

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266**  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: [mdou266@eduekb.ru](mailto:mdou266@eduekb.ru), сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

---

**Открытое занятие для педагогов ДОУ в старшей группе с ЗПР**  
**тема "Мы поссоримся и помиримся"**  
(в рамках недели открытых занятий)

Педагог-психолог 1 кв. категории  
Дружинина Ю.А.

г. Екатеринбург, февраль 2021 г.

**Цель:** познакомить детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций;

**Задачи:**

- Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, спора.

**Коррекционно - развивающие:**

- Развивать отношения детей, построенные на способности без насилия решать конфликты.
- Развивать готовность идти навстречу друг другу;
- Развитие навыка установления контактов со сверстниками, доброжелательных отношений в группе.

**Коррекционно – воспитательные:**

- Учить простым способам выхода из конфликтов.
- Способствовать уменьшению обидчивости у детей.
- Развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук

**Оборудование:** игрушка Ладوشка, картинки Жадина, Вредина, песочница с набором фигурок, демонстрационный материал "Эмоции", карандаши цветные, распечатка картинки "Друзья".

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**Приветствие.**

- Здравствуйте ребята. Давайте встанем в круг. Сегодня к нам в гости пришла наша подруга Ладوشка. (Дети здороваются с ладошкой)

- Соберемся в тесный круг

Ты мой друг, и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг-другу улыбнемся!

- Здравствуйте!

**Психолог:** Когда я собиралась, со мной попросились к вам в гости две подружки: **Жадина** и **Вредина**. Но я им сказала, что спрошу сначала у вас: хотите ли вы их **видеть**. Они хотят с вами познакомиться и подружиться. Только хочу вам по секрету сказать (*психолог говорит тише*). **Жадина** – никому ничего не даёт, а всё время у всех всё отнимает и забирает себе, не хочет делиться и не дарит подарки. А **Вредина** всё делает по-своему и никого не слушает, всем мешает играть, кричит, обзывается, капризничает. Вы будете с ними знакомиться? Но прежде чем вы дадите мне ответ, послушайте историю, как мальчик Юра с ними подружился.

**Сказка как Юра подружился с Жадиной и Врединой.** (сказка разыгрывается в песочнице)

Жили - были на свете две подружки Жадина и Вредина. И очень им не нравилось когда ребята дружили, играли вместе, веселились. *Однажды* подошли они тихонечко к мальчику Юре и зашептали ему на ушко:

- Сидишь? А все играют, тебя не зовут. А вот тот еще и смеется над тобой.

Тут Жадина заговорила: - Вон какие игрушки у них! Отними все это у ребят, чтобы у тебя больше было!

- Разве это хорошо, засомневался Юра, - игрушки отнимать?

- Конечно, хорошо! - не унимались Вредина и Жадина. - У них есть, а у тебя нет. Разве это справедливо? Еще и смеются над тобой!

Послушался Юра Вредину и Жадину. Подошел к Ване и отобрал велосипед. Ваня , конечно не сразу отдал, пришлось даже подраться. Потом у Маши мячик забрал, а у Миши - машинку. Сидит сторожит. Ни поиграть, ни покататься. И главное - всех друзей потерял. А подружки наши, Жадина и Вредина сидят, ручки от удовольствия потирают. Добились своего , со всеми ребятами мальчика поссорили. Видит Юра - обманули его Жадина и Вредина. Что же теперь делать?

Психолог: - Ребята, как же поступить Юре? Как помириться с ребятами?

Дети: - Надо вернуть игрушки, извиниться.

Психолог: - Ребята , а вы когданибудь ссоритесь?

А из-за чего происходят ссоры? (не поделили игрушку, кто-то не честно играет, обзываются, дерутся)

- Люди ссорятся, а потом обижаются друг на друга. А какое настроение у них в этот момент? (Кричат, плачут, дерутся). Какое лицо у людей , которые ссорятся? Подойдите к столу и выберите нужную фотографию.

*Дети выбирают и называют соответствующее ссоре эмоциональное состояние.*

Психолог: - А вы умеете мириться после ссоры?

- Как можно попросить прощения?

**Ответы детей.** Сказать: «Прости, пожалуйста, я нечаянно», «Извини, пожалуйста, я не хотел», «Извини, я не подумал», «Извини, мне жаль, что я так сделал». «Давай играть вместе», «Давай дружить, мириться», «Мне без тебя скучно» , «Улыбнись и не обижайся»

Психолог: - Вспомните, какие слова примирения вы знаете?

*(Слова произносятся в такт движениям рук, сцепленных мизинчиками.)*

- Мирись, мирись, мирись и больше не дерись.
- Мир и дружба — навсегда, ну, а ссора — никогда!
- Давай мы не будем ссориться, никогда, никогда,

Давай еще раз помиримся навсегда, навсегда. *(Повторяю вместе с детьми)*

Психолог: - Молодцы, а теперь найдите себе пару, мы поиграем в игру.

**Коммуникативная игра в парах "Помирились"**

Я обиделся на друга, я не буду с ним дружить

*(Дети стоят насупившись, руки на поясе, притопывают ногой)*

Только скучно почему-то одному , без друга жить.

*(качают головой, прижав ладони к вискам)*

Хватит нам уже сердиться, поскорей давай мирится

*(поворачиваются друг к другу, "грозят" указательным пальцем)*

Ты мой друг! И ты мой друг!

*(подают друг другу руки)*

Веселятся все вокруг

*(берутся за руки, качают руками)*

Мой дружок улыбнись! Никогда не дерись!

Пальчиками миримся, а потом обнимимся!

Психолог : Давайте вернемся к нашей сказке.

Подошел к ребятам Юра и все вернул. -Простите, меня пожалуйста, я вел себя отвратительно, послушал Жадину и Вредину. Давайте играть вместе , мне без вас было скучно.

- Конечно, мы тебя прощаем. Давай мирится:

**Мы не будем больше злиться,  
Мы решили помириться,  
Вредина и жадина , уходи от нас.  
Мы опять друзья! И это класс!**

И как только Жадина и Вредина услышали слова мирилки, тот час же убежали, и больше их в этом дворе не видели.

- Вот такая сегодня у нас сказка. Понравилась!

Психолог: - Ребята, Ладонке тоже понравилась сказка про Юру. И она приготовила для вас необычную раскраску. Но сначала надо отгадать, что же нарисовала Ладонка.

- Правильно, это два товарища, два друга, которые решили обняться.

- Давайте пройдем к столу, где вы разукрасите себя и своего друга.

*(Дети дорисовывают лицо, прически, одежду)*

*Обсуждение работ.*

**Звонок - Алло, звонят Жадина и Вредина, что им сказать, ребята?**

**- Наши дети не хотят с вами дружить. не приходите к нам в детский сад.**

Психолог: - Пришла пора прощаться. Сегодня мы говорили о том, что иногда люди ссорятся. Но без друзей очень скучно и одиноко, поэтому надо уметь мириться.

- Что вам запомнилось на этом занятии? Что больше всего понравилось?

Ритуал прощания:

У друга тёплая и мягкая ладошка

Погладим друга по руке немножко

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом

Ни ссориться, ни драться нам не надо.

1, 2,3 4 5 - скоро встретимся опять.

- До свидания.