

Занятие по развитию речи в старшей группе для детей с ТНР

Тема: «Профессии»

Цель: Формирование представлений о разных профессиях людей.

Задачи:

Образовательные

- Актуализировать знания о профессиях людей (название, какие действия выполняет, что нужно для работы, с кем или с чем работает).
- Формировать умение составлять описательный рассказ о профессии по наводящим вопросам педагога.

Коррекционно-развивающие

- Развивать логическое мышление в процессе отгадывания загадок о профессиях.
- Развивать слуховое восприятие в процессе выполнения заданий игры.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Ожидаемый результат:

- ✓ Дети определяют профессии на фотографиях, выделяют инструменты, орудия труда для определенной профессии.
- ✓ Имеют представления о значимости профессий, встречающихся воспитанникам в повседневной жизни.
- ✓ Координируют речь с движением, имеют навыки работы на занятии, выполняя задания поочередно.
- ✓ Составляют описательный рассказ о профессии из 3-х предложений с помощью логопеда.

План занятия.

1. Правило
2. Карусели
3. Ребята, сегодня мы будем говорить о профессиях. А что такое профессия? Правильно, профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Ребята, а вы знаете кем работают ваши родители?

А сейчас я буду описывать вам, чем занимается человек на работе, а вы должны догадаться какая у него профессия. Размещение фотографий на доске.

4. Кто кем хочет стать? Дети выбирают себе фотографии.

5. Приход гуся Умника.

Я буду загадки загадывать о людях разных профессий, а Вы должны их отгадать.

Вопросы.

Кто учит детишек сказки слушать, играть,

Природу любить, стариков уважать?**Воспитатель**

Кому везут песок, бетон

Чтоб он построил новый дом?**Строителю**

Кто с утра на кухне нашей

Варит суп, компот и кашу?**Повар**

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам.....**(Продавцы)**

Мне мигает светофор

Знает он, что я ...**(Шофер)**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? **(Врач)**

Мы защитники страны

Трениованы сильны

Службу мы несем везде

На земле и на воде. **(военный)**

У него серьезный вид

За порядком он следит **(полицейский)**

Феном счеткой и расческой

Ловко сделает прическу **(парихмахер)**

Он выходит выступать -

Людам музыку играть.

Инструмент в его руках

Так звучит, что просто «ах!» **(музыкант)**

6. Динамическая пауза

Гусь Умник предлагает поиграть .«Хлопай – топай».

Гусь: Согласны со мной поиграть?

Дети: Да!

Если я буду говорить правильно, то вы хлопайте. Если неправильно, то топайте.

Парикмахер – фотографирует (дети топают)

Повар варит (дети хлопают)

Прачка подметает двор (дети топают)

Музыкант лечит детей (дети топают)

Врач тушит пожар (дети топают)

Художник пишет картины (дети хлопают)

Гусь: Сдаюсь, сдаюсь вы победили.

Уход гуся.

7.Выбор инструментов, орудий труда для каждой профессии .Вернитесь на свои места.

Одинаковые или разные орудия труда нужны людям разных профессий?

Предлагаю выбрать то, что необходимо для выбранной Вами профессии.

(Дети выходят с фотографией , берут инструменты и составляют рассказ с помощью педагога.:

-Моя профессия...

-На работе я

-Для работы мне нужен....

8. А теперь давайте все вместе скажем о профессиях самые важные слова.

Дети: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Ребята, человек должен выбирать ту профессию, которая ему нравится, тогда он с удовольствием будет ходить на работу и хорошо выполнять её.