



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 266

РМО педагогов групп компенсирующей направленности

**«Система работы по развитию детской
инициативы и творчества у детей с ОВЗ
в условиях детского сада
компенсирующего вида»**

г. Екатеринбург, 21.10. 2019 г.

Повестка:

- 1. «Развитие познавательных способностей и творческой инициативы у дошкольников с ОВЗ в процессе конструирования», учитель-дефектолог Черных Анна Юрьевна.**
- 2. «Использование настольного игрового оборудования посредством включения современных образовательных практик», учитель-логопед Трубина М. С.**
- 3. «Способы развития детской инициативы у детей с нарушением слуха в разных видах игровой деятельности в условиях группы комбинированной направленности», воспитатель Лимиренко Елена Николаевна.**
- 4. «Развитие слухового восприятия и обучение произношения у дошкольников с нарушениями слуха при использовании информационно – коммуникационных технологий в группе комбинированной направленности», учитель-дефектолог Матушкина Ольга Дмитриевна.**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 266

Тьюторское сопровождение педагогов Кировского района «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования»

- Педагогические технологии инклюзивного образования **28.02.2019 г.**
- Индивидуальная траектория развития: индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа как продукт сотрудничества педагогов ДОУ **28.03.2019 г.**
- Вариативные формы психолого-педагогической поддержки семьи и ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования **30.04.2019 г.**

МОЙ ДЕТСКИЙ САД!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

«ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕРОВ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА»

Трубина М. С., учитель-логопед



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!

Маркеры отвечают современным требованиям

- Развивают детскую фантазию и воображение;
- Активизируют двигательную активность;
- Рассчитаны на все возрастные категории от 3 до 7 лет;
- Отвечают гигиеническим требованиям (легко моются, безопасны);
- Имеют эстетический вид;
- Занимают мало места при хранении;
- Выполнены из недорогих и доступных материалов;
- Легко трансформируются;
- Многофункциональны;
- Вариативны.

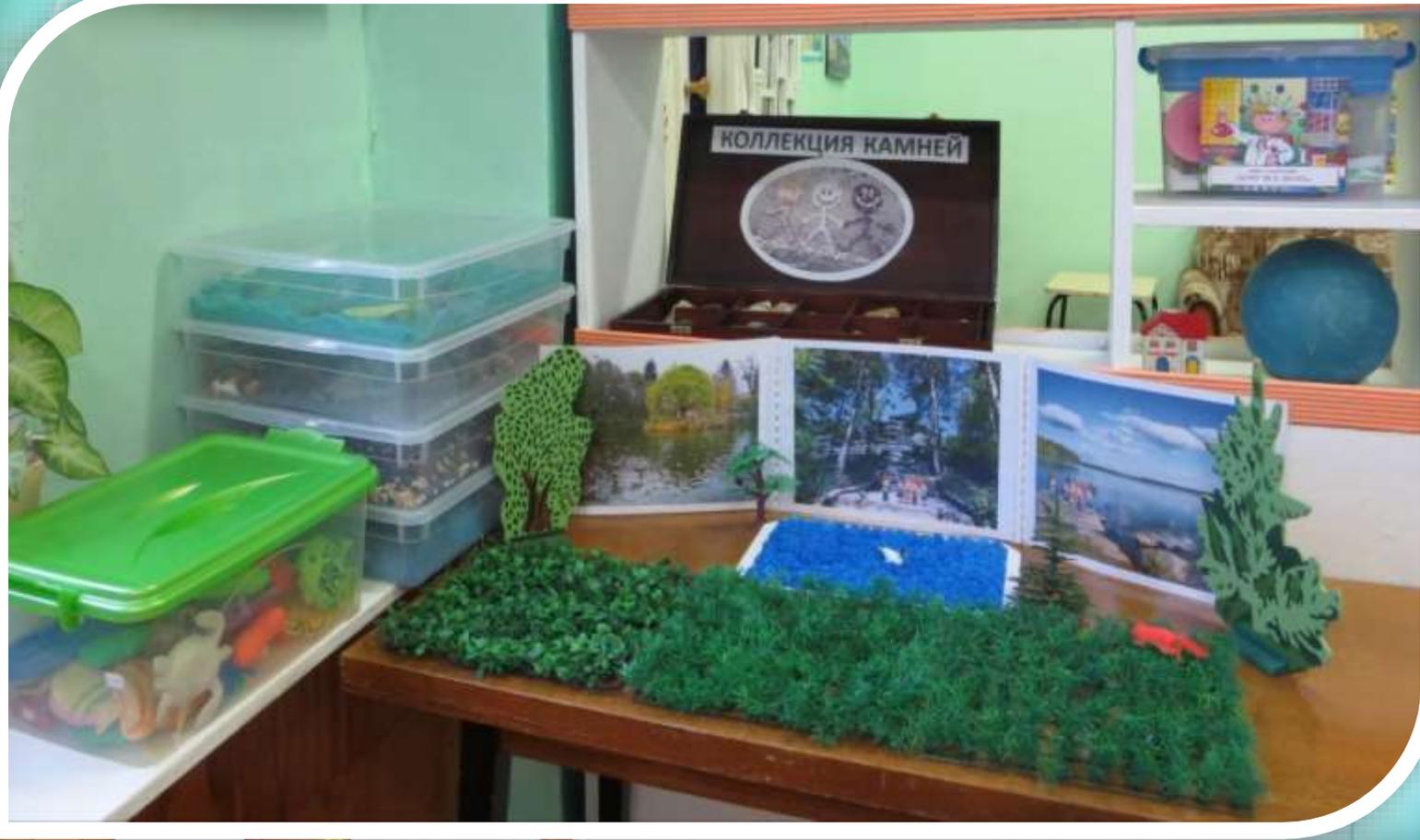


МОЙ ДЕТСКИЙ САД!



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!

Маркеры игрового пространства в уголке природы



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!

Игра «Времена года»



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!

Настольный маркер игрового пространства «Дикие животные»



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!

Игра «Парк нашего города»

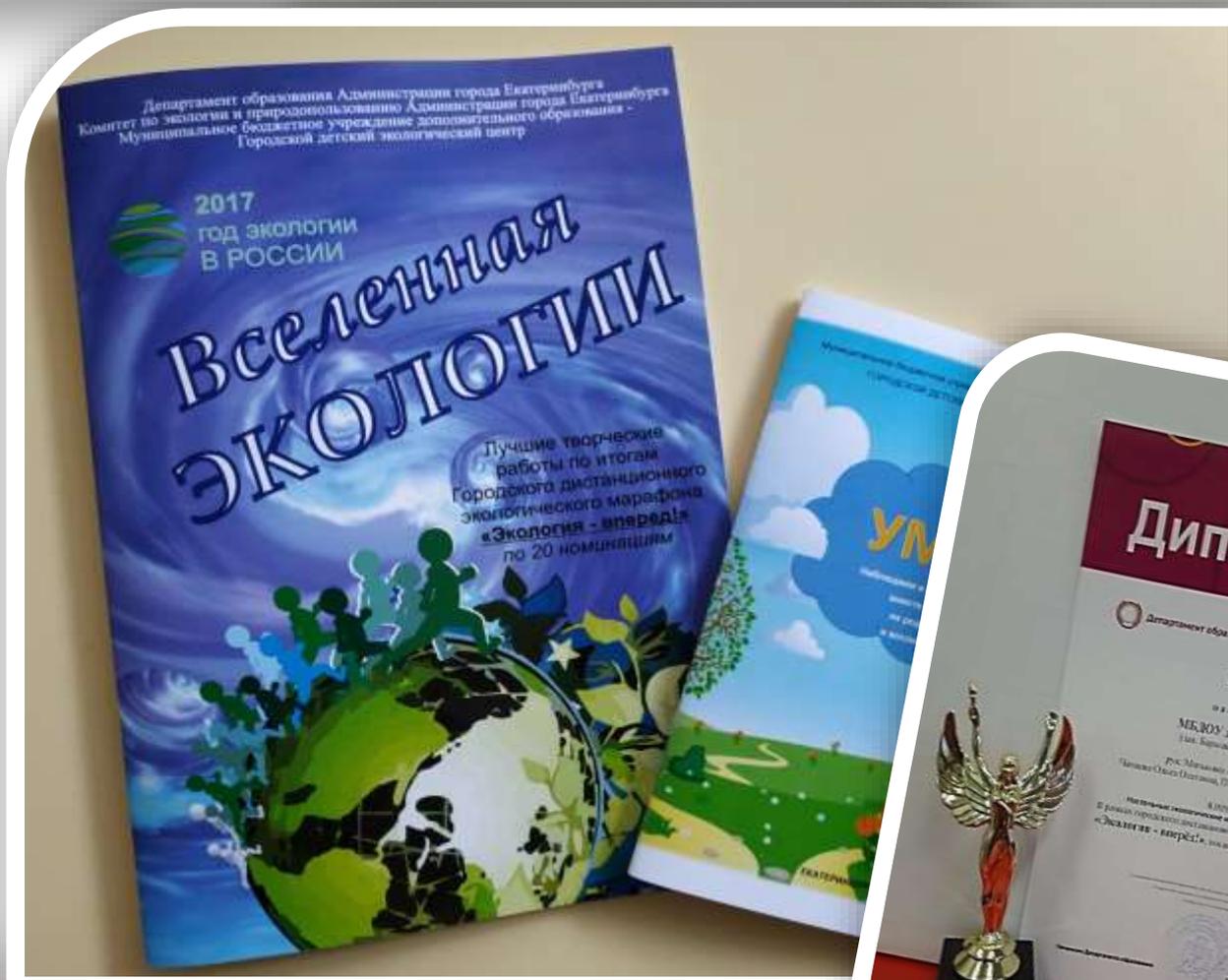


Педагогическая ценность

- в развитии мелкой моторики (подготовка, тренировка мышц руки и т. д.), развивается тактильная чувствительность;
- в развитии воображения;
- в развитии речи (дети озвучивают свои действия, разговаривают за героев, договариваются друг с другом);
- в процессе игры ребенок обретает внутреннюю свободу и уверенность в своих силах;
- в работе с тревожными, застенчивыми детьми: снижает уровень тревоги, так как ребенок имеет возможность в любой момент исправить созданный им образ;
- в совместном проведении времени, установлении дружеских, доверительных отношений в системе ребенок-взрослый, ребенок– сверстник.



МОЙ ДЕТСКИЙ САД!





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

