

Чиркова Елена Викторовна
воспитатель, 1 квалификационная категория
МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 266, г. Екатеринбург

Проект Знакомство с профессией строителя «Что нам стоит дом построить...» (из опыта работы)

Основной источник, питающий игру ребёнка, - это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. На протяжении всего дошкольного детства, пока ребёнок растёт и развивается, приобретает новые знания и умения, сюжетно – ролевая игра остаётся ведущим видом его деятельности. Дети играют, примеряя на себя роли врача, продавцов, поваров, водителей и т.д. В работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении развития интереса к труду взрослых: значительная часть труда взрослых происходит не на глазах у детей, за большинством профессий нет возможности наблюдать. Поэтому необходимо найти пути и формы ознакомления дошкольников с трудом взрослых, показав его общественную значимость, сущность трудовых действий, результатов труда, определить условия наиболее удачные для влияния труда взрослых на формирование образных представлений о нём.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели,

Срок реализации проекта: один месяц

Проблема: большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессии строителя.

Обоснование проблемы:

- недостаточность знаний у детей об особенностях профессии строителя;
- низкий словарный запас у детей по данной теме;
- незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми по профессии;
- области нужны профессионалы в рабочих специальностях, поэтому необходимо проводить раннюю профориентацию.

Цель проекта: знакомство детей с профессией строителя.

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.
2. Расширять знания детей о профессии строителя, значимости их труда в обществе.
3. Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая отношение взрослых к работе.
4. Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми по профессии.
5. Воспитывать в детях чувство уважения к профессии строителя.
6. Знакомство с материалами для строительства (например, бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления).

Предварительная работа:

1. Определение темы, цели и задач проекта.
2. Определение участников проекта.
3. Определение времени в режиме группы для реализации проекта.
4. Подготовка необходимого материала.
5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.
6. Поиск, изучение имеющейся литературы по теме проекта.
7. Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» и последующая беседа.
8. Задание детям: узнать дома о труде родителей. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала.
9. Просмотр презентаций «Первые жилища человека», «Такие разные птичьи гнёзда», «Что нам стоит дом построить...».

Первая неделя:

1. Знакомство детей с детской литературой о труде взрослых, профессиях (В. В. Маяковский «Кем быть», В. Данько «Кто построил дом», Б. Заходер «Строители», Г. Ладонщиков «Звёздочка»), загадки о строительных профессиях.
2. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.
3. Дидактические игры: «Профессии», «Что лишнее?», «Угадай по описанию».
4. «Раскраски – Профессия строитель»
5. Экспериментирование «Как сделать бетон»

Вторая неделя:

- 1) Чтение сказки «Три поросенка»(рассматривание иллюстраций домов, построенных из разного материала).
- 2) Проведение сюжетно-ролевых «Строим дом», «Строители» и дидактических игр «Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию», «Кто где живёт?».
- 3) Интегрированное занятие «Профессия- строитель».
- 4) «Час загадок».
- 5) Выставка поделок совместно с родителями – продуктивный проект «Я строю дом мечты...»
- 6) Консультация по теме проекта: «Влияние труда взрослых на развитие детей».

Третья неделя:

- 1) Просмотр слайдов «Все работы хороши».
- 2) Беседа на тему «День строителя – в августе».
- 3) Конструирование «Мы построим новый дом».
- 4) Рассматривание фотографий с изображением красивых зданий и домов.

5) Рисование «Самый красивый дворец творчества»(проект декора дворца детского творчества)

6) Разучивание физкультминутки (стихотворение И. Лопухиной «Игрушечная стройка»).

7) Родительский час «Строим необычный дом – шалаш»

Четвёртая неделя:

1) Чтение стихотворений «Кто где живёт», художественной литературы Е. Пермяк. «Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка».

2) Просмотр презентации «От пещеры до многоэтажного дома».

3) Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» совместно с родителями.

4) Анкетирование для родителей по определению профессиональных предпочтений ребёнка.

Ожидаемые результаты:

1. Образовательные:

Формирование представлений детей о профессии строителя.

Формирование познавательного интереса.

Обогащение словарного запаса.

2. Воспитательные:

Воспитание уважения к людям, выбравшим профессию строителя.

Привнесение результатов работы в группе в домашние условия.

Литература:

1) «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

2) «Строительные игры в детском саду», В. Г. Нечаева, Е. И. Корзакова.

3) «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», З. В. Лиштван.

4) Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. - М: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004 – 246 стр.

5) Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов.-Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.

6) Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В. Потапова - М.: ТЦ Сфера, 2008.

7) Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? / Т.А. Шорыгина., Издательство ГНОМ и Д, 2011.

8) Интернетресурсы.

1. <http://www.podolsk-baby.ru/glavnaya-stranica/detki-ot-3-do-7/razvitierebenka/zagadki-i-kartinki-pro-professii>
2. <https://www.labirint.ru/screenshot/goods/480294/5/>
3. <https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-na-tiemu-dienstroitelia.html>
4. <https://infourok.ru/kartoteka-dlya-detey-po-teme-professii-1264934.html>