

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-27-10,
тел./факс: 348-41-15, e-mail: mdou266@yandex.ru

открытое занятие для педагогов по развитию речи
в рамках проведения методической недели

Тема

«Кошки»

старшая группа для детей с ТНР

учитель-логопед: Трубина М. С..

г. Екатеринбург, март 2021 г.

Цели:

Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Обучающие задачи:

- формировать представления о домашних животных (кошка);
- формировать умение описывать свойства предметов;
- учить детей следить за рассказом воспитателя;
- Закрепить названия частей тела животных;
- формировать навык звукоподражания голосам животных;
- продолжать осваивать технику нетрадиционного рисования - пластилинография.

Развивающие задачи:

- развивать понимание речи и активизировать словарь;
- развивать умение взаимодействовать в совместной деятельности со сверстниками.
- развивать способность детей к речевому общению;
- учить действовать в игре по команде;
- стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение;
- способствовать активизации речи;
- развивать моторику пальцев рук детей;
- удовлетворить потребность в двигательной активности;

Воспитывающие задачи:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним;
- воспитывать у детей художественный вкус.

Предварительная работа

- подбор и изучение литературы по данной теме;
- подбор стихов, пословиц, загадок и поговорок;
- оформление материала – консультации для родителей «Уроки доброты» с привлечением их к совместной работе с детьми по составлению рассказов о

своих домашних питомцах или, если их нет, о собаках своих родных и знакомых;

- оформили альбом «Наши питомцы»;
- рисовали и лепили собак с воспитателем группы;
- просмотр мультфильма «Крепыш», в котором говорится о маленьком щенке, выросшем в большого пса, который спасал от злого волка жителей леса.

Оборудование

- магнитофон;
- картина «Бездомный пес»
- игрушка щенок;
- магнитная доска.

Предполагаемые результаты

- дети употребляют в речи слова, относящиеся к теме «Бездомные собаки»;
- используют соответствующую интонацию при выражении своих чувств;
- умеют рассказывать о собственных наблюдениях за бездомными собаками;
- сопереживают и желают помочь бездомным собакам.

Цель: обогащение знаний детей о домашних и бездомных собаках.

Задачи:

- расширять знания детей о собаках, условиях их содержания;
- развивать познавательную активность, умение находить нужную информацию по теме;
- активировать словарь по теме «Бездомные собаки»;
- развивать связную речь и мышление;
- формировать интерес к братьям нашим меньшим;
- воспитывать в детях доброе отношение к бездомным животным, чувство сопереживания и желание помогать им.

Ход НОД

I. Организационный момент. Установка на занятие: «Начинается занятие, будем слушать все внимательно, будем все запоминать, чтобы дома рассказать».

Деятельность педагога	Предполагаемые ответы детей
<p>Дети, о ком мы сейчас будем говорить, вы сейчас догадаетесь сами (аудиозапись - лай собаки) Правильно. Давайте вспомним как мы раньше работали над этой темой. Ведь мы уже много знаем о собаках, которые живут рядом с нами.</p> <p>Сегодня мы продолжим говорить о собаках, но о тех, у которых нет дома. Кто скажет, как они называются)</p> <p>II. Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы очень внимательно его прослушайте и запомните название.</p> <p style="text-align: center;"><u>Бездомный пес</u></p> <p>Он в жизни видел много зла, С тех пор как выгнан был, Машин скрипели тормоза, И дворник палкой бил. Из ран, вылизывая кровь В подвалах замерзал, И на помойках грязных вновь Еду себе искал. Пес не хотел ни с кем дружить Обида сердце жгла Он до сих пор не мог забыть Домашнего тепла. И вот стоит , продрогший весь, У входа в магазин У всех выпрашивает есть Один, совсем один. Что для людей бездомный пес? Нет жалости к нему.</p>	<p>Мы будем говорить о собаке.</p> <p>Бездомные, дикие.</p>

Ведь под дождем собачьих слез
Не видно никому.

(Беседа с детьми по содержанию стихотворения)

- Дети, вы запомнили как называется стихотворение?

Да. Оно называется «Бездомный пес»

- Как вы понимаете слово бездомный?

Это значит у него нет дома.

- А как вы думаете, кто еще может быть бездомным?

Может быть кошка и даже человек.

- У вас у всех есть дом, близкие люди, которые о вас заботятся. Есть животные, живущие с вами. Как вам живется?

Нам живется хорошо, мы любим маму и папу.

- Как вы ухаживаете за вашими питомцами?

Мы их кормим, играем с ними, гуляем.

- вспомните что вы писали вместе с вашими родителями о собаках, которые живут с вами и которые есть у ваших бабушек, дедушек и друзей.

Ответы 2-х, 3-х детей.

- А как называется детеныш собаки?

Щенок.

- Сегодня в гости к нам пришел щенок. Как мы его назовем?

Тузик, Бобик, Дружок, Крепыш.

- Посмотрите на щенка. Какое у него настроение?

Он невеселый. Он грустный. Мне его жалко.

(Подвожу детей к тому, что щенок грустный, ушко опущено, хвостиком не виляет и т.д.)

- Дополните стихотворение которое я вам прочитаю:

На меня глядит щенок,
Он промок и он продрог.
А в глазах вопрос огромный,
Потому что он(бездомный)

- Вы поняли почему он такой грустный?

Да. Потому что он бездомный. У него нет дома.

- Да, правильно. И пес, про которого я вам читала и этот щенок они какие?

- Что случилось? Почему они остались без хозяев и стали бездомными?

- К сожалению бездомные животные появляются из-за равнодушия людей, из-за их безразличия. Каждое выгнанное из дома животное – это чье-то предательство.

- Представьте себя на месте такого щенка. Что вы чувствуете?

- Что может случиться с собакой, которая оказалась одна на улице и у которой нет дома, нет друга – человека?

Дети, заводить собаку – это очень ответственное дело. Собака – живое существо, о котором нужно заботиться.

Но не все люди бывают жестокими. Если собаку нельзя держать по каким – то причинам дома, ее отдают в специальные собачьи приюты, в которых о них заботятся специальные помощники и отдают их в добрые руки.

- А как мы можем помочь бездомным собакам?

Бездомные. Их выгнали из дома.

Заболел хозяин. Они плохо себя вели.

Мне жалко себя и этого щенка.

Она может попасть под машину. Ее могут покалечить злые люди. Она умрет от голода. Она даже может стать злой и набросится на людей. Она будет грязная. У нее могут завестись блохи. Она может просто погибнуть.

Мы можем их кормить, не выбрасывать всю еду на мусорку, а положить рядом что-то съедобное. А еще можно купить собачий корм и отнести его вместе с родителями в собачий приют.

Физминутка

<p>Мы – веселые собачки Любим прыгать и играть, Бегать быстро друг за другом и хвостом своим вилять.</p> <p>А когда мы устаем, В конуру свою идем</p> <p>III. А теперь подумаем вместе над тем, прежде чем завести собаку, надо хорошо все взвесить, сможешь ли ты за ней ухаживать, сможешь ли ты за ней ухаживать, сможешь ли ты гулять с ней в любую погоду и всегда о ней заботиться? Давайте вспомним, откуда берутся бездомные собаки?</p> <p>Что нужно делать, чтобы их стало меньше?</p> <p>- Люди! Не будьте же так жестоки. Бедняжки животные чем виноваты? Вы только взгляните во взор их глубокий! Давайте же вместе поможем, ребята!</p> <p>Я предлагаю вам вместе с родителями собрать коллекцию собачек, которая будет находиться у вас в группе. Первым в нашей коллекции будет наш гость – щенок, которого мы назовем</p>	<p>Прыжки на месте. Руки перед собой как лапки у собачки.</p> <p>Бег по кругу.</p> <p>Бег замедляется. Дети приседают, руки над головой «домиком».</p> <p>Их выгнали, бросили, предали. Их не кормили.</p> <p>Не надо брать животных, если мы не сможем за ними ухаживать. Собак можно сдать в приют.</p> <p>Крепыш.</p>
---	--