

# Технология использования центров речевой активности для дошкольников с ОВЗ

Учитель-логопед,  
Учитель-дефектолог  
Трубина М. С.



# Критерии оснащения при подборе дидактического материала

**«В пустых стенах ребёнок не заговорит»...**

**Елизавета Ивановна Тихеева**

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления;
- ведущая игрушка («хозяйка» речевого уголка).



## Одушевленный персонаж речевого центра

### **Названия уголков:**

«Речевой уголок», «Речевичок», «Уголок развития речи», «Учимся разговаривать», «Уроки речевого развития», «Говорушки», «Уроки тетушки Сова» «Привет, Незнайка!», «В гостях у Лунтика», «Пуговка приглашает», «Мушка - болтушка», «Зайка-лопотушка», «Поговорим-ка», «Беседка», «Звукарик», «Посидим-поговорим», «Речецветик».

### **Одушевленный персонаж:**

- ❖ Кукла размеров с рост ребёнка
- ❖ Плюшевая игрушка
- Одушевлённый персонаж представлен в виде плаката

# Дидактический материал в речевом уголке всех возрастных групп



## Наполнение речевой развивающей среды для детей 4-5 лет

- ❖ Альбомы или иллюстрации по лексическим ;
- ❖ Дидактические игры на формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи;
- ❖ Дидактические игры на группировку, классификацию, сериации по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»;
- ❖ Игры-картинки по типу «Найди пару»;
- ❖ Игровизоры, игрушки-телефоны;
- ❖ Игры на развитие ручной умелости;
- ❖ Фотографии детского сада.



# Наполнение речевой развивающей среды для детей 5-6 лет

- ❖ Серии картинок «Времена года»
- ❖ Сюжетные картинки с разной тематикой
- ❖ Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок
- ❖ Азбуки букв различной фактуры
- ❖ Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму
- ❖ Дидактический материал для изображения букв
- ❖ Заготовки для штриховки, кодирование, трафареты, перфокарты.
- ❖ Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки.



# Наполнение речевой развивающей среды для детей 6-7 лет

- ❖ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).
- ❖ Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
- ❖ Игры для совершенствования грамматического строя речи: «Назови ласково», «Один-много, много-один», «Составь слово из двух», «Добавь слово».

