

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

Городской семинар-практикум в рамках ГПА ППО «Интеграция»
«Вариативные формы коррекционной помощи детям с ОВЗ и психолого-
педагогическое просвещение их родителей»

Тема

**«Родительская школа в ДООУ с использованием метода
фасилитации «Мировое кафе»**

Разработали:

педагог-психолог

Лаврова Александра Александровна

педагог-психолог

Дружинина Юлия Александровна

г. Екатеринбург
январь 2020 г.

Конспект деловой игры на тему: «Как сделать капризного ребёнка покладистым?»

Цель:

повышать компетенцию родителей по способам преодоления детских капризов, улучшать детско-родительские отношения.

Задачи:

1. Формирование у родителей умения принимать решения всем коллективом, нивелируя негативные установки отдельных родителей;
2. Повышение педагогической культуры родителей;
3. Научить родителей предупреждать детские капризы и преодолевать их.

Подготовка к собранию: анкетирование родителей, приглашение родителей на собрание с помощью пригласительных.

Оборудование: мяч, ручки, листы ватмана для записей, вырезанные в форме тарелки.

(Звучит спокойная музыка, на столах чай и угощение, столы расставлены как в кафе)

Педагог (фасилитатор): Добрый вечер, уважаемые гости. Приглашаем Вас в наше кафе, проходите, берите пригласительные, располагайтесь, угощайтесь кофе. Мы предлагаем Вам сегодня поучаствовать в нашем мероприятии, приняв на себя роль родителей. Вместе с Вами обсудим проблему детских капризов и упрямства, найдем способы ее решения.

Для этого я, хозяйка кафе, приглашаю вас присесть к столикам Мирового кафе по цвету пригласительных, «сервированные» листом ватмана вместо тарелок, ручками и карандашами вместо столовых приборов. (Участники рассаживаются, как это и бывает в обычных кафе, по несколько человек за столик). А сейчас ознакомьтесь с этикетом и режимом работы «Мирового кафе»:

- «Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном»
- «Не отсиживайтесь - вносите свои мысли, мнения, размышления»
- «Говорите без задних мыслей и от всего сердца»
- «Слушайте, чтобы понимать»
- «Связывайте и соединяйте идеи»
- «Фиксируйте свои идеи и решения на бумаге, вносите свои «ингредиенты» в каждое блюдо»
- «Получайте удовольствие!»

Напоминаю, Ваши мысли, идеи, мнения, – это ингредиенты блюд нашего «Мирового кафе». В конце обсуждения мы получим готовые блюда в виде принятых решений! Настало время познакомиться с меню (зачитывается карта меню):

Аперитив «Ассорти из детских капризов и упрямства».

Гарнир (стол №1) «Причины детских капризов».

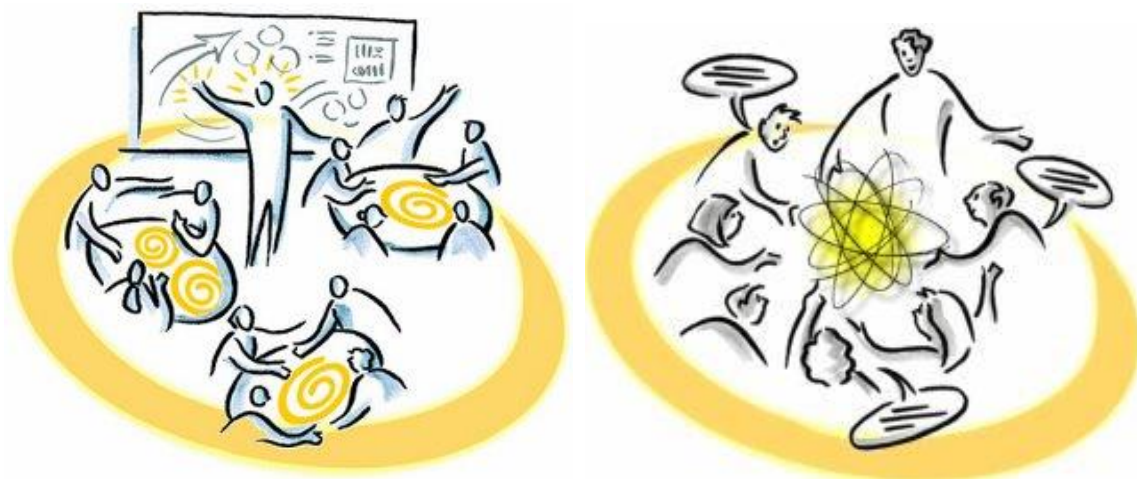
Острое блюдо (стол №2) «Нужно ли наказывать детей за капризы и упрямство? (если нет – то почему, если да – то как?)»

Напиток (стол №3) Коктейль из «Советов и рекомендаций родителям»
Десерт «Обсуждение».

Педагог (фасилитатор): Уважаемые гости, за каждым столиком есть «хозяин стола». Хозяин стола во время всех раундов обсуждений не покидает стол, его задача – знакомить новых участников обсуждения с результатами работы предыдущей группы и фиксировать новые идеи. Другие гости стола меняют столы в ходе мероприятия, для того, чтобы поделиться своими мыслями (ингредиентами) для создания своего блюда для кафе. А все вместе мы готовим десерт из обсуждений.

В качестве аперитива я предлагаю вам начать с «Ассорти из детских капризов». (Передавая мяч, нужно рассказать, как и в каких ситуациях капризничает ваш ребенок, начиная рассказ от лица ребенка: «Я капризничая, когда...»).

А теперь обсудим основные блюда, напоминая, проблема – детские капризы и упрямство. Угощаемся, пьем кофе, размышляем 2 минуты, свои мысли записываем и импровизированную тарелку (лист ватмана). После моего сигнала (колокольчика), гости переходят за другой стол и в рецепт блюда следующего стола вносят свои ингредиенты... Время пошло. (3 раунда, 3 перехода)



Итак, последний переход.

Последнее блюдо: десерт из обсуждений. Предлагаю хозяину каждого стола подвести итоги работы за столами.

Приходим к выводам:

Упрямство и капризы – проявление трудностей социализации.

Упрямство – это особенность поведения, выражаемая в стремлении непременно поступить по – своему, несмотря на все просьбы, указания и доводы других людей. Детское упрямство чаще всего проявляется в стремлении делать все по – своему, наперекор взрослым.

Капризы в отличие от упрямства – это действия, которые лишены разумного основания, направленные на то, чтобы оказать сопротивление требованиям старших и настоять на собственных желаниях. Капризы часто сопровождаются плачем, криком, топанием ног, разбрасывание

подвернувшихся под руку игрушек.

Причины детских капризов можно разделить на 2 категории: физиологические (плохое самочувствие, чувство голода, незрелость нервной системы, переутомление, нарушение режима дня) и

педагогические (гиперопека, гипоопека, неправильное поведение родителей, смена обстановки, обилие новых впечатлений, «месть»). Причины детской мести могут быть разные: обида, ревность, невыполненное обещание или несправедливое наказание, частое употребление запретов и слова «нельзя». Однако и без него не обойтись, поэтому, если вы говорите «нельзя», то постарайтесь доходчиво объяснить ребёнку почему нельзя, отсутствие единого требования к поведению ребёнка со стороны взрослых, дефицит общения с мамой и т.п.)

Нужно ли наказывать детей за капризы? Нет, т.к. подобная тактика крайне непродуктивна, но если вы придерживаетесь другого мнения, либо без наказания не обойтись, то нужно помнить:

Наказывать нельзя и ругать когда:

✓ Ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, так как в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема;

✓ Когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном;

✓ Во всех случаях, когда что-то не получается (например, когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки);

✓ После физической или душевной травмы (например, ребёнок упал, а вы его ругаете за это, считая, что он виноват);

✓ Когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью, но он очень старался;

✓ Когда внутренние мотивы его поступков вам не понятны;

✓ Когда вы сами не в себе.

7 правил наказания:

1. Наказание не должно вредить здоровью;

2. Если есть сомнения, то лучше не наказывать (например, вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребенок, или вы сомневаетесь в том, что совершённое действие вообще достойно наказания, то есть наказывать «на всякий случай» нельзя);

3. За один поступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи);

4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием;

5. Надо наказывать и вскоре прощать;

6. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребёнку, за что и почему наказан;

7. Ребёнок не должен бояться наказания.

- Как справиться с капризами?

Учиться договариваться, находить компромиссы, уметь вовремя отвлечь ребёнка, выработать единые требования к ребёнку внутри семьи, на примерах из художественной литературы объяснять, как некрасивое поведение выглядит со стороны, никогда не оценивать ребёнка, а только его поведение, и т.д.