

Методическая разработка занятия Конструкт игры-путешествия «Мы идём на ёлку» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Автор: Полуэктова Надежда Евгеньевна

Педагогические технологии: игровая, здоровьесберегающие технологии:
дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж.

Цель: социализация детей с ОВЗ через использование инновационных технологий
в процессе коррекционной физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

1. стимулировать двигательную активность детей, познавательный интерес;
2. развивать глазомер, навыки ориентировки в пространстве;
3. повышение физиологической активности органов и систем организма:
дыхательной, зрительной, моторики;
4. формирование положительного отношения к двигательным играм;
5. коррекция нарушения осанки, плоскостопия;
6. развивать коммуникативные навыки: мышление, внимание, фантазию

Планируемые результаты:

1. Дети проявляют интерес к играм и игровым действиям, активны, любознательны.
2. Дети ориентируется в пространстве.
3. Системы организма активно действуют.
4. Дети захвачены игровыми действиями, повысился эмоциональный настрой.
5. Контролируют свою осанку.
6. Дети с удовольствием взаимодействуют друг с другом, выполняя задания проявляют фантазию.

Алгоритм действий:

1. Под весёлое стихотворение дети заходят в зал и по тексту выполняют действия персонажей.
2. Приветствие! Дети встают к канату положенному вокруг ёлки.
3. Озвучивание проблемы: «Мы с вами идём на ёлку!»
4. Волшебное превращение в «ёлочки» для выполнения общеразвивающих упражнений.
5. Выполнение ОРУ и превращение снова в ребят.
6. Дыхательная гимнастика «Ёлка».
7. Выполнение ОРУ упражнений:
 - ▲ перешагивание сугробов-модулей,
 - ▲ метание снежков в корзину,
 - ▲ пролезание в туннель.
8. Встреча с маленькими «ёжиками», выполнение игрового массажа.
9. Встреча с «Ёжиком» (героем), выполнение гимнастики для глаз.
10. Подвижная игра «Снежинки и ветер».
11. Помощь ёжику. Катание из разноцветной валенной шерсти шариков.
Украшение ёлочки.
12. Ёжик показывает шарик с запахом ёлки. Дети следуют за ним.
14. Шарик катится и приводит к корзине с воздушными шарами.
15. Дети достают шары. Радуются празднику.

Методы и приёмы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Материалы и оборудование: Ёлочка небольшая, канат длина 4 м,

Модули высотой 15 см (3 штуки), корзинка для метания, шарики белые из пенопласта по количеству детей, туннель модульный, коврики по количеству детей для выполнения ОРУ, маленькие мячики-ёжики для массажа, разноцветная валенная шерсть, деревянный ароматизированный шарик, корзина, гелиевые шарики.

Система оценивания результатов.

На занятии присутствовала атмосфера добра, чуткости, внимания. При выполнении основных видов движений дети старались их выполнять, слышали команды, выполняли все указания.

На занятии нагрузка соответствовала возрасту детей, они не устали. Длительность занятия выдержана (длительность 30 мин.) Дети получили нагрузку в соответствии их особенностей и физической подготовки.

Осуществлен комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Эмоциональный настрой на протяжении всего занятия был высокий.

Технологическая карта занятия

Этапы и последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей
Орг. момент. Эмоциональный настрой на совместную деятельность.	Педагог-физрук: Лесом по просёлку Мы пошли на ёлку. Вот бегут зайчишки, Зайчики трусишки. Ушками задвигали, У ёлочки запрыгали. Вот шагают петушки - Золотые гребешки. Красные сапожки. На высоких ножках. Вышел на дорогу Мишка из берлоги. Лапами захлопал, По снегу затопал.	Идут друг за другом выполняют движения по тексту стихотворения 1(м)
Приветствие	Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуйте, мои друзья!	Дети останавливаются встают возле каната, положенного кругом. 1 (м)
Ориентировка в теме занятия	Физрук: Ребята, а какой скоро праздник! Правильно! Вот и мыс вами идём на ёлку. Вперёд пошли!	Ответы детей 30(с)
Создание атмосферы заинтересованности каждого ребёнка в совместной деятельности	Педагог-физрук: Мы вперёд хотим идти Ели встали на пути Заклинанье я скажу: Всех Вас в ёлки превращу: 1,2.3 в ёлки превратись!	Дети стоят в кругу 1(м)

	(взмахивает волшебной палочкой)	
Вхождение в воображаемую ситуацию	<p style="text-align: center;"><i>ОРУ</i> «Лесная сказка»</p> <p>1.Приморожу-ка я ёлки, Распрямлю им все иголки И верхушки распрямлю... Отойду и посмотрю</p> <p>2.Можно ветками махать, Только стройными стоять</p> <p>3.Ой, как вьюга их ломает То согнет. То разгибает Сколько снега навалило, Как их сильно завалило</p> <p>4. Можно, можно потянуться и тихонечко прогнуться Спинку прямо держать Ветки-руки выпрямлять</p> <p>5.Сильно-сильно потянуться И на спинку повернуться Ноги будем поднимать. Поднимать и опускать</p> <p>6.На живот перевернулись и в ребяток обернулись И в ребяток обернулись</p> <p>7.А теперь всем дружно встать Надо правильно дышать</p>	<p>Дети 5(мин) имитируют движение ёлки в соответствии с текстом</p> <p>1.Дети поднимают руки в стороны, опускают их вниз (6-8р)</p> <p>2.Машут прямыми руками вверх-вниз 5-6</p> <p>3.Совершают наклоны вправо- влево (по 4раза в каждую сторону)</p> <p>4.Проггибаются слегка назад. Разводя руки в стороны (5 раз)</p> <p>5.Ложатся на коврики, поднимают и опускают прямые ноги (по 2 раза подряд)</p> <p>6.Поворачиваютс я на живот</p> <p>7.Встают и восстанавливают дыхание. Движения по тексту</p>

	<p>«Елка стройная стоит и ветвями шевелит» Дальше нам пора шагать Сколько снега намело Все тропинки занесло</p>	
ОВД	<p>Педагог-физрук: 1. Мы шагаем по сугробам По сугробам крутолобым</p> <p>2. А теперь бери снежок и бросай его дружок</p> <p>3. Уйму снега намело. Проберемся Все равно Мы туннель проложим с вами Полезайте вместе с нами</p> <p>Ой, гляди - те! Что за диво Эта елка так красива! Стой, те кто-то тут лежит и тихонечко фырчит: «Ф-Ф-Ф»! <i>массаж с массажными мячиками</i> Маленький колючий еж, До чего же он хорош! Ежик прячется в ладошке,</p> <p>Прячет ушки, прячет ножки. Хочет ежик убежать, Будем мы его держать!</p> <p>Повторить еще раз, но другой ручкой. Физрук: А теперь их отпустите <i>и под ёлку положите.</i> <i>Ведь ежатам надо спать.</i></p> <p>Физрук: Посмотрите, ребята! Так ведь это; ежата! Выходит Ёжик: Я фырчу, фырчу, фырчу – Наказать я Вас хочу! Кто моих ежат тревожит – На иголки попасть может. Физрук: Мы ежат не обижали С ними мы лишь поиграли. Ёжик: Вижу, добрые вы дети Разрешу Вам поиграть</p> <p>Ёжик: Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Потому что спать хочу Я ворчу, ворчу Потому что спать хочу Дед Мороз велел. Не спать. Ёлку надо охранять.</p>	<p>14 (мин) Перешагивают через мягкие модули</p> <p>Метание правой рукой от плеча</p> <p>Пролезают в туннель</p> <p>1(м) <i>(прячут в одной р уке)</i></p> <p><i>(катают по ладошке,</i></p> <p><i>сжимают двумя руками)</i></p> <p>1(м)</p> <p>Дети выбирают себе под ёлкой массажные мячики Дети повторяют движения</p>
Сюрпризный момент		

	<p>Только сон меня сморил, я наказ его забыл. Физрук: Ёжику поможем мы сейчас Для засонь таких Есть гимнастика у нас. Дыхательная гимнастика «Ёжик». Вот свернулся ёж в клубок Потому, что он продрог Лучик ёжика коснулся Ёжик сладко потянулся.</p> <p>Просыпайся. Сей же час</p> <p>Вот гимнастика для глаз: Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик» Солнечный мой, зайчика! Прыгни на ладошку Солнечный мой зайчика, Маленький, как крошка. Прыг на носик, на плечо. Ой, как стало горячо! Прыг на лобик и опять на плече давай скакать</p> <p>Ёжик: Ну, и зайчик-молодец! Я проснулся, наконец.</p> <p>Физрук: Ой, ребята, погодите Ёжика играть зовите</p> <p>Подвижная игра «Снежинки» и ветер»</p> <p>Ёжик: Что за чудная игра! веселиться, детвора. Только вот беда опять Ёлку надо наряжать. А пока я крепко спал фонарики, кто-то оборвал Мне, ребята помогите, Вы фонарики смастерите</p> <p>Ёжик: Да, вы славно потрудились! Чудные фонарики получились!</p> <p>Ёжик: А у меня, смотрите шар какой (Показывает) Пахнет ёлкой и смолой.</p> <p>Мы за шариком пойдем И подарочки найдем.(получают шары)</p>	<p>Кладут «Ёжиков» под ёлку</p> <p>30(с) Дети сгибают ноги и руками подтягивают их к груди Выдыхают произнося: Бр! Бр ! опускают ноги и руки. Потягиваются</p> <p>30(с) Дети вытягивают вперед ладошку Ставят на ладонь указательный палец другой руки Прослеживают взглядом движение пальца, Пальцем медленно прикасаются к носу.</p> <p>Дети 3 (мин) выполняют движения по тексту.</p> <p>Катают 30 (с) фонарики из валенной шерсти цветной и</p>
--	---	---

		наряжают ёлку трут, нюхают Говорят, чем пахнет шар Идут за шариком.
Сюрпризный момент		Из корзины достают 30(с) воздушные шарики надутые гелием
Рефлексия	Новый год! Ура! Веселиться детвора!	Под музыку 30(с) свободно двигаются

Используемые печатные источники:

В.Н. Зимонина «Расту здоровым», Творческий центр, СФЕСО. 2017 г.,

О.Б. Казина «Лучшие спортивные занятия и развлечения», Академия Развития 2020 г.

С. Вихарёв «Звери на елке».