

Дидактическое пособие «Логопедический домик»

Описание пособия.

Чтобы повысить интерес детей к логопедическим занятиям мною был разработан пособие «Логопедический домик». Данное пособие выполнено в форме домика с 6-тью окошками, закрывающимися ставнями различным способом крепления.

Современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию участников коррекционно-развивающего процесса и отвечающее требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде:

- информативен (в одном домике можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный материал);
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения; есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
- обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка;
- вариативный (существует несколько вариантов использования каждого его окошка, а также возможность добавлять новые задания, обновлять речевой материал);
- доступный (его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех ребят).

Данное пособие предназначено для работы с детьми 4-7 лет и может быть использовано в разных вариантах:

- как наглядный материал для коррекционной работы учителя – логопеда в процессе индивидуальной коррекционной ООД;
- в ходе индивидуальной работы воспитателя с детьми по закреплению изучаемого звука (по заданию логопеда).

Цель: в игровой форме закрепить правильное произношение звука в слогах, словах, фразах, связной речи.

Задачи:

- расширить, обогатить и активизировать словарь детей;
- развивать навыки грамматически правильной речи, фонематический слух, навыки звукового анализа, творческие способности дошкольников;
- развивать сотрудничество между детьми, учителем-логопедом и воспитателями де пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.

Наполнение пособия может быть разнообразным, в зависимости от этапа коррекционной работы. Так же домик может представлять собой визуальное расписание, когда в каждом окошке размещена визуальная подсказка этапа занятия, закрываемая по результату выполнения.

Пример содержания занятия.

Алгоритм работы.

В домике 6 закрытых окошек. Ребенок поочередно открывает их и заставнями находит задания.

- 1. Артикуляционная гимнастика** представлена картинками.
- 2. Игра «Где звук?»** учит выделять общий звук в словах, находить место звука в слове.
- 3. Игра «Жадина»** учит детей согласовывать притяжательные местоимения с именами существительными.
- 4. Игра «Один-много»** направлена на автоматизацию звука в словах. И на умение изменять слова по числам.
- 5. Игра «А ну-ка повтори».** Автоматизация звука в чистоговорках.
- 6. Игра «Что в мешке»** позволяет автоматизировать звук в предложениях.

Заключение

Результатом использования дидактического пособия является осмысление ребенком с ТНР необходимости правильного произношения звука в речи.

«Логопедический домик» привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом подачи всей имеющейся информации в компактной форме.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что проведённая работа с данным пособием внесет много положительных моментов в общее и речевое развитие детей:

1. Объединит детей, родителей и педагогов, то есть будет социально направлена.
2. У детей будет успешнее происходить процесс автоматизации звука. Они научатся находить информацию самостоятельно.
3. У детей развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи.
4. Все игры в способствуют обогащению словарного запаса, расширению представлений детей об окружающем мире, развитию фразовой речи, закреплению поставленных звуков в речи.