

*Выписка из протокола Педагогического Совета №1
от 27.08.2021 года*

Присутствовали: 28 чел.

Отсутствовали: 5 чел.

Цель: Организация работы МБДОУ на 2021-2022 уч. год.

Повестка дня:

1. Итоги летней оздоровительной кампании;
2. Согласование плана работы специалистов на 2021-2022 учебный год;
3. Ознакомление с планом мероприятий по годовым задачам на 2021-2022 уч.год;
4. Согласование перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ;
5. Принятие расписания ООД, рабочих программ, годового плана, учебного плана;
6. Знакомство педагогов с графиком прохождения аттестации;
7. Представление педагогическому сообществу ДОУ инновационной программы по нейромоторному развитию детей дошкольного возраста, плана реализации инновационной деятельности по реализации проекта «Психолого-педагогические условия готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста с нейромоторной незрелостью»

По вопросу № 7 повестки Педагогического совета слушали учителя-дефектолога, учителя - логопеда Трубину Марию Сергеевну, педагога-психолога Дружинину Юлию Александровну которые представили педагогическому сообществу ДОУ инновационную программу по нейромоторному развитию детей дошкольного возраста, план реализации инновационной деятельности по реализации проекта «Психолого-педагогические условия готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста с нейромоторной незрелостью».

Актуальность в развитии навыков мелкой моторики у детей с ОВЗ важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых действий. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координационных движений руки. Техника письма требует сложной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Все это определило необходимость интеграции инновационных технологий нейромоторной интеграции в психолого-педагогический процесс с целью улучшения сопровождения детей с нейромоторной незрелостью к обучению в школе.

Цели программы:

- развитие высших психических функций;
- функциональная активация подкорковых образований мозга;
- обеспечение и регуляция общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции;
- стабилизация межполушарного взаимодействия;
- обеспечение приемов и тонкого анализа модально-специфической информации (тактильной, двигательной (кинестетической, динамической), зрительной, слуховой);
- обеспечение регуляции, программирования и контроля психической деятельности).

Задачи программы:

- обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка;
- регуляция и нормализация мышечного тонуса с помощью растяжек, реципрокных упражнений.
- развитие точности выполнения движений, уровня переключаемости.
- формирование умения действовать по словесным инструкциям, самостоятельно выполнять поставленные задачи.
- создание для обучающихся возможности осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для развития познавательного интереса и своевременного психического развития.
- стимулировать и обогащать развитие во всех видах деятельности.
- организовать профилактическую работу вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении.
- повышение у ребенка самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.

Решение: утвердить инновационную программу по нейромоторному развитию детей дошкольного возраста, внедрить в образовательный процесс инновационный проект «Психолого-педагогические условия готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста с нейромоторной незрелостью», результаты инновационной деятельности представить педагогическому сообществу ДОУ, района, города.

«за» 28 человек

«против» нет

«воздержались» нет



Заведующий МБДОУ - детский сад №266 _____ /Е.А. Зеленина

Секретарь: учитель – дефектолог _____ /Н.И. Муталиева