



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

Формирование познавательной активности у дошкольников с умственной отсталостью

Учитель-логопед
Трубина М. С.

Екатеринбург, 2022г.



Развивающая предметно-пространственная среда





Игровые технологии





Игровые технологии



Система совместных занятий как средство вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс

Цель: выстроить доверие и партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества учителя-дефектолога и родителей.



Задачи

1. Научить родителей конструктивным способам взаимодействия с ребёнком;
2. Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области коррекционной педагогики;
3. Способствовать совершенствованию развивающей среды, формированию творческой обстановки;
3. Сформировать у родителей адекватную самооценку



Направления работы

1. Наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.
2. Привлечение родителей к изготовлению развивающих пособий для организации развивающих занятий дома.
3. Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.
4. Оптимизация детско-родительских отношений.

