

**«Нейрологопедический подход
в коррекционной и развивающей работе
с дошкольниками»**

Учитель-логопед: Вовк И.Н.

Учитель-логопед: Подчинёнова Ю.В.

Нейрологопедия — это научная дисциплина,
возникшая на стыке неврологии и лингвистики и
изучающая систему языка в соотношении с мозговой
деятельностью языкового поведения?

ДА

Нейрологопедический метод действительно занимает особое место в ряду научных дисциплин, обращенных к проблеме развития ребенка в норме и патологии.

Психические функции ребенку даны изначально при рождении ?

НЕТ

Психические функции ребенка не даны ему изначально, они преодолевают длительный путь, начиная с внутриутробного периода. И этот путь отнюдь не прямая линия: в какой-то момент начинается бурное и кажущееся «автономным» развитие определенного психологического фактора (фонематического слуха, избирательности памяти, координатных представлений и т. п.).

Существует ли наука – нейродефектология?

ДА

Нейродефектология, как и дефектология, – интегративная наука, сочетающая в себе на основе межпредметных связей комбинированные технологии по профилактике, преодолению, ослаблению и замещению нарушенных функций ребенка на сохранные с учетом нейромеханизмов и адаптивных возможностей мозга.

Педагог-нейродефектолог осуществляет деятельность, направленную на:

комплексное выявление отклонений в развитии у детей, подростков и взрослых;

коррекцию нарушений и успешную социализацию обучающихся;

создание специальных условий образовательного процесса;

контроль психосоматическое состояние каждого обучающегося;

определение и внедрение необходимых психолого-педагогических технологий в образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья;

оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам, родителям, членам семей.

Верно ли утверждение, что у детей с речевыми проблемами чаще всего есть, и неврологические, и педагогические проблемы и обычно они усиливают друг друга?

ДА

Если ребенок неусидчив, отказывается от занятий в детском саду, испытывает трудности в овладении учебными навыками в детском саду и школе, возможно предполагать, что имеются в разной степени выраженности функциональная несформированность либо отдельных звеньев психической деятельности, либо нарушение деятельности целых блоков мозга

Занятия по нейрологопедической коррекции направлены на стимуляцию развития речи и формирование слаженной, скоординированной деятельности различных структур мозга?

ДА

В процессе занятий происходит коррекция психофизиологической основы психоречевой деятельности и формирования личности ребенка. Достигается понимание родителями взаимосвязи функционального состояния ребенка и его общения и поведения.

ДА

Посредством специально разработанных двигательных упражнений и развивающих игр стимулируется формирование определенных компонентов психической деятельности: регуляция и контроль психоречевой деятельности, моторные навыки, зрительное, слуховое, пространственное восприятие и многие другие

Методы нейрологопедии позволяют на 35% быстрее справиться с речевыми проблемами ребенка. Их эффективность научно доказана. Но это не все! Дополнительным эффектом становится продвижение ребенка и в других областях (интеллектуальное развитие, внимание, память, поведение). Происходит настоящий прорыв в обучении ребенка. И эти результаты сохраняются на всю жизнь.

Спасибо за внимание!

