

Аналитическая справка по проведенному РМО

1. МБДОУ-детский сад компенсирующего вида №266
2. 21.02.2019г.
3. Целевая аудитория: воспитатели групп компенсирующей направленности и общеразвивающих групп, включающих детей с ОВЗ.
4. Тема мероприятия: «Система работы по развитию детской инициативы и творчества у детей с ОВЗ в условиях детского сада компенсирующего вида».

Форма проведения: семинар-практикум

5. Присутствовали воспитатели, коррекционные педагоги (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, психологи). Общее количество человек:

6. Цель мероприятия: представление практического опыта педагога по развитию детской инициативы и творчества у детей с ОВЗ в условиях детского сада компенсирующего вида педагогическому сообществу района.

7. Описание мероприятия.

7.1. Развитие познавательных способностей и творческой инициативы у дошкольников с ОВЗ в процессе конструирования, учитель-дефектолог Черных Анна Юрьевна.

Цель: привлечь внимание педагогов к детскому конструированию с целью создания условий для развития познавательной активности и творческой инициативы детей дошкольного возраста с ОВЗ в конструктивно-модельной деятельности. В своем сообщении Анна Юрьевна познакомила с различными видами детского конструирования, с особенностями работы с детьми, имеющими различные нарушения психоречевого развития. В практической части был проведен мастер-класс «Знакомство с конструктором ТИКО». Педагоги самостоятельно конструировали различные объемные тела, творчески подошли к их включению в действующую выставку.

7.2. Поддержка детской инициативы через использование маркеров игрового пространства, учитель-логопед Трубина Мария Сергеевна. Цель: познакомить с новыми формами использования настольного игрового оборудования посредством включения современных образовательных практик. Педагоги представили напольные и настольные маркеры игрового пространства по лексическим темам, познакомили с используемыми материалами для их оформления, рассказали о возможностях их использования в образовательно-коррекционном процессе.

7.3. Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха по средством информационно-коммуникационных технологий, учитель-дефектолог Матушкина Ольга Дмитриевна.

Цель: представить коллегам опыт работы по развитию у детей с нарушенным слухом навыков восприятия и воспроизведения устной речи.

Докладчик познакомила с методическими приемами (отраженное и сопряженное проговаривание, фонетическая ритмика, выполнение поручений, чтение предложений, составление рассказов по картинкам) и вспомогательными средствами в работе со слабослышащими детьми.

Выводы. Данное мероприятие было направлено на освоение и внедрение современных педагогических технологий, разработок в рамках единой методической темы: «Совершенствование содержания, форм организации педагогического процесса в дошкольных организациях, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО». Педагогическому сообществу района в рамках семинара-практикума были представлены различные направления работы, способствующие развитию детской инициативы и творчества, что способствует повышению эффективности коррекционной работы, организации общения педагогов, развитию компетентности педагога в соответствии с требованиями стандарта ДО. Особое внимание уделялось выбору и содержанию технологий, используемых в работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, оно направлено на оказании помощи педагогам в публичном представлении результатов педагогической деятельности.

21.02 2019г.

Руководитель РМО Трубина М. С.