

«Пишем грамотно: от садика до школы»



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



ДОУ и школы



Проблема нарушений письменной речи у школьников – одна из актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из цели начального обучения превращается в средство дальнейшего получения знаний.



Цель: совершенствование системы взаимодействия ДООУ и школы по вопросам поддержки учителей начальных классов при оказании помощи детям с нарушениями письменной речи.

Задачи:

- актуализировать вопросы комплексной поддержки учителей начальных классов;
- проанализировать организационно-методические и педагогические ресурсы внедрения проекта;
- выработать единые подходы к осуществлению поддержки учителей начальных классов школ Кировского района.

Участники:

- учителя-логопеды ДООУ и ОУ;
- учителя-дефектологи;
- учителя начальных классов;
- другие специалисты и социальные партнеры.

Продолжительность: 1 год

Ожидаемый результат:

- повышение компетентности учителей в вопросах коррекции письменной речи;
- успешное освоение детьми начальных классов с нарушениями письменной речи школьной программы;
- создание оптимальных условий для взаимодействия ДООУ и ОУ.

1. Подготовительный этап:

- изучение запроса учителей начальных классов;
- создание банка специалистов.

2. Основной этап:

- создание информационного портала для учителей начальных классов;
- проведение вебинаров (1 раз в квартал);
- организация социального партнерства (выход специалистов центров нейропсихологической помощи, ТМППК Радуга, центра «Ресурс»);
- разработка методических рекомендаций для учителей;
- организация обратной связи (форум «Вопрос – ответ»).

3. Заключительный этап:

Круглый стол для участников проекта