

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background consists of horizontal wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with dark brown soil. On the left, there is a green tree with a brown trunk, a purple flower, and an orange flower. A small brown bird is flying in the sky. The text is written in a red, cursive font in the upper right area.

# Технология эффективной социализации детей с ОВЗ «Рефлексивный круг»

Дружинина Ю.А., педагог-психолог

# Технология эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Рефлексивный круг»

Одна из форм работы, которая позволяет сформировать у ребенка потребность и умение быть внутренне свободным. «Рефлексия» от лат. – «Отражение» – это особая активность человека, направленная на осмысление собственных действий и состояний самопознания, на самораскрытие своего внутреннего мира.



## Задачи педагогической технологии «Рефлексивный круг»:

- Развивать уверенность в себе, способность выслушивать товарищей, научить понимать и уважать мнение других;
- Развивать коммуникативные навыки, стимулировать развитие интереса ребенка к своему внутреннему миру, научить детей объективно оценивать себя, свои возможности и поступки, формировать позитивное отношение к себе и сверстникам;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать способность ребенка к эмпатии;
- Формировать умение анализировать полученный опыт, выражать и обсуждать полученные впечатления публично.

### Утренний рефлексивный круг.

Приветствие, настрой и обсуждение планов.

### Рефлексивный круг днём.

Днём возникающие темы для беседы в кругу могут быть запланированы в соответствии с темой недели, или возникнуть спонтанно: дети принесли игрушку, в группе произошло интересное событие, в случае изменения погодных условий и т. д.

### Вечерний круг.

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня:

- Что сегодня сделали по теме?
- Что сегодня было интересно?
- Было ли в группе сегодня такое, что вас огорчило?
- Что хотелось бы изменить? За что можно похвалить себя (воспитателя)?

# Темы «Рефлексивного круга»

**ТВОРЧЕСКИЕ** Развитие творческого потенциала (дети учатся фантазировать, сочинять), релаксация, этюды и представления о музыке, красоте, рассказы по воображению.

**СОБЫТИЙНЫЕ** Осмысление собственных действий и состояний (дети учатся анализировать и передавать свое отношение к событиям дня)

**ЛИЧНОСТНЫЕ** Способствуют познанию самого себя, своих мыслей, чувств, своего духовного мира, оценка себя в обществе сверстников и взрослых

## Что дает «Рефлексивный круг»?

- Благодаря таким традициям вырабатывается навык осознания воспитанниками происходящего в группе;
- Дети учатся описывать свои чувства, переживания, мысли;
- Анализировать и осознавать те качественные изменения, которые произошли с ними в последнее время;
- Понимать эмоциональное состояние других людей;
- Развивается межличностное доверие;
- Обогащается словарный запас детей за счет слов, обозначающих различные эмоции.