

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

**Мастер-класс для родителей с детьми
по теме «Волшебные ладошки»**

Педагог-психолог 1 кв. категории
Дружинина Ю.А.,

г. Екатеринбург, ноябрь 2022 г.

Мастер-класс для родителей «Волшебные ладошки»

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, через знакомство с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

- 1) Развивать интерес у детей и родителей к изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник;
- 2) Познакомить участников мастер-класса с приемами рисования пальчиками и ладошкой;
- 3) Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования;
- 4) Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия;
- 5) Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Материалы и оборудование: бумага, кисточки, гуашь, ватные палочки, заготовки снежинок, клей, салфетки.

Ход мероприятия:

Эпиграф.

*Я сегодня рисовала
птичку, что в саду поёт.
Малевала, малевала...
Получился самолёт.
Подрисую птичке хвостик,
постараюсь от души.
Только мне сказали гости,
что лошадки - ХОРОШИ!*

-Уважаемые родители, мы рады приветствовать Вас в стенах нашего детского сада. Сегодня в рамках родительской школы «Сотрудничество и партнерство» я хочу предложить Вам **мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования**, которые вы в дальнейшем сможете использовать для проведения свободного времени с ребенком дома.

Рисование для ребёнка – это радостный, вдохновенный труд. Однако рисование карандашами и красками требует от ребёнка высокого уровня овладения техникой рисования, сформированных навыков рисования предметов. Очень часто отсутствие этих знаний и навыков быстро отвращает ребёнка от рисования, поскольку получаемый в результате его труда рисунок выглядит непривлекательно, он не соответствует желанию ребенка получить изображение, близкое к реальному объекту.

Поэтому одним из наиболее доступных видов изобразительной деятельности является рисование с применением нетрадиционных техник.

Нетрадиционное рисование привлекает своей простотой, доступностью. Приобретая соответствующий опыт рисования в нетрадиционных техниках и таким образом преодолевая страх перед неудачей, ребенок в дальнейшем будет получать удовольствие от работы с красками и кистью.

Большое значение имеет совместное рисование с родителями. Благодаря совместным действиям взрослого и ребёнка процесс рисования у малышей приобретает более содержательный характер. Совместное рисование сближает детей и родителей, позволяет проводить им некоторое время вместе.

- Ребята, покажите свои **ладошки**, погладьте их, похлопайте в **ладоши**, закройте **ладошками свои глазки**, потрите **ладошками свои щечки**. Вот сколько дел умеют делать ваши **ладошки**. А еще **ладошками можно рисовать птичек**.

- Каких птичек, спросите вы? А вот каких! Я попросила свою знакомую птичку прилететь к нам в детский сад (демонстрация игрушки птички)

Маленькая птичка
Прилетела к нам.
Маленькой птичке
Зернышек я дам.
Маленькая птичка
Зернышки клюет.
Маленькая птичка
Песенки поет.

- Сейчас мы с вами нарисуем птичек-невеличек ладошками. Для этого нужно сделать отпечаток ладони на листе бумаги. Выберите цвет для вашей первой птички. Закрасьте ладонь ребенка краской и аккуратно прижмите к бумаге в верхней половине листа (Показ: посмотрите, я отвожу большой палец руки вот так, а остальные пальцы прижимаю друг к другу). Посмотрите, какой отпечаток получился.

- Вторую птичку можно сделать другим цветом. Закрашиваем вторую ладошку – делаем отпечаток в нижней половине листа.

- Теперь, ватной палочкой дорисуйте глаз и клюв на голове птички и лапки. Вот и получились настоящие птички. Наши птички сидят на дереве, давайте нарисуем ветки. Можно на веточки добавить снег, а снежинки приклеим.

- Какие вы молодцы! Какие красивые получились у вас птички!

Физ.минутка.

Птички прыгают, летают,	«имитируют полёт»
Птички прыгают, поют.	«поют»
Птички крошки собирают,	«собирают»
Зернышки клюют.	«клюют»
Перышки почистили,	«чистят»
Клювики почистили,	
Дальше полетели	«улетают»
И на место сели.	«салятся».

- Уважаемые родители, ребята! На этом наша встреча подошла к концу. У вас получились прекрасные работы, которые вы можете забрать домой. Надеемся, что мастер-класс вам понравился ведь сегодня вы получили массу впечатлений от общения с вашими детьми, и вы обязательно повторите эту технику дома. Спасибо за внимание!



