

## Сценарий физкультурного развлечения

«Россия-красавица мастерами славится!»

Возраст детей: 6-7 лет

Образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: ориентирование дошкольника на нравственные ценности – любовь к Родине, к родной природе, к людям труда, дружелюбие; создание продолжительного эмоционального настроения, усиление ощущения радости праздничного настроения детей от совместной коллективной деятельности.

Задачи:

1. Стимулировать детей к поиску дополнительной информации о промыслах ремеслах, традициях России.
2. Развивать у детей активность, самостоятельность, инициативность.
3. Формировать ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
4. Воспитывать любовь к родному краю, к родной природе, воспитывать уважение к друг другу, к людям труда, стремление к красоте, добру, справедливости.

Вход участников. (муз. И. Дунаевского «Марш энтузиастов» .)

Вед1. Здравствуйте, дети! Здравствуйте взрослые,  
Здравствуйте, уважаемые судьи! Мы рады всех вас видеть на нашем празднике.  
Ребята вы собрались здесь, для того, чтобы вспомнить какими  
Мастерами и ремеслами славится наша матушка- Россия и для того, чтобы  
показать свою ловкость, быстроту, находчивость.

Вед2. За звание самых стремительных и сильных будут бороться:

Команда «Хохлома». (машут руками)

Команда «Гжель». (машут руками)

Вед1. Чтоб игра была честной и справедливой и все задания команды выполняли  
четко и правильно к нам пришли уважаемые судьи:

(Представление судий).

Вед 2. Чтобы с силами собраться,  
Настроение поднять  
На веселую разминку  
Предлагаю всем вам встать.

Разминка (муз. И.Ларионова «Калинка-малинка»)

Вед 1 Издавна Россия гордится

Своим гостеприимством.  
И мы с вами сейчас убедимся в этом.  
И гостей своих мы званных,  
Будем щедро угощать.  
Накрывайте, стол скорее  
Нету мочи больше ждать.

1эст. «Народное гостеприимство- приглашаем на блины».  
(муз. народная песня «Ай, блины, блины, вы блиночки мои»)  
Команды готовы? Внимание, Марш!  
(Молодцы, ребята!)  
( Садятся)

Вед.2 Что за звон я тихий слышу.  
Никого пока не вижу.  
это ж скоморох бежит  
Он на праздник к нам спешит.

Скоморох: Озорной я скоморох!  
Я веселье к вам принес.  
Игр, забав огромный воз.  
Поскорее все вставайте.  
И в народные забавы.  
Со мной вместе поиграйте.

Я. 2 эст. «Народные забавы». (муз. Народная песня «Ох, ты, Порушка-Параня»)

Команды готовы? Внимание, Марш!

Скоморох: Хорошо повеселились,  
Чуть устали, уморились.  
Сядьте на стульчики, ребятки,  
А я загадаю вам загадки.

Загадки. Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка: ты откуда?

Видно с Севера пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми. (Гжель)

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьётся и цветы

Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А может солнцем залитые. (Хохлома)

Весёлая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней.  
Козлы и барашки смешные,  
Табун разноцветных коней,  
Кормилицы и водоноски,  
И всадники и ребяшня,  
Собачки, гусары и рыбы.  
А ну, назови-ка меня! (Дымка)

Скачут коклюшки:  
Стук-стук-стук!  
Платочек появился вдруг,  
И воротник из белой нити  
Прекрасно выполнен. Взгляните!  
(Вологодские кружева)

Ростом разные подружки,  
Все похожи друг на дружку.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Даже всех не сосчитать! (Матрёшки)

Скоморох: Вы меня очаровали  
все загадки отгадали!  
Дальше праздник наш идет.  
Много вас сюрпризов ждет.  
Вед 1 Широка и необъятна Россия, да и мастерами разными и ремеслами  
богата.  
И березка стройная,  
Да и степь раздольная.  
И матрёшки наши  
Одна другой краше.

3 эст. «В гостях у мастеров народных промыслов». (муз. В. Темнова «Русские матрешки».)

Команды готовы? Внимание, Марш!  
Скоморох: Да, красивые матрешки  
Получились у вас  
Просто не отвести глаз!

Вед 2. Еще славится Россия русскими сказками,  
Забавными, добрыми и поучительными.

Скоморох: Сказки! Просто обожаю,  
И игру вам предлагаю  
Ни огня, ни воды не боимся мы.  
С честью все преодолеем,  
И останемся дружны!

4 эст. Народный фольклор «Огонь, вода, медные трубы». (муз. народная песня «Ах, вы сени, мои сени.»)

Команды готовы? Внимание, Марш!  
Скоморох: Смелчаки ребята вы  
В этом убедились мы!

Вед 1 Россия наша! Дивная, загадочная, щедрая и богатая! И самое большое богатство земли русской –это ее люди.

Не только мастера на все руки, но и добрые, смелые и отзывчивые!

Скоморох: Собирайся, народ,  
Вставай в дружный хоровод!  
Красивые и сильные,  
Дочки и сыны России.

5 эст. «Хоровод народов России». (муз. И. Матвиенко «От Волги до Енисея».)

Команды готовы? Внимание, Марш!  
Скоморох: Да! Весёлый вы народ!  
У вас лучший хоровод!

Скоморох: А напоследок я для вас  
еще одну игру припас.  
Сядьте и передохните.  
И пальчики свои разомните.  
(Пальчиковая гимнастика)

Вед.2. Весело и хорошо  
С вами время провели  
Но, всему конец приходит  
Праздник наш мы завершаем,  
Слово судьям предлагаем.

(Судьи подводят итоги)  
Были все вы хороши!  
Очень быстры и дружны.  
Точно в цель вы попадали.  
Стол красиво накрывали.  
И сейчас настал тот час  
Награждать Мы будем вас!  
Награждение! (муз. А. Кэтлин «Музыка для награждения».)

Вед. 1 Праздник наш к концу идет Круг почета. вас зовет. (муз. А. Пахмутовой «Герои спорта» минус)

И, конечно, на прощанье всем мы скажем: до свиданья!

#### Приложение : Описание эстафет и оборудование

##### 1. Эстафета «Народное гостеприимство — приглашаем на блины»

Цель: накрыть стол для гостей. На столе должны стоять: чайник, тарелка с блинами, два блюда и две чашки.

Оборудование: стол 1 шт., скатерть 1 шт., плоская тарелка для блинов 1 шт., чайник 1 шт., блюда 2 шт., чашка 2 шт., блины 6 шт., печка (мягкий модуль или детский стул украшенный под печку).

Описание: На расстоянии 3 м. от линии старта стоит детский или журнальный столик покрытый скатертью, около стола стоит корзина. В корзине лежат: плоская тарелка для блинов, чайник, чашки, блюда. На контрольной линии стоит печка на которой лежат 6 блинов.

Дети стоят на линии старта в одну колонну. По команде “Марш!” первый участник бежит к столу, берет из корзины плоскую тарелку для блинов и ставит на середину стола, бежит дальше к контрольной линии, берет из печки блин, возвращается к столу, кладет блин на тарелку и бежит к линии старта, передает эстафету второму участнику. Второй участник бежит к столу, берет из корзины чайник, ставит его на стол, бежит к печке, берет блин, возвращается к столу, кладет блин на тарелку и передает эстафету третьему участнику. Остальные участники продолжают сервировать стол. Эстафета заканчивается, когда шестой участник передаст эстафету первому.

Оцениваем: скорость, передача эстафеты, правильность сервировки стола.

##### 2. Эстафета «Народные забавы»

Цель: преодолеть препятствие и попасть в цель.

Оборудование: дуга высотой 60 см. 1 шт., кочки — сугроб высота 20 см. 2 шт.; обруч Ø 60 см. 1 шт., корзина 2 шт., снежки (маленькие мячи Ø 10 см. зашитые в синтепон) 6 шт.

Описание: от линии старта на расстоянии 1 м. лежит сугроб, через 1 м. стоит дуга для подлезания, через 1 м. второй сугроб, через 1 м. обруч и корзина со снежками, на расстоянии 2 м. на контрольной линии стоит корзина для забрасывания.

Дети стоят на линии старта в одну колонну. По команде «Марш!» первый участник бежит, перепрыгивает любым удобным способом первый сугроб, подлезает под дугой, перепрыгивает второй сугроб, встает в обруч, берет снежок, бросает в корзину и возвращается обратно бегом. Передает эстафету следующему. Эстафета заканчивается, когда шестой участник передаст эстафету первому.  
Оцениваем: скорость, правильность выполнения заданий.

### 3. Эстафета «В гостях у мастеров народных промыслов»

Цель: собрать матрешку.

Оборудование: 4 конуса - березки (украсить конусы под березу), плоскостная матрешка разрезанная на 6 фрагментов (размер матрешки формат А3), мольберт.

Описание: Дети стоят в одну колонну на линии старта, в руках у каждого ребенка 1 фрагмент матрешки. По длине зала стоят 4 конуса - березки, расстояние между конусами 1 м. Первый конус на расстоянии 1 м. от линии старта, последний на расстоянии 2 м. от контрольной линии, на контрольной линии мольберт.

По команде «Марш!» первый участник бежит змейкой, оббегает все конусы, добегают до контрольной линии и прикрепляет первый фрагмент матрешки на мольберт. Обратно возвращается бегом по прямой линии, передает эстафету второму участнику. Второй и последующие участники выполняют то же задание. Эстафета заканчивается, когда все участники выполняют задание, соберут на мольберте матрешку, а шестой участник передаст эстафету первому.

Оцениваем: скорость, передача эстафеты, правильность выполнения задания, точность собранного пазла.

### 4. Эстафета Народный фольклор «Огонь, вода и медные трубы»

Цель: преодоление препятствий.

Оборудование: обруч Ø 60 см. 6 шт., канат длиной 2 м. 1 шт.

Описание: на расстоянии 1 м. от линии старта кладем обручи «классиками» 1-2-1-2 обручи символизируют огонь — вода — огонь — вода, далее через 1 м. кладем канат, на контрольной линии стоит конус.

Дети стоят на стартовой линии в одну колонну. По команде «Марш!» первый участник бежит до обручей и прыгает по принципу классиков: в один обруч на одну ногу, в два обруча две ноги. Добегает до каната, встает на канат боком и приставным шагом проходит по канату, оббегает конус и возвращается обратно бегом по прямой линии. Передает эстафету. Все остальные участники выполняют то же самое. Эстафета заканчивается, когда шестой участник передаст эстафету первому.

Оцениваем: скорость, правильность выполнения всех заданий, передача эстафеты.

### 5. Эстафета «Хоровод дружба народов»

Оборудование: мяч Ø 20 — 25 см. 1 шт., флаг России 1 шт., небольшая корзина для одного мяча 1 шт.

Описание: на расстоянии 3 м. от линии старта наклеить или начертить промежуточную линию, на контрольной линии стоит корзинка с флажком.

Дети стоят в колонну по одному у линии старта, у первого участника в руках мяч. По команде «Марш!» первый участник бежит до промежуточной линии (3 м.), останавливается поворачивается к команде и отправляет мяч (прокатывание) второму участнику, а сам бежит к контрольной линии и строиться на контрольную

линию. Второй участник, не выходя за линию старта ловит мяч, бежит к промежуточной линии, отправляет мяч третьему участнику, а сам бежит к контрольной линии, берет за руку первого и строится в одну шеренгу на контрольной линии. То же самое делают остальные. Пять участников выполняют одинаковое задание, на контрольной линии берутся за руки строятся в одну шеренгу. Последний участник, ловит мяч, бежит к своей команде, кладет мяч в корзину, достает флажок, поднимает его вверх. В это время вся команда объединяется вокруг шестого участника в «Хоровод дружбы» и поднимают руки вверх. Эстафета заканчивается, когда участники объединятся в круг и поднимут руки вверх.