

**Анализ работы районного методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности Кировского района г. Екатеринбурга**

Методическая тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества как средство успешной социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Цель РМО: совершенствование профессиональной компетентности педагогов – как основной фактор успешности инклюзивного процесса в ДОУ.

Руководитель РМО – учитель-дефектолог, учитель-логопед Трубина М. С.

Выполнение поставленных на 2018 -2019 учебный год задач

Задачи:

1. Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению.
2. Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности.
3. Развитие сетевых форм взаимодействия, обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику коррекционно-воспитательной работы.

Для решения поставленных задач, был реализован комплекс мероприятий:

№пп	Дата проведения	Мероприятие, тема	Форма проведения	Ответственные, кто проводил № ДОО	Ожидаемый результат	Полученный результат
1.	5.09. 2018г.	«Проблемы и перспективы развития методической службы в 2018-2019гг.»	заседание	Методист МБУ ИМЦ	Определение направления, темы. деятельности РМО	Утвержден план работы РМО. Определены направления деятельности РМО
2.	17.10. 2018г.	«Способы и направления поддержки детской инициативы в совместной	Семинар-практикум	МБДОУ № 101 Зам. зав. по ВМР Боярских Т. А.	Внедрение в практику нетрадиционных форм активизации	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах

		организованной деятельности педагога и детей»			познавательного интереса дошкольников с ОВЗ в различных видах деятельности с целью формирования креативности и успешности.	организация эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3.	21.02.2019г.	«Система работы по развитию детской инициативы и творчества у детей с ОВЗ».	Семинар-практикум	МБДОУ № 266, 376 Зам. Зав. по ВМР Смиронова М. Н., Руководитель РМО Трубина М. С.	Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей групп компенсирующей направленности в работе с детьми с ОВЗ.	Повышение качества сопровождения детей с ОВЗ, расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.
4.	23.04.2019г.	«Арт-терапия, как средство коррекции и развития эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья»	Семинар-практикум представляют опыт работы детские сады г. Екатеринбурга для детей с нарушением зрения № 369, 46, 466, 101	МБДОУ № 101 Зам. зав. по ВМР Боярских Т. А., ТМППК «Радуга» руководитель ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения зрения Ундзенкова А. В.	Изучение опыта работы педагогов и специалистов образовательных организаций города по реализации методов арт-терапии как средства коррекции и развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Повышение компетентности педагогов, обогащение теоретического и практического опыта воспитателей ДОУ в вопросах терапии искусством для эффективной реализации ФГОС.
5.	24.12.2018г.- 25.03.2019г.	Тьютерское сопровождение	вебинары	МБДОУ № 266 Зам. зав. по ВМР	Повышение профессионального	Совершенствование системы сопровождения и

		педагогов «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования»		Смирнова М. Н., руководитель РМО Трубина М. С.	уровня педагогов в вопросах инклюзивного образования детей дошкольного возраста.	организации коррекционной помощи дошкольникам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
--	--	---	--	--	--	--

Обобщение педагогического опыта МБДОУ №266

Тема	Фамилия имя отчество педагога	№ ДОО	Где представлен опыт
Публикации методического характера, подготовленные представителями РМО			
«Формирование коммуникативной компетентности у родителей через использование речевых игр»	Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог		Психолого-педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», областное методическое объединение по теме «Консультативная работа с семьёй в образовательной организации (из опыта работы)», сборник статей
«Развитие инициативы и творчества у дошкольников с ОВЗ»	Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты»
«Формирование сенсорных эталонов у дошкольников с умственной отсталостью через специально организованные условия»	Трубина Мария Сергеевна, учитель-дефектолог		II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты»
Эко-игра «Природа и детвора»	Митькина Алевтина Михайловна, воспитатель		МБУ ДО ГДЭЦ журнал «Вселенная экология»
Экологическая сказка «Капельки серебряной росы». Лэпбук «Поход в зимний лес»	Митькина Алевтина Михайловна, воспитатель		МБУ ДО ГДЭЦ Журнал «Умка»
«Использование арт-технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР»,	Розина Галина Владимировна,		Всероссийский журнал «Технологии образования»

«Использование инновационных технологий при фораировании пространственных представлений у дошкольников с ЗПР»	учитель-дефектолог		
Проведенные методические семинары в масштабе города			
«Характеристика детей с ОВЗ. Рекомендации воспитателям по организации образовательного процесса»	Розина Галина Владимировна, учитель-дефектолог Подчиненова Юлия Владимировна, учитель-логопед		Вебинар. Тьютерское сопровождение педагогов «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования»
«Роль воспитателя в выявлении особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (методы, приемы, оформление характеристик).	Трубина М. С, учитель-дефектолог		
«Педагогические технологии инклюзивного образования»	Муталиева Надежда Ивановна, учитель-дефектолог Прокопьева Елена Станиславовна, учитель-логопед		
«Программно-методическое сопровождение коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ»	Черных Анна Юрьевна, учитель-дефектолог Смирнова Мария Николаевна, зам. зав. по ВМР		
«Способы и направления поддержки детской инициативы в совместно организованной образовательной деятельности педагога и детей»	Розина Г. В., учитель-дефектолог		РМО МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101 «Способы и направления поддержки детской инициативы в совместной организованной деятельности педагога и детей»
«Поддержка детской инициативы через использование маркеров игрового пространства»	Митькина А. М., воспитатель Подчиненова Ю. В.,		

«Развитие познавательных способностей и творческой инициативы у дошкольников с ОВЗ в процессе конструирования» «Экспериментирование с неньютоновской жидкостью»	учитель-дефектолог Черных А. Ю., учитель-дефектолог Сташевская Я. И., воспитатель		РМО МБДОУ № 266 «Система работы по развитию детской инициативы и творчества у детей с ОВЗ».
«Практикум как форма взаимодействия педагога и ребенка с ОВЗ»	Дружинина Ю. А., психолог, Трубина М. С., учитель-дефектолог Ромакова С. А., учитель-логопед Галимова М. В., учитель-логопед		Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга ВОРКШОП «Особые образовательные потребности ребенка: адаптация, поддержка и развитие»
Профессиональные конкурсы			
«Поддержка детской инициативы через использование маркеров игрового пространства» Сценарий досуга для детей и родителей «Раскрасим мир красками»	Митькина А. М., воспитатель Подчиненова Ю. В., учитель-логопед Миронюк Т. В., воспитатель		ГАНОУ СО Областной конкурс программно-методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации»
«Чудесная весна» . Номинация :»Мой скворечник». Работа «Весеннее настроение».	Трубина М. С., учитель-дефектолог		Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ – победитель (1место)
«Мост для Буратино»	Уварова Александра Ивановна, воспитатель Ветошкина О. А., воспитатель Лаврова А. А., воспитатель, Кислая Т. В., воспитатель		Региональный проект «Мастерство на кончиках пальцев»

«Цветы маме – своими руками»	Уварова А. И., воспитатель Миронюк Т. В., воспитатель Ветошкина О. А., воспитатель, Митькина А. М., воспитатель Лаврова А.А., воспитатель		Городской конкурс «Маркер-игрушка»
Районный конкурс игровых программ детских коллективов «Юные затейники»	Миронюк Т. В., воспитатель		Районный конкурс игровых программ детских коллективов «Юные затейники»
Фестиваль «Добрые истории»	Миронюк Т. В., воспитатель Черных А.Ю., учитель- дефектолог		Городской образовательный проект «Добрый город» 2 место.
	Миронюк Т. В., воспитатель Черных А. Ю., учитель- дефектолог		Городская игра-викторина «Эколенок 2018», финалисты
	Миронюк Т. В., воспитатель Черных А.Ю., учитель- дефектолог		Городская математическая игра «Кенгуренок», участники

Обобщение педагогического опыта МБДОУ №376

Тема	Фамилия имя отчество педагога	№ ДОО	Где представлен опыт
Публикации методического характера, подготовленные представителями РМО			
«Особенности социализации детей с нарушением слуха в условиях группы комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения»	Матушкина О.Д., учитель-дефектолог	МБДОУ № 376	веб-адрес размещения публикации https://педпроект.рф/матушкина-мбдоу-дс76-екатеринбург/
«Развитие слухового восприятия и обучение произношению у дошкольников с	Матушкина О.Д., учитель-дефектолог	МБДОУ № 376	веб-адрес размещения публикации https://portalobrazovania.ru/servisy/publik/pub

нарушениями слуха при использовании информационно-коммуникационных технологий в группе комбинированной направленности зарисовки из опыта работы с детьми ОВЗ»			l?id=9790
Проведенные методические семинары в масштабе города			
Выступление на тему «Организация работы ПМП консилиума в условиях инклюзивного образования»	Матушкина О.Д., учитель-дефектолог; Камнева О.О., учитель-дефектолог	МБДОУ № 376	В рамках городской конференции «Современный ребёнок: сегодня и завтра» Проект «Дошкольник XXI века»
«Развитие слухового восприятия у слабослышащих дошкольников посредством образовательных технологий»	Матушкина О.Д., учитель-дефектолог	МБДОУ № 376	В рамках РМО
«Развитие социально-коммуникативных навыков у слабослышащих дошкольников посредством игровых технологий»	Лимаренко Е.Н., воспитатель	МБДОУ № 376	В рамках РМО
Профессиональные конкурсы			
Проект «Мой друг – театр», содержательное направление «Подготовка к обучению грамоте»	Романова В.В., воспитатель Матушкина О.Д., учитель-дефектолог; Камнева О.О., учитель-дефектолог	МБДОУ № 376	Городская интеллектуальная игра – конкурс «Грамотейка»
Образовательный инклюзивный проект «Говорить – чтобы слышали!»	Сычёва Н.С., старший воспитатель; Матушкина О.Д., учитель-дефектолог; Камнева О.О., учитель-логопед	МБДОУ № 376	Городской конкурс инклюзивных практик (проектов и программ) для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования. Участники очного финального этапа.
Познавательно-творческий коллаж на тему «Современные российский мультфильмы»	Матушкина О.Д., учитель-дефектолог; Камнева О.О., учитель-логопед	МБДОУ № 376	Познавательно-интеллектуальная игра – конкурс «Матрёшка»

Тема	Фамилия имя отчество педагога	№ ДОО	Где представлен опыт
Публикации методического характера, подготовленные представителями РМО			
«Играем в театр, развиваем речь»	Сажина Анна Евгеньевна	МБДОУ № 101	Психолого-педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», областное методическое объединение по теме «Консультативная работа с семьёй в образовательной организации (из опыта работы)», сборник статей
«Социально – коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством игровой деятельности»	Коваль Ирина Александровна	МБДОУ № 101	Психолого-педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», областное методическое объединение по теме «Консультативная работа с семьёй в образовательной организации (из опыта работы)», сборник статей
«Использование технологии комментированного рисования в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелое нарушение речи»	Буракова Маргарита Александровна		Журнал «Логопед»
Проведенные методические семинары в масштабе города			
«Арт – терапия как средство коррекции и развития эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья».	Боярских Татьяна Александровна Скрипова Инна Геннадьевна Сажина Анна Евгеньевна Коваль Ирина Александровна	МБДОУ № 101	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101. Участники: Педагоги детских садов компенсирующего вида города Екатеринбурга (детские сады для детей с нарушением зрения № 46, 101, 188, 369, 466, 569), представителей ТМППМК центр «Радуга»
«Способы и направления поддержки детской инициативы в совместной образовательной деятельности педагога и детей на занятиях с музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом»	Петракова Надежда Евгеньевна	МБДОУ № 101	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 101.

«Терапия искусством как средство развития внутреннего потенциала и формирования социально – значимых ориентиров ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»	Буракова Маргарита Александровна Сажина Анна Евгеньевна Коваль Ирина Александровна	МБДОУ № 101	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 188. Участники: Педагоги детских садов компенсирующего вида города Екатеринбурга (детские сады для детей с нарушением зрения № 46, 101, 188, 369, 466, 569), представителей ТМППМК центр «Радуга»
«Арт-терапия, как средство сохранения психологического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья»	Петухова Алена Александровна Садидулина Тамара Федоровна Скрипова Инна Геннадьевна		МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 46. Участники: Педагоги детских садов компенсирующего вида города Екатеринбурга (детские сады для детей с нарушением зрения № 46, 101, 188, 369, 466, 569), представителей ТМППМК центр «Радуга»
Профессиональные конкурсы			
Районный конкурс «Воспитатель года»	Садидулина Тамара Федоровна	МБДОУ № 101	
Районный конкурс «Воспитатель года»	Коваль Ирина Александровна	МБДОУ № 101	
Городской конкурс инклюзивных практик (проектов, программ) для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования «Ребенок с ДЦП в образовательном пространстве ДОУ»	Буракова Маргарита Александровна Черноскутова Ирина Александровна Козлова Татьяна Леонидовна	МБДОУ № 101	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Городская познавательная - интеллектуальная Игра-конкурс «Грамотейка 2019»	Петухова Алена Александровна	МБДОУ № 101	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 452.
«Большая перемена»	1. Садидулина Тамара Федоровна 2. Болгова Елена Евгеньевна 3. Петухова	МБДОУ № 101	

	Алена Александровна 4. Боярских Татьяна Александровна 5. Черноскутова Ирина Александровна 6. Сажина Анна Евгеньевна 7. Буракова Маргарита Александровна 8. Скрипова Инна Геннадьевна		
Сценарий совместного мероприятия педагогов, детей и родителей «Мир нашему дому»	Буракова Маргарита Александровна	МБДОУ № 101	Психолого-педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», областной конкурс программно-методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации»
Сценарий литературной викторины «Путешествие по сказкам».	Плоскова Любовь Владимировна	МБДОУ № 101	Психолого-педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», областной конкурс программно-методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации»
Конспект открытого детско-родительского занятия с детьми подготовительной группы по сказам П.П. Бажова «Каменный цветок», «Медной горы Хозяйка».	Скрипова Инна Геннадьевна		Психолого-педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», областной конкурс программно-методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации»

Мероприятия, проводимые в рамках работы методического объединения были объединены темой «Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества как средство успешной социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

В соответствии с поставленными задачами была определена тематика, участники и формы проведения мероприятий.

17 октября 2018г. на базе ДОУ 101 прошел семинар- практикум , целью которого было познакомить участников со способами и направлениями поддержки детской инициативы в совместной образовательной деятельности педагога и детей на занятиях:

- музыкальный руководителя МБДОУ №101 Петракова Н. Е .провела мастер-класс по использованию логоритмических игр и упражнений с детьми дошкольного возраста на музыкальных занятиях и в режимных моментах ;
- свой опыт применения метода системных расстановок Берта Хеллингера в работе с родителями презентовала учитель-логопед МБДОУ №219 Сапожниковой Н. Ю.) ;
- о практическом применении современных педагогических технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в работе с детьми с ЗПР сообщила учитель-дефектолог МБДОУ № 266 Розина Г. В..

Семинар-практикум, проведенный 21 февраля 2019г. на базе МБДОУ № 266, раскрыл особенности системы работы по развитию детской инициативы и творчества у детей с ОВЗ в условиях детского сада компенсирующего вида:

- участники познакомились с выставкой «Дома и домики» , на которой были представлены выполненные из различных конструкторов убранства старинных домов, достопримечательностей Екатеринбурга и Кировского района в миниатюре как форма организации предметно-пространственной среды в группа;
- свой опыт использования различных видов детского конструирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ представила учитель-дефектолог МБДОУ № 266 Черных А. Ю. На мастер-классе «Знакомство с конструктором «ТИКО» участники смогли практически познакомиться с возможностями представленного конструктора;
- большой интерес вызвал представленный воспитателем Митькиной А. М. и учителем-логопедом Подчиненовой Ю. В. МБДОУ № 266 опыт использования новых форм игрового оборудования – напольных и настольных маркеров игрового пространства по лексическим темам;
- что такое неньютоновская жидкость и как ее можно использовать в качестве развивающих игр, средства релаксации и расслабления, сюрпризного момента в работе с детьми с ОВЗ на своем мастер-классе продемонстрировала воспитатель МБДОУ № 266 Сташевская Я. И.

Коллеги из 376 детского сада поделились опытом работы по развитию у детей с нарушенным слухом навыков восприятия и воспроизведения устной речи (презентация учителя-дефектолога Матушкиной О. Д.).

Поиграть и творчески размяться мы смогли вместе с воспитателем МБДОУ №376 Лимиренко Е. Н.).

Мероприятие, которое объединило педагогов города Екатеринбурга прошло 23 апреля на базе МБДОУ № 101.

Представленный практический опыт объединил всех педагогов целью - коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья

Семинар-практикум открыли руководители ПМПК по работе с детьми, имеющими нарушения зрения, и детьми, имеющими нарушения Ундзенкова А. В., Ермолаева Ю. Х..

Нас познакомили со способами коррекции детских страхов методом проективного рисунка, с применением нетрадиционных техник рисования в процессе обогащения сенсорного опыта и развития творческих способностей детей с ОВЗ.

Побывали в музыкальном центре "Мастерилка», познакомились с опытом работы педагога-психолога «Куклотерапия в работе с детьми с ОВЗ».

На мастер-классах мы узнали, что такое «Фелтинг» и «Мандала».

Никого не оставило в стороне рисование мыльными пузырями. Домой мы унесли прекрасные пластилиновые тарелочки.

Представленная уникальная возможность в рамках одного семинара-практикума познакомиться с таким многообразием замечательных технологий несомненно повысила профессиональную компетентность всех участников мероприятия, что отразится на качестве коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ.

Вывод.

Что получилось.

Работа РМО способствовала личностно-профессиональным достижениям педагогов через:

- распространение передового педагогического опыта;
- психологическую, теоретическую и практическую готовность педагогов к инновационной деятельности;
- творческий подход к разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В этом году круг участников РМО расширился и такая тенденция будет сохраняться за счет актуализации обсуждаемых проблем для всех участников образовательного процесса в рамках перехода к инклюзивному образованию.

Как одна из вариативных форм работы была организация Тьютерского сопровождения педагогов «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования» на базе МБДОУ № 266, участниками которого являются логопеды, дефектологи, психологи, воспитатели ДОО района.

Работа РМО осуществлялась также в форме междисциплинарного взаимодействия по вопросам организации коррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (участие в работе РМО логопедов, воспитателей общеразвивающих садов). Педагоги делились опытом *организационной* (повышение мотивации родителей), *методической* (написание характеристик, программно-методического обеспечения образовательного процесса), *информационной* (психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в г. Екатеринбурге), *просветительской* (особенности детей с аутизмом, умственной отсталостью) помощи.

Тематика заявленных мероприятий в начале года соответствовала целям и задачам работы РМО.

Проблемы.

Подводя итоги работы РМО за 2017-2018г. была выявлена организационная проблема : низкая посещаемость мероприятий из-за узкой направленности (методическая тема одного педагога и трудности отлучения со своих рабочих мест). В отчетном году эта проблема была решена за счет объединения в рамках одного мероприятия педагогов нескольких образовательных учреждений и формы тьютерства через систему вебинаров.

Предложения.

- 1.Разнообразить формы проведения мероприятий в рамках РМО (круглый стол, консультации, интерактивные и дистанционные формы);
- 2.Скоординировать работу РМО с другими структурами педагогического сообщества на уровне города, региона.

Предлагаемые темы:

- Развитие познавательных интересов детей с ОВЗ через познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС.
- Современные педагогические технологии как средство интеграции детей с ОВЗ в социум.
- Вариативные формы коррекционной помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ и психолого-педагогическое просвещение их родителей в условиях инклюзивного образования.