

Анализ реализации Подпроекта

«Коррекционное образование» за 2020-2021 учебный год

Руководитель: учитель-дефектолог, учитель-логопед Трубина М. С.

Цель : совершенствование личностных и профессиональных компетенций педагогов в области современных технологий и форм работы с детьми с ОВЗ через реализацию подпроекта «Коррекционное образование».

Выполнение поставленных на 2020 -2021 учебный год задач

Задачи:

1. Выявлять актуальные профессиональные проблемы и содействовать их рациональному решению.
2. Создавать условия для улучшения качества сопровождения детей с ОВЗ через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности.
3. Развивать сетевые формы взаимодействия, трансляции передового опыта педагогов и внедрять его в практику коррекционно-развивающей работы.

Для решения поставленных задач, был реализован комплекс мероприятий:

№пп	Дата проведения	Мероприятие, тема	Форма проведения	Ответственные, кто проводил № ДОО	Полученный результат
1.	14.09.2020г.	Анализ работы учителей-дефектологов, учителей-логопедов рамках реализации проекта «Компетентный педагог ДОО Кировского района» за 2019 – 2020 учебный год	Онлайн-совещание	Трубина М. С. МБДОУ №266, Мухаметгалиева Р. Х. МАДОУ №416	Утвержден план работы подпроекта. Определены направления деятельности, темы, формы проведения мероприятий
2.	12.11. 2020г.	«Разработка и реализация интерактивных форм работы с родителями посредством цифровой трансформации в условиях логопункта» МАДОУ №501	вебинар	МАДОУ №501	Мотивация к созданию условий по цифровой трансформации интерактивных форм работы с родителями в условиях логопункта
3.	24.11.2020г.	«Перспективные направления	Онлайн-	МБДОУ №266	Повышение

		совместной деятельности участников образовательного процесса по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ»	семинар		профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия логопеда, дефектолога, воспитателя, инструктора по физ. воспитанию с семьями детей с ОВЗ при помощи различных дистанционных форм работы
4.	26.11.2020г.	«Разработанный комплекс игр и упражнений как средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ»	Онлайн-семинар	МБДОУ№588	Повышение качества сопровождения детей через инновационные подходы к применению известных материалов для развития мелкой моторики детей с речевыми нарушениями,
5.	10.12.2020г.	«Использование скрайбинг технологии и кейс-технологии в работе с детьми с ОВЗ».	Онлайн-семинар	МБДОУ№468	Повышение компетентности педагогов, обогащение теоретического и практического опыта в вопросах организация и выбора эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса
6.	26.01.2021г.	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий»	Онлайн-семинар	МБДОУ№34	Расширение знаний педагогов о технологиях, применяемых с целью коррекции речевого и физического развития детей с ОВЗ
7.	26.01.2021г.	«Говорим и пишем правильно от садика до школы»	Презентация проекта в рамках	МАДОУ №145, МБДОУ №266	Расширение знаний педагогов в процессе создания единого

			Городской Ассоциации педагогов ППО «Интеграция»		информационного пространства ДОУ и школы в условиях преемственности образовательного процесса
8.	10.02.2021г.	«Развитие структурных компонентов речи посредством технологии «Умные крышки».	Онлайн - мастер-класс для учителей - логопедов	МБДОУ№99	Мотивация к внедрению инновационной технологии, развитию инициативы и творчества
9.	22.03.2021г.	«Неврологические аспекты речевых нарушений и использование современных немедикаментозных методов их коррекции»	Семинар-практикум	МАДОУ №416	Повышение знаний в области невропатологии, создание условий для перехода учителей-логопедов на новый качественный уровень использования разнообразных технологий в коррекционной работе.
10.	23.03.2021г.	«Ресурсы современных педагогических технологий в социально- коммуникативном и познавательном развитии детей с ОВЗ (ТНР, нарушения слуха) в условиях группы комбинированной направленности»	Онлайн-семинар	МБДОУ№376	Расширение знаний педагогов о технологиях, применяемых в работе с детьми с кохlearной имплантацией, интерактивных играх, геокешинге с целью речевого и познавательного развития детей с ОВЗ
11.	06.04.2021г.	«Создание единого предметно-развивающего пространства в кабинете учителя-логопеда»	Онлайн-семинар	МБДОУ№102, МАДОУ №352, МАДОУ №345	Расширение практических знаний в области организации предметно-развивающей среды кабинета логопеда
12.	23.04.2021г.	«Логопедические технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Онлайн-семинар	МАДОУ№299	Создание условий для перехода учителей-логопедов на новый

					качественный уровень использования разнообразных технологий в коррекционной работе.
12.	28.04.2021г.	«Анализ эффективности работы Подпроекта «Коррекционное образование в 2020-2021 уч. г. онлайн-совещание. Планирование на 2021-2022 учебный год»	Онлайн-совещание	Трубина М. С. МБДОУ№266, Мухаметгалиева Р. Х.МАДОУ №416	Подведение итогов методической работы за учебный год, обсуждение дефицитов и профицитов в условиях новых форм взаимодействия.

Вывод.

Что нового внесли проведенные мероприятия в педагогическую работу.

Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику коррекционно-развивающей работы через проведение онлайн-семинаров, вебинаров, онлайн-мастер-классов;

Мероприятия могут помочь педагогам в решении следующих профессиональных проблем:

- организация и выбор эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- систематизация информационных и методических материалов;
- расширение области применения инновационных технологий;
- реализация программно-методического комплекса, направленного на повышение педагогической и социальной компетенции родителей.
- возможность представлять свою ДОО на значимых мероприятиях (форумах, конференциях);
- обобщении опыта, публикаций к печати;
- содействие в выдвижении на престижный конкурс;
- содействие в разработке и утверждении авторской программы.

Может помочь мотивировать педагогов в решении таких профессионально-педагогических ценностей, как

- психологическую, теоретическую и практическую готовность педагогов к инновационной деятельности;

- формирование творческой профессиональной атмосферы;
- компетентность, конкурентноспособность педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Было интересно и вызвало эмоциональный отклик, т.к. содержание мероприятий полностью соответствовало профессиональным потребностям участников, представленные материалы можно было пересмотреть в удобное время, сформировать методический электронный портфель;

Плюсы:

- Экономичность (средств, времени);
- Доступность для большой аудитории;
- Гибкий график (просмотр в удобное время, пересматривание);
- Практическая значимость.

Тематика заявленных мероприятий в начале года соответствовала целям и задачам работы РМО.

Минусы:

- Качество видеоматериалов. Специфические требования профессионализму докладчика;
- Дефицит «живого» общения (в т.ч. в неформальной обстановке), нацеленного на рассмотрение дополнительных тем, вопросов, проблем, не затронутых в регламенте.