

Дидактическое пособие «Логопедический домик»

Исполнитель:

Учитель-логопед,

Учитель-дефектолог

Трубина М. С.



Цель: в игровой форме закрепить представления по основным направлениям речевого и познавательного развития ребенка

○ **Задачи:**

- расширить, обогатить и активизировать словарь детей;
- развивать навыки грамматически правильной речи, фонематический слух, навыки звукового анализа, творческие способности ;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.



Пример содержания занятия

- **Артикуляционная гимнастика**
- **Игра «Где звук ?»** учит выделять общий звук в словах, находить место звука в слове.
- **3.Игра «Жадина»** учит детей согласовывать притяжательные местоимения с именами существительными.
- **4.Игра «Один-много»** направлена на автоматизацию звука в словах. И на умение изменять слова по числам.
- **5.Игра «А ну-ка повтори»**». Автоматизация звука в чистоговорках.
- **6. Игра «Что в мешке»** позволяет автоматизировать звук в предложениях.



Практическая значимость

- Объединяет детей, родителей и педагогов, то есть социально направлена.
- Способствует развитию творческого мышления, любознательности, находчивости, воображения, мелкой моторики, пространственной ориентировке, что тесно связано с развитием речи.
- Содержание игр направлено на обогащение словарного запаса, расширение представлений детей об окружающем мире, развитию фразовой речи, закреплению поставленных звуков в речи.