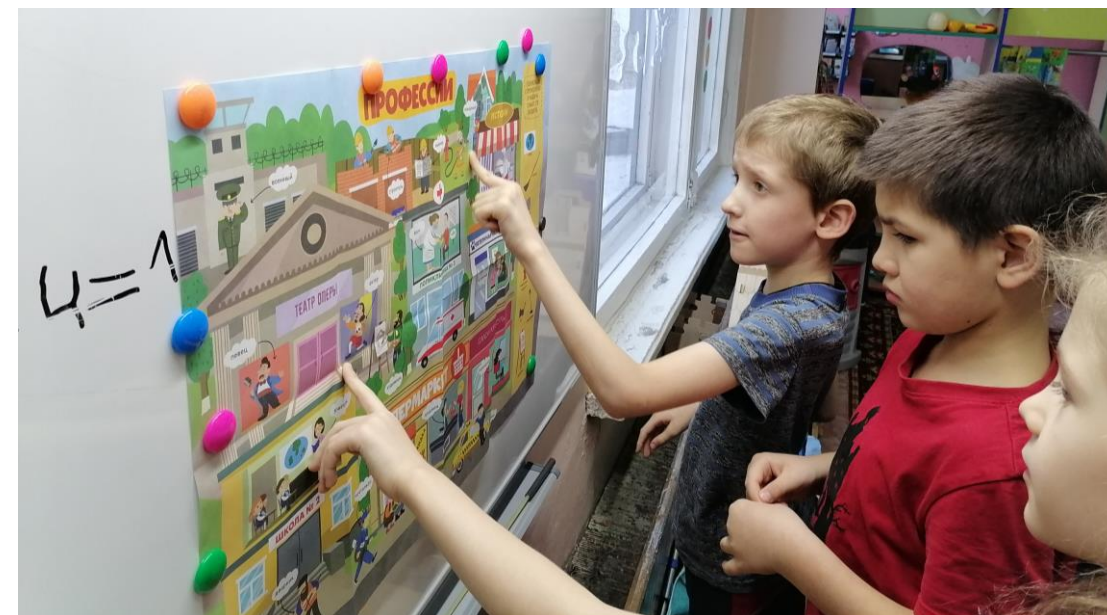


Знакомство детей с профессиями через игру.

Настольно-печатные и дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Службы 01, 02, 03 – всегда на страже» и т.д..



Организация дидактических, словесных и настольных, игр





**Выставка рисунков «Все работы хороши,
выбирай на вкус».**



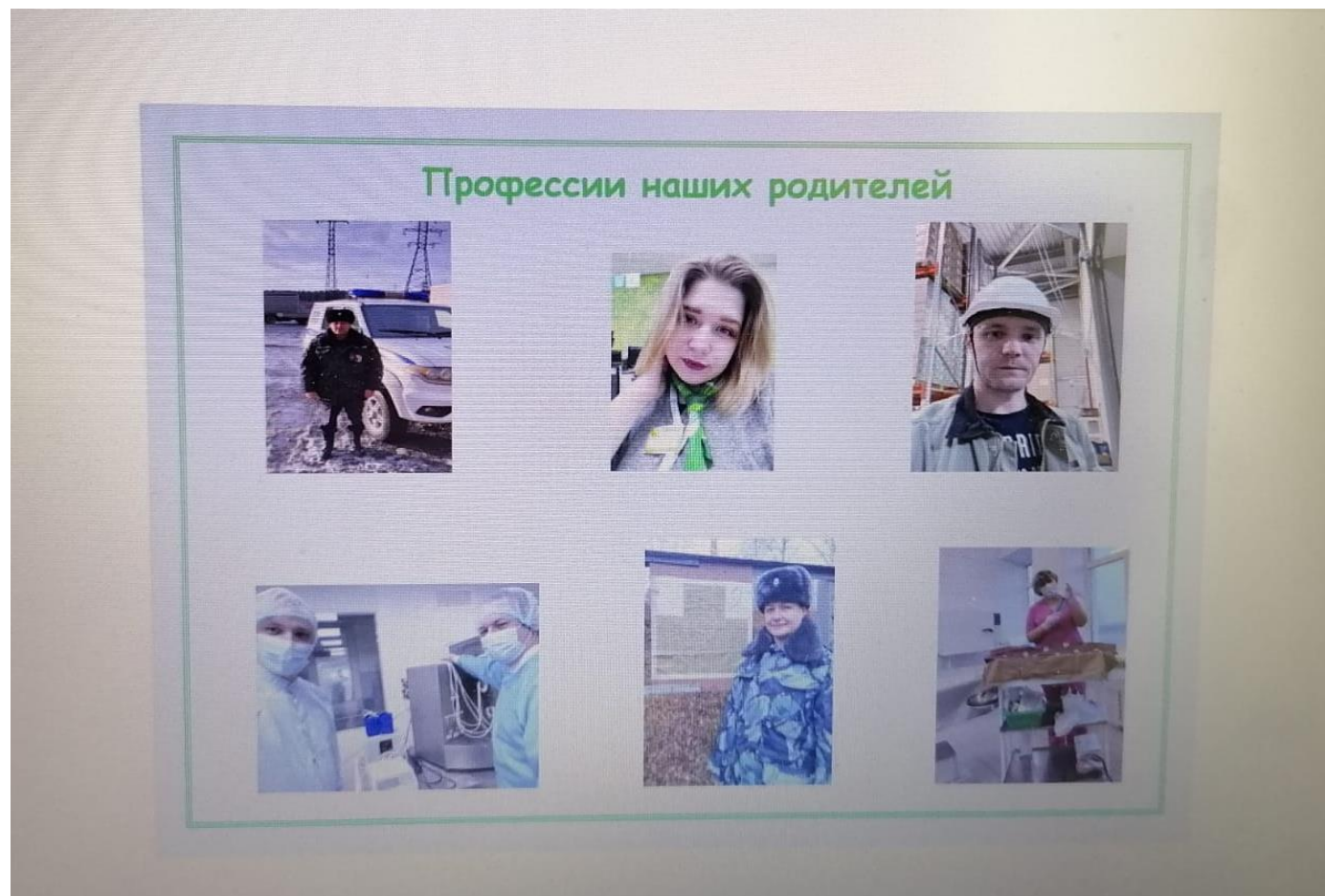



ЭКСКУРСИИ



Работа с родителями

плакат «Профессии наших родителей»,
презентации «Профессии в моей семье».





Знания, полученные во время реализации проекта, помогли повысить уровень представлений детей о профессиях, проявить интерес к ранней профориентации детей; проект помог детям обогатить имеющиеся знания и навыки, дал возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволила каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечила выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.