

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида № 266

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-27-10,  
тел./факс: 348-41-15, e-mail: mdou266@yandex.ru

---

# Какого цвета осень?

Выполнили:

Учитель - логопед  
Трубина М. С.,  
воспитатель  
Уварова А.И



# Паспорт проекта

- Тип проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.
- Сроки реализации: Краткосрочный
- Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
- Возрастная группа детей: 5-6 лет.
- Срок реализации: 02.09 – 30.09.19 года

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Данный проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы и животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей, осенних праздниках и особенностях их проведения и применить приобретённые знания с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

**Проблема:** дети плохо знают сезонные особенности родного края. Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда прячутся насекомые?»... Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому решила проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность.



# Цель:

**Расширение знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта**

# Задачи:

- **Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;**
- **Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;**
- **Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;**
- **Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;**
- **Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;**
- **Способствовать развитию памяти, восприятия;**
- **Воспитывать у детей бережное отношение к природе.**



# Формы реализации проекта

- **Наблюдения на прогулках, рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;**
- **Сюжетно – ролевые игры;**
- **Чтение художественной литературы о природе, о временах года;**
- **Утренние беседы (в рамках календаря познавательной деятельности);**
- **Выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями)**



# Предполагаемый результат

- **Для детей:** Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях. Дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве. Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах; пополнится словарный запас.
- **Для родителей:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе совместного взаимодействия родителей и детей.
- **Для воспитателей:** повышение уровня знаний детей, полученные в различных видах деятельности в детском саду (художественной, театрализованной, игровой и познавательно-творческой).



# Этапы работы над проектом

## Подготовительный:

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор материалов и оборудования для образовательной ситуации;
- Подбор художественных произведений, стихов, загадок, песен связанных с тематикой проекта;
- Сотрудничество с родителями.
- Оформление папок-передвижек для родителей;
- Подборка фотографий по теме;
- Беседы с родителями, консультации по теме проекта.





# Этапы работы над проектом

## Основной:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы, беседы, образовательные ситуации, художественное творчество, изготовление поделок из природного материала вместе с родителями, дидактические игры, изготовление с детьми Лэпбука на тему « Осенняя пора»

# Образовательная деятельность

Чтение художественной литературы:



# Образовательная деятельность

Художественное творчество. Аппликация.  
«Ветка рябины»



# Образовательная деятельность

Познавательно – исследовательская деятельность  
«Чудо – ягода лесная»



# Образовательная деятельность

Художественное творчество. Лепка «Грибы».



# Выставка творческих работ «Осенние фантазии»

## «Осенние фантазии»



# Образовательная деятельность

Изготовление с детьми Лэпбука на тему  
«Осенняя пора»



# Образовательная деятельность

Рисование в технике «отпечаток листьями»





# Образовательная деятельность

## Просмотр спектакля



# Экскурсия и наблюдение на прогулке



# Заключительный этап

- Подведение итога конкурса среди семей.
- Вручение грамот.
- Оформление фотовыставки.
- Утренник «День пожилого человека».
- Презентация проекта.





**Спасибо за внимание!**