

Проект плана методического сопровождения муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Екатеринбурга в 2020– 2021 учебном году

План составлен в соответствии с Уставом МБУ ИМЦ Кировского района города Екатеринбурга, определяющим предмет и виды его деятельности, с учетом результатов и проблем деятельности в 2019-2020 учебном году, государственных программ и проектов в сфере образования, ФГОС ДО, а так же, материалов Августовского совещания руководителей и педагогических работников системы общего образования города Екатеринбурга, Плана развития Кировского района.

Политика реформирования в системе дошкольного образования обозначила проблему: доступности качественного дошкольного образования. Развитие современного общества и происходящие изменения во всем мире предъявляют новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, к обоснованию выбора и содержания основных и дополнительных программ, к результатам эффективности их реализации и к каждому участнику образовательных отношений. Поэтому, не случайно, одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования нашей области является: повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ. Среди ведущих факторов, способствующих повышению профессионализма педагогов и влияющих на качество образовательного процесса, наиболее значимым остается методическое обеспечение, а важным условием успешной деятельности методического сопровождения ДОО района является разработка ее модели (Приложение № 1) в соответствии с Проектом управления образования Кировского района «Педагог XXI века» и, входящего в него Проекта «Компетентный педагог ДОО».

Основная цель методического сопровождения ДОО в 2020-2021 учебном году - «Доступность качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации государственных программ и проектов в сфере образования и реализации Проекта «Компетентный педагог ДОО».

Достижение цели планируется через решение следующих задач:

1. Осуществлять мониторинг педагогических потребностей в повышении компетентности и решении проблем профессиональной деятельности в современных условиях;
2. Создать условия для организации непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО;
3. Создать организационные, информационные и методические условия для распространения успешного инновационного опыта и развития творческого потенциала педагогических работников ДОО;
4. Осуществлять научно-методическую поддержку всем участникам образовательных отношений ДОО, а так же, в рамках обеспечения преемственности, педагогам начальной школы.

Основные принципы деятельности методического сопровождения ДОО:

1. Сетевое взаимодействие с внешней средой для привлечения научного потенциала:
 - с районными, городскими методическими объединениями (через информирование и координацию деятельности руководителей РМО);
 - с учреждениями культуры (через использование информационных ресурсов учреждений культуры);
 - с учреждениями науки, ВУЗами, ГАОУ ДПО «Институт развития образования» (через организацию семинаров, активное участие педагогов района в конференциях и форумах);
 - с общеобразовательными организациями различных типов и видов.

2. Вовлечение педагогов в деятельность методической службы Кировского района г. Екатеринбурга через различные педагогические сообщества и объединения:

- участие в работе районных методических объединений, творческих проблемных групп, «школе методиста», сетевых площадок;
- развитие интерактивных форм деятельности с возможностью непосредственного участия каждого педагога.

3. Обеспечение равных возможностей для всех педагогов и образовательных организаций Кировского района в вопросе получения полной и оперативной информации о новациях в системе образования города и района через активное развитие информационно-образовательной среды МБУ ИМЦ (сайт учреждения www.kir-имц@ru, другие ресурсы: электронная почта: имц66@mail.ru).

В новом учебном году в рамках Проекта «Компетентный педагог ДОО» с целью повышения компетентности педагогов дошкольных организаций планируется продолжить реализацию семи Подпроектов :

- **«Школа методиста»**, руководитель – заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР № 103 «Родники» Симонова Людмила Николаевна;
- **«Компетентный воспитатель»**, руководитель – заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 571 Шешукова Екатерина Сергеевна;
- **«Ключ к музыке»**, руководитель – музыкальный руководитель МАДОУ № 145 Фесенко Альбина Александровна;
- **«Формула здоровью»**, руководитель – инструктор по физической культуре МАДОУ № 145 Комаровских Нина Ивановна;

Объединения педагогов инклюзивных практик:

- **«Коррекционное образование»**, руководитель – учитель-логопед МБДОУ № 266 Трубина Мария Сергеевна;
- **«Психологическая гостиная»**, руководитель – педагог-психолог МАДОУ № 299 Цыпанова Елена Семеновна;

Основными направлениями деятельности по реализации проекта «Компетентный педагог ДОО» в соответствии ФГОС ДО, в рамках реализации государственных программ и проектов в сфере образования являются:

- **развитие цифровой среды;**
- **интерактивные педагогические технологии в работе с детьми и взрослыми;**
- **преемственность ДОО и начальной школы;**
- **инклюзивное образование.**

Руководители подпроектов входят в состав Методического совета.

Достижение поставленной цели и реализация задач в рамках, выбранных направлений деятельности планируется осуществлять через **формы** методической работы:

- организация и проведение вебинаров в сети «интернет»;
- организация консультирования педагогов и методистов по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания;
- сетевое взаимодействие ДОО;
- организация и проведение «методического марафона» (различные формы представления педагогического опыта);
- организация районных профессиональных и творческих конкурсов, проведение районных этапов городских конкурсов и фестивалей;
- организация наставничества.

Подпроект «Коррекционное образование» Руководитель учитель-логопед Трубина М. С.			
	«Современные педтехнологии»		
1.	Семинар-практикум: «Разработка и реализация интерактивных форм работы с	12 ноября	МАДОУ № 501

	родителями посредством цифровой трансформации в условиях логопункта»		
2.	Семинар-практикум: «Перспективные направления совместной деятельности участников образовательного процесса по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ».	19 ноября	МБДОУ № 266
3.	Мастер-класс: «Инновационные методы развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта»	26 ноября	МБДОУ №№: 144,588
4.	Мастер-класс: «Технология скрайбинг в речевом развитии дошкольников»	2 декабря	МБДОУ № 468
5.	Мастер-класс: Технология "Клубный час" в работе с детьми в группе компенсирующей направленности	12 декабря	МБДОУ № 468
6.	Семинар-практикум: «Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых и здоровьесберегающих технологий»	20 января	МБДОУ № 34
7.	Семинар-практикум: «Применение современных нетрадиционных технологий в работе учителя-логопеда в условиях логопункта ДОО».	10 февраля	МБДОУ № 99
8.	Семинар-практикум: "Ресурсы современных педагогических технологий в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ (ТНР, нарушения слуха) в условиях группы комбинированной направленности"	24 марта	МБДОУ №№: 376, 266
9.	Семинар-практикум: «Создание единого предметно-развивающего пространства кабинета при изучении лексической темы»	30 марта	МДОУ №№:102, 352, 345
10.	Мастер-класс:«Логопедические технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (какие?)	14 апреля	МАДОУ № 299

