



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266



**Трубина Мария Сергеевна,
учитель-логопед,
первая квалификационная
категория**

г. Екатеринбург, 2020г.



Проблема

- Неуклонный рост числа детей с системным недоразвитием речи: стойкое недоразвитие механизмов владения фонетико-фонематическими, грамматическими, лексическими и просодическими средствами языка

**Развитие просодической
стороны речи у
дошкольников с дизартрией
посредством логопедической
ритмики**

Цель работы

**создание условий для развития
просодической стороны речи у
дошкольников с дизартрией
посредством логопедической
ритмики**

Задачи

- разработать систему педагогической деятельности, направленную на развитие просодической стороны речи у детей с дизартрией;
- разработать и внедрить комплекс образовательных мероприятий по развитию голосовых характеристик и мелодико-интонационной стороны речи с использованием современных образовательных технологий;
- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и коррекции недостатков в развитии у детей с нарушением речи посредством организации активных форм взаимодействия;
- обобщить и представить опыт работы по использованию логопедической ритмики в коррекционной работе, направленной на развитие просодической стороны речи у детей с дизартрией педагогическому сообществу.

Технологии



Игровые технологии



Проблемно-диалогические ТЕХНОЛОГИИ



Технологии проектной деятельности



Личностно-ориентированные ТЕХНОЛОГИИ



ТРИЗ технологии



Здоровьесберегающие технологии



Информационно-коммуникационные технологии



Методы и средства



Развивающая предметно-пространственная среда



Партнерские отношения с семьей





C

P