

*Выписка из протокола Педагогического Совета №б/н (внеплановый)
от 21.02.2022 года*

Присутствовали: 31 чел.

Отсутствовали: 3 чел.

Цель: представление педагогическому сообществу ДОУ Сборника дидактических материалов «Игры по развитию грамматического строя у детей дошкольного возраста»

Повестка дня:

1. представление педагогическому сообществу ДОУ Сборника дидактических материалов «Игры по развитию грамматического строя у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед, учитель-дефектолог Трубина М.С.)

По вопросу № 1 повестки Педагогического совета слушали учителя-дефектолога, учителя-логопеда Трубину Марию Сергеевну, которая представила педагогическому сообществу ДОУ Сборника дидактических материалов «Игры по развитию грамматического строя у детей дошкольного возраста».

Овладение родным языком тесным образом связано с развитием сознания ребенка, с познанием окружающего мира. Поэтому естественен и особый интерес родителей к закономерностям развития речи ребенка. Кроме того, родители должны знать, что этот процесс происходит по-разному у каждого ребенка и зависит от множества причин.

Не овладев вовремя и в не достаточной мере грамматическим строем, ребенок будет испытывать трудности при языковом взаимодействии с окружающими. Поэтому в дошкольном возрасте у ребенка нужно воспитывать привычку говорить грамматически правильно.

Грамматический строй усваивается ребёнком самостоятельно, путём подражания, в процессе речевой практики. Умение грамотно разговаривать, правильно и логично формулировать предложения – важный показатель общего развития ребенка. С этим умением не рождаются, оно полностью приобретенное.

Пути формирования грамматически правильной речи:

1. создание благоприятной языковой среды, когда ребенок слышит образцы грамотной речи (при условии, что взрослые имеют достаточный уровень речевой культуры);
2. специальное обучение детей трудным грамматическим формам (занятия со специалистами);
3. исправление грамматических ошибок.

Наиболее эффективным будет формирование грамматических навыков в практике речевого общения. Причем вмешательство не сводится к одергиванию и поправкам «надо говорить так». Ведущую роль в развитии грамматического строя

детей играет совместная деятельность, т. к. речевое развитие возможно только в процессе деятельности. Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, следовательно, все занятия по развитию грамматического строя будут наиболее удачны и эффективны, если будут проводиться в игровой форме.

В сборнике дидактических материалов «Игры по развитию грамматического строя у детей дошкольного возраста» предложена система игр, которые можно проводить в совместной деятельности с ребенком в любых моментах дня.

Все приведённые описания игровых методик имеют определённую структуру: указывается название игры, грамматическая тема, подобранная игровая ситуация, уместная для данной игры, принципы её организации, ход игрового процесса. Описание каждой игровой методики сопровождается примерами собственно лингвистического ее воплощения.


Решение: использовать в работе сборник дидактических материалов «Игры по развитию грамматического строя у детей дошкольного возраста». Работу опубликовать на официальном сайте ДОУ.

«за» 31 человек

«против» нет

«воздержались» нет

Заведующий МБДОУ - детский сад №266  /Е.А. Зеленина

Секретарь: учитель – дефектолог  /Н.И. Муталиева

