

Анализ реализации Подпроекта «Коррекционное образование»

Руководитель:

Учитель-логопед,

Учитель-дефектолог

Трубина М. С.



Цикл вебинаров для педагогов «Повышение профессиональной компетентности в условиях инклюзивного образования» (МБДОУ № 266)

28.11.2019г.

«Роль воспитателя в формировании толерантного отношения к детям с ОВЗ».

26.12. 2019г.

«Коррекционный час: цели, форма, содержание».

27.02. 2020г.

«Психолого – педагогические приемы в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ».



29.01.2020г. ГПА ППО «Интеграция»
«Вариативные формы коррекционной помощи
детям с ОВЗ и психолого-педагогическое
просвещение их родителей»
МБДОУ №266, №101, №376

Форма: педагогическая гостиная

Выставка «Ярмарка педагогических идей»

5 педагогических площадок



Педагогические площадки



Выводы

В этом году круг участников РМО расширился за счет участия педагогов общеразвивающих групп и такая тенденция будет сохраняться за счет актуализации обсуждаемых проблем для всех участников образовательного процесса в рамках перехода к инклюзивному образованию.



Перспективы развития объединения педагогов инклюзивных практик «Коррекционное образование»

Цель: доступность качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации государственных программ и проектов в сфере образования и реализации Проекта «Компетентный педагог ДОО».

Задачи:

- Осуществлять мониторинг педагогических потребностей в повышении компетентности и решении проблем профессиональной деятельности в современных условиях;
- Создать условия для организации непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО;
- Создать организационные, информационные и методические условия для распространения успешного инновационного опыта и развития творческого потенциала педагогических работников ДОО;