

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

Открытое занятие для педагогов ДОУ в средней группе с ТНР
"День смеха"
(в рамках недели открытых занятий)

Педагог-психолог 1 кв. категории
Дружинина Ю.А.

г. Екатеринбург, апрель 2023 г.

Цель: развитие произвольности познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать созданию положительного эмоционального фона в детском коллективе
2. Обогащать и расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке.
3. Развивать логическое мышление.
4. Развивать сенсорное восприятие, воображение и фантазию.
5. Развивать внимание (слуховое, зрительное).
6. Развивать зрительную память.
7. Расширять словарный запас.
8. Развивать чувство сплоченности и взаимопомощи.

Форма занятия: групповая.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические.

Направление: коррекционно-развивающее.

Ход занятия:

1. Вводная часть: приветствие «Здравствуй друг! Здравствуй друг!».

(Дети приветствуют друг друга по кругу)

2. Организационный момент.

Психолог: Ребята, наступил месяц апрель, а 1 апреля был праздник, День Смеха. Назовите мне место, куда люди ходят посмеяться. Правильно, это цирк. Сегодня мы с вами отправимся в цирк. Вы знаете, что такое цирк? (ответы детей). Цирк – это место, где выступают цирковые артисты, которые показывают красивые, интересные и яркие номера. В цирке всегда шумно, весело, горят разноцветные огни и громко звучит музыка.

Психолог: Вы хотите побывать в цирке? (ответы детей). Садитесь скорее в трамвайчик. Дзинь-дзинь-дзинь – трамвайчик отправляется.

Веселый трамвайчик по рельсам беги

И в цирк развеселый ты нас привези.

Там много зверей, и фокусник ждет.

Там смех и задор, веселый народ.

Психолог: Чтобы попасть на цирковое представление, нам нужны билеты. Девочкам – розовые, мальчикам – голубые.

Психолог: Замечательно! Вот мы и в цирке (звучит песня «Цирк, цирк, цирк»). - Кто же выступает в цирке? (Артисты).

Психолог: Представление начинается и первым на арену цирка собрались выходить ловкие и бесстрашные акробаты, но у них порвались коврики. Давайте поможем акробатам. Нужно найти подходящие заплатки и

залатать коврики. Но работать мы будем парочками. Найдите себе дружочка у которого на билетике такая же картинка.

(Дети подходят к столам и выполняют задание).

Психолог: Молодцы! Вы верно залатали все коврики!

Психолог: «Наконец – то волшебство

На арену к нам пришло!

Это диво – представление

Вызывает удивление»

Психолог: На арене цирка – фокусник (Показывает картинку фокусника). А как еще его можно назвать? (Волшебник). А что он делает?

- Правильно, показывает фокусы. Ребята, я вам открою маленький секрет, я тоже умею показывать фокусы. Хотите я вам покажу?

Дети: Да!

- Перед вами стоят самые обычные баночки с водой. Вода в них какая?

Дети: Прозрачная.

Психолог: А теперь мне понадобится помощник.

Педагог приглашает одного ребенка, ребенок берет баночку с водой в руки, педагог накрывает ее платочком, говорит «волшебные слова», ребенок встряхивает, вода в баночке окрашивается. Ребенок говорит, какого цвета стала вода. Затем накрывает платочком все баночки с прозрачной водой, говорит «волшебные слова», и дети поочередно встряхивают баночки с водой, называя изменившийся цвет.

Психолог : - А на арену выходят жонглеры.

« Этот парень молодец –

Он бросает 100 колец,

И ловит их по одному,

Чтоб похлопали ему».

- Они могут жонглировать мячами, кольцами, булавами.

- Ой, вот беда все мячики упали и перемешались. Давайте им поможем.

Каждому жонглеру соберите шарики того же цвета, что и их одежда.

- Молодцы! Справились с заданием!

- За жонглерами выходят дрессировщики. Кого они будут дрессировать?

(ответы детей). Да, они работают с разными животными. А для этого им

просто необходимо огромное терпение и ... любовь к животным. А когда

животные – артисты выполняют задание, то дрессировщик дает им

небольшое угощение: или кусочек мяса, или кусочек морковки, или кусочек сахара – кто что любит.

- А теперь, определите по снимкам, которые сделала девочка в цирке, какие животные принимали участие в представлении.

Психолог: Чтобы отгадать, кто же следующий выступает в нашем представлении, отгадайте загадку:

«В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся?» (Клоун)

Психолог: А сейчас на арене цирка клоуны, они очень веселые, всех смешат.

Физкультминутка

Клоун рыжий, конопатый, — гладят себя по голове, показывают веснушки,

Очень нравится ребятам! – три хлопка в ладоши

Нос, как красный помидор. – гладят нос поочередно руками

А в глазах его задор! –с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички – пальчики

Слезы льются, как из крана. – «собирают слезинки в ладошку»

В разноцветные карманы! – показывают карманы-ладони к бедрам

То он плачет, то смеется, — указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам

То он добрый, то дерется, — гладят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед

Ах, какой он неуклюжий, — руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево

Но такой он всем и нужен! — руки скрещивают на груди, в стороны и на пояс.

- Вот два клоуна, рассмотрите их. Найдите отличия у клоунов. Будем говорить отличия друг за другом, по цепочке. Ответы товарищей повторять нельзя (Дети присаживаются на коврик. По цепочке находят отличия, не повторяя ответа товарищей)

Проведение упражнений на отработку мимики и жестов.

- Ребята, вы хотите превратиться в клоуна и поучаствовать в цирковом представлении?

- Но для этого надо потрудиться. Артисты в цирке много репетируют, отрабатывают движения, мимику, жесты. Покажите мне, пожалуйста, каким бывает лицо у клоуна, когда он грустит (удивляется, сердится, радуется).

(Пособие –тантамарески «Клоун» .Дети выполняют мимические упражнения).

3. Рефлексия. Прощание.

Психолог: Вот и заканчивается цирковое представление. На арену выходят все артисты. Давайте их вспомним. Прощаются со зрителями, помашите им рукой.

А нам пора возвращаться.

Психолог: Дети, мы вернулись из цирка. Понравилось вам, как мы отпраздновали День смеха в цирке? Что ам понравилось? Что больше всего развеселило?-

- А нам пора прощаться. 1, 2, 3, 4, 5 – скоро встретимся опять.