

«Ступеньки к школе»

проект для детей подготовительных
групп



Разработала : Дружинина Ю.А., педагог-психолог

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А



О проекте:

Тип проекта: познавательного- творческий.

Вид проекта: Долгосрочный, информационно-практико-ориентированный, психолого-просветительский.

По числу участников: групповой.

Возраст детей: подготовительная группа (6 – 7 лет).

Срок реализации проекта: сентябрь 2021– май 2022

Участники проекта: Дети подготовительных группы № 8, № 11, №13, воспитатели, учитель-логопед, родители.

Формы организации деятельности:

1. Организованная образовательная деятельность с детьми.
2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Интерактивная работа с родителями

Цель проекта.

Формирование психологической готовности старших дошкольников с ТНР и ЗПР к поступлению в школу; повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

Задачи:

Образовательные:

- формирование положительной учебной мотивации;
- формировать представления детей о школе и её значении;
- активизировать словарный запас, развивать выразительность речи, средствами вербального и невербального общения;
- предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;

Развивающие:

- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;
- систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условия успешного обучения в школе.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;
- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.

Родители, педагоги:

Проведение педагогического просвещения родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школьному обучению;

Ознакомление родителей с основами психологии ребенка старшего дошкольного возраста и с методами и приемами позитивного настроения детей на «школьную позицию».

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня «психологической готовности» у детей старшего возраста с ЗПР к школе;
- Накопление большого багажа знаний о школе;
- Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;
- Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.



Экскурсия в школу





Игра «Школа»



Акцентирование внимания на том, что для получения какой-либо профессии необходимо учиться, чтобы быть хорошим специалистом.





Программа развивающих занятий для старших дошкольников «На пороге школы»

Цель: развитие познавательных процессов и мотивации к школьному обучению





