

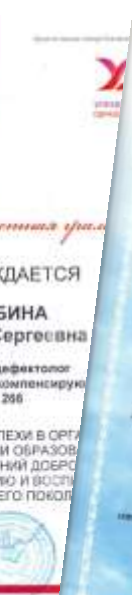


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266**



**Трубина Мария Сергеевна,  
учитель-логопед,  
высшая квалификационная  
категория**

**г. Екатеринбург, 2019 г.**



# Проблема

- Неуклонный рост числа детей с системным недоразвитием речи: стойкое недоразвитие механизмов владения фонетико-фонематическими, грамматическими, лексическими и просодическими средствами языка

# **Методическая тема**

**Развитие просодической  
стороны речи у  
дошкольников с дизартрией  
посредством логопедической  
ритмики**

# **Цель работы**

**создание условий для развития  
просодической стороны речи у  
дошкольников с дизартрией  
посредством логопедической  
ритмики**

# Задачи

- разработать систему педагогической деятельности, направленную на развитие просодической стороны речи у детей с дизартрией;
- разработать и внедрить комплекс образовательных мероприятий по развитию голосовых характеристик и мелодико-интонационной стороны речи с использованием современных образовательных технологий;
- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и коррекции недостатков в развитии у детей с нарушением речи посредством организации активных форм взаимодействия;
- обобщить и представить опыт работы по использованию логопедической ритмики в коррекционной работе, направленной на развитие просодической стороны речи у детей с дизартрией педагогическому сообществу.

# **Предполагаемый результат**

- ребенок использует речь для выражения желаний, мыслей, чувств;**
- адекватно использует основные составляющие компоненты просодической стороны речи для построения речевого высказывания в ситуации общения;**
- проявляет инициативу в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.**



# Технологии





# Игровые технологии



# Проблемно-диалогические технологии





# Технологии проектной деятельности



# Личностно-ориентированные ТЕХНОЛОГИИ





# ТРИЗ технологии





# Здоровьесберегающие технологии



# Информационно-коммуникационные технологии





# Методы и средства



# Развивающая предметно-пространственная среда



# Партнерские отношения с семьей





# Взаимодействие с педагогическим сообществом ДОУ



# Участие воспитанников в конкурсах



# Педагогический опыт



# Участие в профессиональных конкурсах

