

Методическое объединение № 1



***Руководитель:
Галанова Н.М***

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством традиционных и нетрадиционных методов и приёмов работы педагога ДОУ

**Использование
продуктивных видов
деятельности при
формировании мелкой
моторики**



Ветошкина О. А.

Цель: Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.



Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Работа пальцев активизирует речевые зоны коры головного мозга.



Виды продуктивной деятельности:

- **Рисование**
- **лепка**
- **аппликация**
- **конструирование**

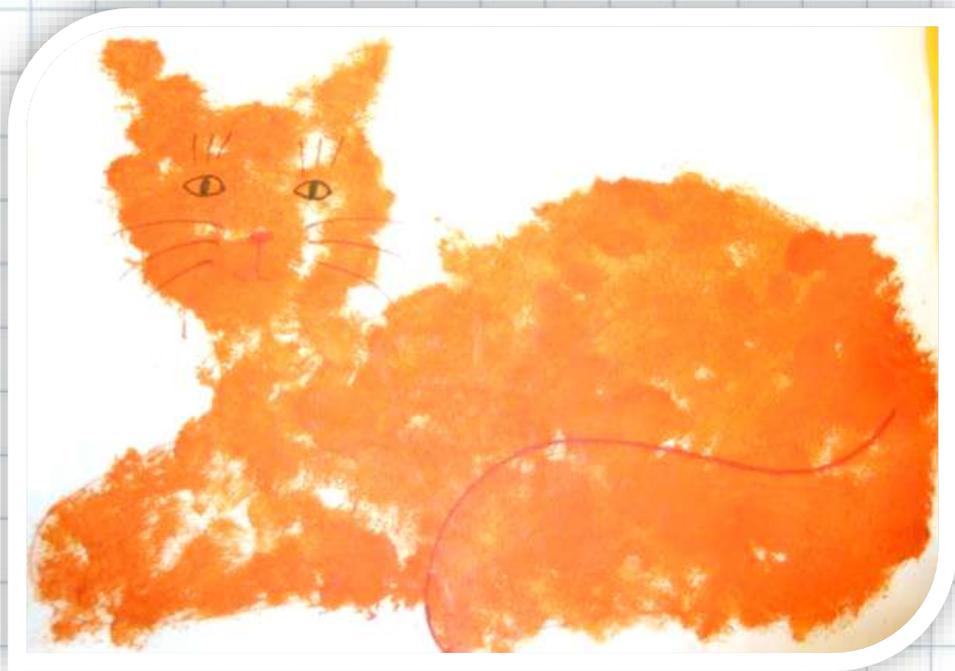


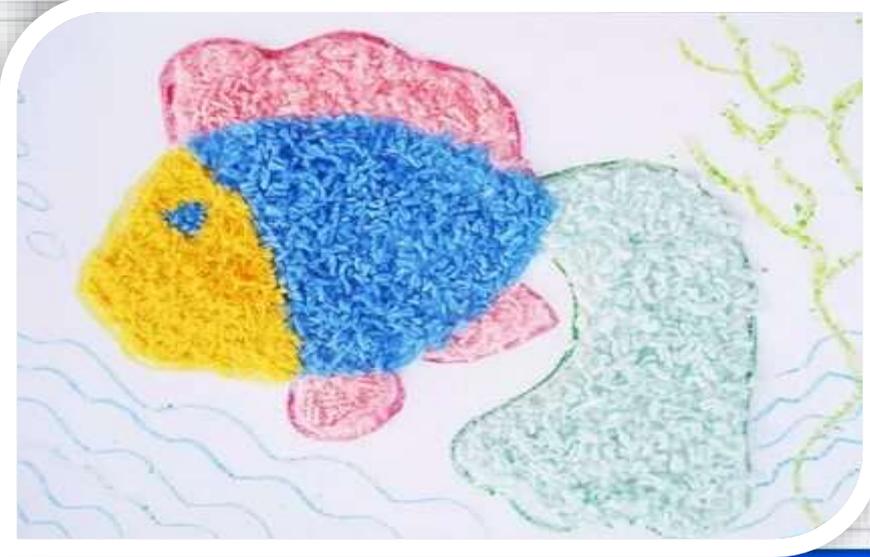
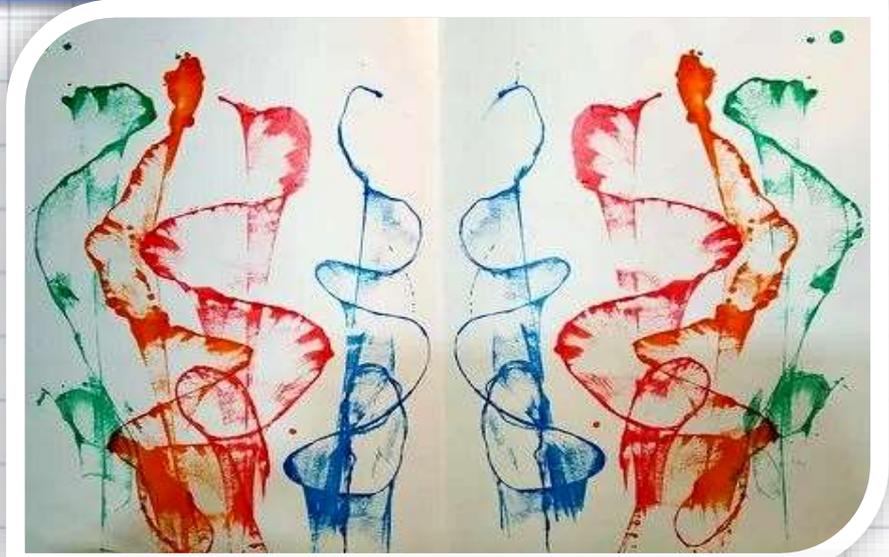












**«Нетрадиционные игры
для развития мелкой
моторики у детей
младшего дошкольного
возраста»**



Сташевская Я.И.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга.

Можно сделать вывод: начало развитию мышления дает рука».



Цветные дорожки



Перенеси водичку



Накорми цыплят



**Эффективные
дидактические игры и
пособия по сенсорному
развитию**



Черткова С.С

«Волшебные ладошки»

Образовательные:

- учить сравнивать и выбирать ладошки по цвету, форме, величине;
- учить детей видеть целостный образ в отдельных частях;
- закрепить счёт от 1 до

Развивающие:

- развивать воображение, логическое мышление, внимание, речь;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать самостоятельную игровую деятельность.

Воспитательные:

- создать эмоциональный положительный настрой ;
- воспитывать интерес к игре;
- развивать умение работать совместно, коллективно.
- обогатить чувственный опыт ребёнка;
- развивать его умственные способности,
- умение сравнивать; классифицировать предметы;
- высказывать свои суждения;
- делать умозаключения.



«Разноцветные ступеньки»

Образовательные:

- Совершенствовать навыки порядкового счета;
- Формировать навык совместного выполнения задания;

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие и внимание;
- Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения сверстников.

Активизация словаря: ступеньки, крышка, закрутить, открутить, синий, красный, желтый, зеленый, черный, белый.



«Аленький цветочек»

Цель: Оказывает общеукрепляющее воздействие на организм, укрепляет стопы, способствует формированию правильной осанки, а так же оказывает профилактические воздействия различных нарушений стопы.



«Сенсорные тренажёры» мыльницы





Сенсорная клавиатура



"ПАУЧОК НА ПОЛЯНКЕ"



“Цветочная поляна”

Цель: закрепление знания размера, цвета, развитие моторики руки.



“Пальчиковый сухой бассейн”



“Разложи яички в свои домики”

Цели:

- формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета;
- учить совмещать яичко с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); действовать целенаправленно, последовательно: слева направо, не пропуская ячеек; развивать мелкую моторику пальцев рук.



“Разложи карандаши по стаканчикам”

Цели:

- формировать умение различать цвета;
- учить совмещать карандаш со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; развивать мелкую моторику пальцев рук.



Рефлексия

- ✓ «**Меня удивило, буду использовать**» (**красный цвет**).
- ✓ «**Было интересно, очень полезно**» (**жёлтый цвет**).
- ✓ «**Познавательно, частично знакомо**» (**зелёный цвет**).
- ✓ «**Знакомо всё, не узнала ничего нового**» (**синий цвет**).



Спасибо за внимание !

