*Чиркова Елена Викторовна*

*воспитатель, 1 квалификационная категория*

*МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 266, г. Екатеринбург*

**Проект Знакомство с профессией строителя «Что нам стоит дом построить…» (из опыта работы)**

Основной источник, питающий игру ребёнка, - это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. На протяжении всего дошкольного детства, пока ребёнок растёт и развивается, приобретает новые знания и умения, сюжетно – ролевая игра остаётся ведущим видом его деятельности. Дети играют, примеряя на себя роли врача, продавцов, поваров, водителей и т.д. В работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении развития интереса к труду взрослых: значительная часть труда взрослых происходит не на глазах у детей, за большинством профессий нет возможности наблюдать. Поэтому необходимо найти пути и формы ознакомления дошкольников с трудом взрослых, показав его общественную значимость, сущность трудовых действий, результатов труда, определить условия наиболее удачные для влияния труда взрослых на формирование образных представлений о нём.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели,

Срок реализации проекта: один месяц

Проблема: большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессии строителя.

Обоснование проблемы:

* недостаточность знаний у детей об особенностях профессии строителя;
* низкий словарный запас у детей по данной теме;
* незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми по профессии;
* области нужны профессионалы в рабочих специальностях, поэтому необходимо проводить раннюю профориентацию.

Цель проекта: знакомство детей с профессией строителя.

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.

2. Расширять знания детей о профессии строителя, значимости их труда в обществе.

3. Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая отношение взрослых к работе.

4. Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми по профессии.

5. Воспитывать в детях чувство уважения к профессии строителя.

6.Знакомство с материалами для строительства (например, бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления).

Предварительная работа:

1. Определение темы, цели и задач проекта.

2. Определение участников проекта.

3. Определение времени в режиме группы для реализации проекта.

4. Подготовка необходимого материала.

5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.

6. Поиск, изучение имеющейся литературы по теме проекта.

7. Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» и последующая беседа.

8. Задание детям: узнать дома о труде родителей. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала.

9. Просмотр презентаций «Первые жилища человека», «Такие разные птичьи гнёзда», «Что нам стоит дом построить…».

Первая неделя:

1. Знакомство детей с детской литературой о труде взрослых, профессиях (В. В. Маяковский «Кем быть», В. Данько «Кто построил дом», Б. Заходер «Строители», Г. Ладонщиков «Звёздочка»), загадки о строительных профессиях.
2. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.
3. Дидактические игры: «Профессии», «Что лишнее?», «Угадай по описанию».
4. «Раскраски – Профессия строитель»
5. Экспериментирование «Как сделать бетон»

Вторая неделя:

1. Чтение сказки «Три поросенка»(рассматривание иллюстраций домов, построенных из разного материала).
2. Проведение сюжетно-ролевых «Строим дом», «Строители» и дидактических игр «Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию», «Кто где живёт?.
3. Интегрированное занятие «Профессия- строитель».
4. «Час загадок».
5. Выставка поделок совместно с родителями – продуктивный проект «Я строю дом мечты…»
6. Консультация по теме проекта: «Влияние труда взрослых на развитие детей».

Третья неделя:

1. Просмотр слайдов «Все работы хороши».
2. Беседа на тему «День строителя – в августе».
3. Конструирование «Мы построим новый дом».
4. Рассматривание фотографий с изображением красивых зданий и домов.
5. Рисование «Самый красивый дворец творчества»(проект декора дворца детского творчества)
6. Разучивание физкультминутки (стихотворение И. Лопухиной «Игрушечная стройка»).
7. Родительский час «Строим необычный дом – шалаш»

Четвёртая неделя:

1. Чтение стихотворений «Кто где живёт», художественной литературы Е. Пермяк. «Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка».
2. Просмотр презентации «От пещеры до многоэтажного дома».
3. Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» совместно с родителями.
4. Анкетирование для родителей по определению профессиональных предпочтений ребёнка.

Ожидаемые результаты:

1. Образовательные:

Формирование представлений детей о профессии строителя.

Формирование познавательного интереса.

Обогащение словарного запаса.

2. Воспитательные:

Воспитание уважения к людям, выбравшим профессию строителя.

Привнесение результатов работы в группе в домашние условия.

Литература:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
2. «Строительные игры в детском саду», В. Г. Нечаева, Е. И. Корзакова.
3. «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», З. В. Лиштван.
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. - М: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004 – 246 стр.
5. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов.-Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
6. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В. Потапова - М.: ТЦ Сфера, 2008.
7. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? / Т.А. Шорыгина., Издательство ГНОМ и Д, 2011.
8. Интернетресурсы.
9. <http://www.podolsk-baby.ru/glavnaya-stranicza/detki-ot-3-do-7/razvitie-rebenka/zagadki-i-kartinki-pro-professii>
10. <https://www.labirint.ru/screenshot/goods/480294/5/>
11. <https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-na-tiemu-dien-stroitielia.html>
12. <https://infourok.ru/kartoteka-dlya-detey-po-teme-professii-1264934.html>