

**Формирование
МОТИВАЦИОННОЙ
ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ у
ДОШКОЛЬНИКОВ с ОВЗ**

Выполнили: Галимова М.В., учитель-логопед МБДОУ №266
Дружинина Ю.А., педагог-психолог МБДОУ №266

Мотивационная готовность - положительное отношение к школе и наличие у ребенка желания учиться.

Диагностика:

- Методика определения мотивации к обучению Р. С. Немова;*
- Проективная методика (цветовой тест) на определение мотивации учебной деятельности дошкольника;*
- методика исследования "внутренней позиции школьника" с использованием опросника Л.И.Божович и Н.И.Гуткиной; ,*



Коррекционная работа по развитию мотивационной готовности к школе у детей с ОВЗ



Направление 1. Формирование социального мотивационного компонента готовности к школьному обучению

Цель: сформировать у дошкольников с ОВЗ понимание социальной значимости учения.

Задачи:

- 1) формирование осознания социальной необходимости;
- 2) формирование положительного отношения к школе

Акцентирование внимания на том, что для получения какой-либо профессии необходимо учиться, чтобы быть хорошим специалистом.









Направление 2. Формирование познавательного мотивационного компонента готовности к школьному обучению

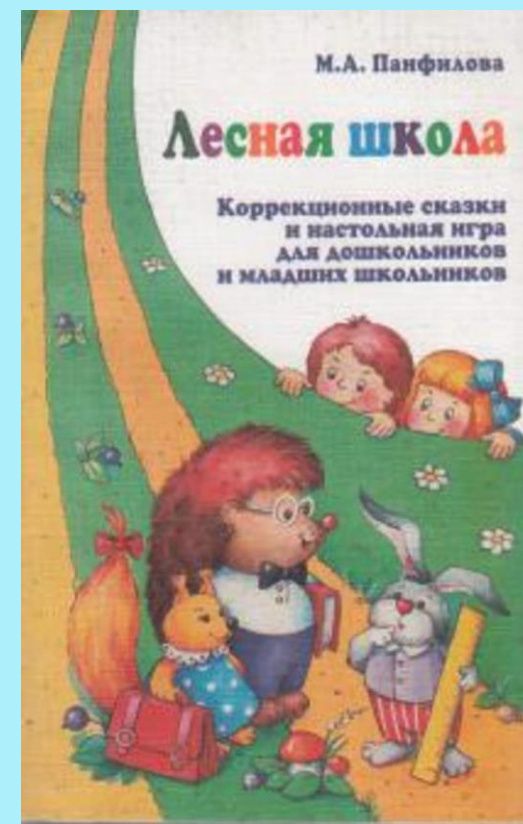
Цель: ориентировать дошкольников с ОВЗ на необходимость овладения новыми знаниями, учебными навыками.

Задачи:

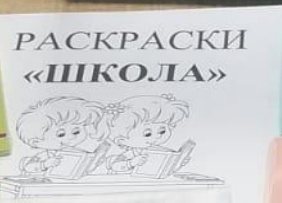
- 1) развитие понимания смысла учебной деятельности;
- 2) развитие желания получать новые знания

Программа развивающих занятий для старших дошкольников с ОВЗ «На пороге школы»

Цель: развитие познавательных процессов и мотивации к школьному обучению







Игра — вертушка для развития речи!
«В рюкзаке лежит...»
тема «Школьные принадлежности»









Работа с родителями

Цель: Повышение педагогической компетентности родителей через эффективные формы взаимодействия в вопросах формирования мотивационной готовности детей к школе.

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или письменной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами;
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Готовы ли Вы к школе?

- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

Задание для вашего ребёнка

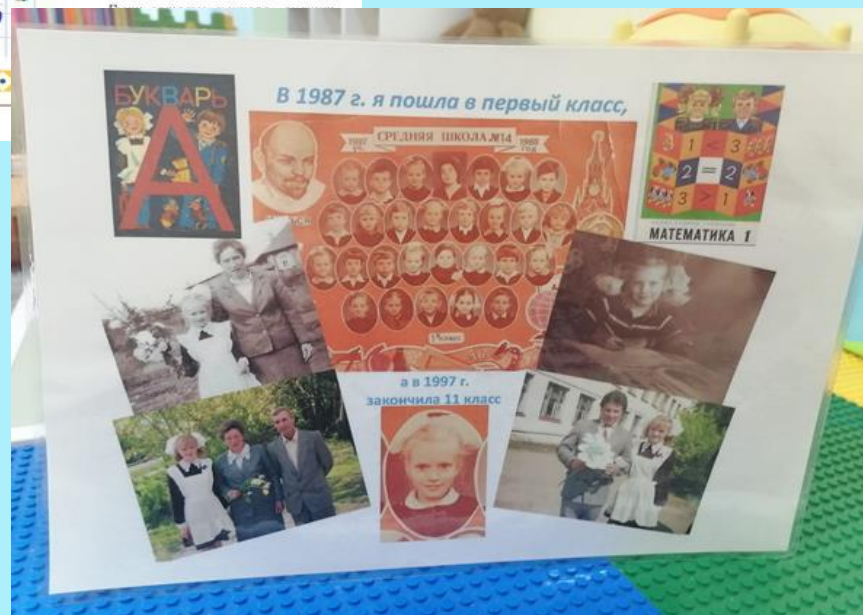
Защити ти имени и фамилия. Делай рисунок и поговори по правилам, которые тебе понравятся на уроке!



Памятка родителям будущих первоклассников



Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать.



- Организация фотовыставки «Наши мамы и папы - школьники»;

- Консультации «Школьная готовность. Развитие внимания и памяти будущего первоклассника», «Развиваем мелкую моторику»;

- Изготовление буклета «Памятка родителям будущих первоклассников»

Спасибо за
внимание

