



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266**



**Трубина Мария Сергеевна,  
учитель-логопед,  
высшая квалификационная  
категория**

# Система совместных занятий как средство вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс

Цель: выстроить доверие и партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества учителя-дефектолога и родителей.



# Задачи:

1. Научить родителей конструктивным способам взаимодействия с ребёнком;
2. Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области коррекционной педагогики;
3. Способствовать совершенствованию развивающей среды, формированию творческой обстановки;
3. Сформировать у родителей адекватную самооценку



# Направления работы:

1. Наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.
2. Привлечение родителей к изготовлению развивающих пособий для организации развивающих занятий дома.
3. Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.
4. Оптимизация детско-родительских отношений.