

*Выписка из протокола Педагогического Совета №1  
от 30.08.2020 года*

**Присутствовали:** 30 чел.

**Отсутствовали:** 5 чел.

**Цель:** Организация работы МБДОУ на 2020-2021 уч. год.

**Повестка дня:**

1. Итоги летней оздоровительной кампании;
2. Согласование плана работы специалистов на 2020-2021 учебный год;
3. Ознакомление с планом мероприятий по годовым задачам на 2020-2021 уч.год;
4. Согласование перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ;
5. Принятие расписания ООД, рабочих программ, годового плана, учебного плана;
6. Знакомство педагогов с графиком прохождения аттестации;
7. Представление педагогическому сообществу ДОУ программно-методического комплекта «Методические рекомендации для родителей «Логопедические игры на кухне»

По вопросу № 7 повестки Педагогического совета слушали учителя-дефектолога, учителя-логопеда Трубину Марию Сергеевну, которая представила педагогическому сообществу ДОУ «Методические рекомендации для родителей «Логопедические игры на кухне».

Современные родители в быстромеменяющемся современном информационном мире, просто не находят времени для своих детей. Родители озабочены обеспечить детей всем необходимым, удовлетворить их физиологические жизненно-важные потребности, забывая о такой важной потребности, как общение. Дефицит общения – проблема развития речи детей.

РЕЧЬ - один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом. Это обусловлено исключительной ролью речи в жизни человека. С ее помощью выражаются мысли, желания, передают свой жизненный опыт.

Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.

Игры имеют большое значение в умственном, нравственном, физическом и эстетическом воспитании детей. Игра как форма деятельности ребёнка способствует гармоничному развитию у него психических процессов, личностных черт, интеллекта.

Развивать речь необходимо в игровой форме и делать это можно где угодно, не затрачивая на это много времени.

**Цель:** вовлечение семьи в единое образовательное пространство, соучастие в организации деятельности по развитию речи детей.

**Задачи:**

повышение у родителей педагогической компетентности в вопросах речевого развития детей;

обогащение родителями практического опыта всестороннего речевого развития речи детей в условиях семьи;

формирование у родителей установки на сотрудничество со специалистами детского сада как обязательного условия достижения качественных результатов в данном направлении.


Данные методические рекомендации предлагают родителям (законным представителям) игры и упражнения для развития речи детей дошкольного возраста, которые они смогут провести с ребенком на кухне, не отрываясь от домашних дел.

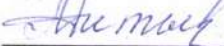
**Решение:** представить родительскому сообществу «Методические рекомендации «Логопедические игры на кухне». Работу опубликовать на официальном сайте ДОУ.

«за» 30 человек

«против» нет

«воздержались» нет

Заведующий МБДОУ - детский сад №266  /Е.А. Зеленина

Секретарь: воспитатель  /А.М. Митькина