

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-27-10,
тел./факс: 348-41-15, e-mail: mdou266@yandex.ru

открытое занятие для педагогов по формированию элементарных
математических представлений
в рамках проведения методической недели

Тема

«Разноцветная полянка»

старшая - подготовительная группа для детей с умственной
отсталостью

учитель-дефектолог: Трубина М. С..

г. Екатеринбург, март 2022 г.

Цель: обобщить сенсорные представления детей с ОВЗ.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить соотносить и группировать предметы по цвету, выделять величину, форму.
2. Закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий), умения создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету
3. Формировать умение четкого выполнения устной инструкции.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения.
2. Развивать у детей двигательную активность, зрительное и слуховое восприятие, познавательный интерес.
3. Развивать эмоциональную сферу ребенка.

Воспитательные:

1. Воспитывать уверенность в себе, активность.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.
3. Воспитывать чувство сплоченности, учить действовать согласованно.

Методические приемы:

Ритуал приветствия и прощания, сюрпризный момент, расслабляющее упражнение, пальчиковая гимнастика, помощь, похвала, повторение простых словесных инструкций, показ способа действия, совместное выполнение.

Материалы и оборудование: волшебный мешочек с деревянными и резиновыми «колючими» шариками для дидактической игры «Узнай на ощупь»; пособия: «Разноцветные коробочки», «Забор», «Волшебная труба», «Цветочная поляна», «Круги Луллия»; цветок из картона с лепестками 4-х цветов, варежка-лиса, воздушные шары.

Форма организации: подгрупповая

Образовательные области: познавательное развитие.

Ход занятия

1. Организационная часть

- Дети, нас приглашает к себе в гости лисичка. Давайте выберем транспорт, на котором отправимся в путешествие.

Логоритмическая гимнастика «Карусели» (имитация движения транспорта, произношение звукоподражаний):

Карусели, карусели – мы с тобой на лодку сели

И поплыли : эх,эх,эх!

Карусели, карусели - мы с тобой на поезд сели

И поехали: чух, чух, чух!

Карусели, карусели – мы с тобой в машину сели

И поехали: би, би, би!

Карусели, карусели – мы с тобой на лошадь сели

И поскакали: цок, цок, цок!

Карусели, карусели – в самолет с тобой мы сели

И полетели: у – у – у!

Сюрпризный момент

- Ребята, к нам пришла лисичка, она хочет с Вами поиграть.

2. Основная часть.

Игра «Волшебный мешочек».

- У лисички в корзиночке лежат колючие мячики. Потрогайте их (дети ощупывают мячики). А теперь она спрячет их в мешочек, там уже лежат другие, гладкие шарики. Найдите в мешочке колючие мячики.

Гимнастика с мячами.

Мячик я в руке сжимаю (дети сжимают мяч в правой руке)

И ладошку поменяю (дети сжимают мяч в левой руке).

А потом его катаю (катают по столу поочередно ладонями),

И еще в футбол играю (перекатывают мячик между ладонями).

Фокус детям покажу, пальчиками мяч держу (поднимать мячик, удерживая его указательными пальцами).

Дети возвращают мячики в корзинку.

Дидактическая игра «Разноцветные коробочки».

- Ребята, в мешочке у лисички остались шарики. Она просит вас помочь ей разложить их в разноцветные коробочки. Поможем?

Дети достают по очереди из мешочка по одному шарик и кладут в коробочки соответствующего цвета.

- Спасибо большое за работу. А у лисички к вам еще одна просьба. Ей нужно помочь покрасить забор.

Дидактическая игра «Покрасим забор».

- Предлагаю вам досочки двух цветов (красного и желтого). Чтобы забор получился красивым, красить его будем так: досочку красного цвета, затем желтого. Потом снова красного и затем желтого.

Дети поочередно вставляют карточки желтого и красного цвета в забор.

- Спасибо за помощь. А теперь лисичка приглашает Вас в свой сад, погулять на цветочной поляне.

Дидактическая игра «Цветочная поляна».

- Ой, а что это случилось с цветами? Это кроты перерыли всю полянку.

Давайте поможем навести порядок.

Дети подбирают и закручивают крышки-середины, соотнося их с лепестками по цвету и размеру.

- Посмотрите, какой еще один цветок вырос у лисички. Какие у него разноцветные лепестки. Выберите, какой лепесток Вам больше всего понравился и сорвите его. Это ваш билетик на волшебную карусель.

Дидактическая игра «Карусель» (пособие «Круги Луллия»).

- Вставьте лепестки на круг карусели. А теперь раскрутите ее и остановите, когда стрелочка покажет картинку такого же цвета, как выбранный лепесток. *Дети, вращая круги Луллия, по очереди соотносят картинки с карточками соответствующего цвета.*

3. Заключительная часть

- Лисичке очень понравилось с Вами играть и она приготовила Вам подарки. Выберите себе шарик понравившегося цвета. У кого красный шарик? У кого синий (желтый, синий, зеленый)?

Молодцы!