

Аннотация на методические рекомендации «Игровое развитие лексико-грамматическое правильности у детей»

Актуальность. В настоящее время проблема формирования грамматического строя речи является особенно актуальной в связи с увеличением общего числа детей с речевыми нарушениями. Это диктует необходимость осуществлять целенаправленную и систематическую работу по формированию грамматического строя речи. Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, следовательно, все занятия по развитию грамматического строя будут наиболее удачны и эффективны, если будут проводиться в игровой форме. С целью обеспечения доступности организации этих занятий не только специалистами, но и людьми ближайшего окружения (родителями, родственниками) мы предлагаем систему игр, которые можно проводить в совместной деятельности с ребенком в любых моментах дня.

Цель: создание условий для формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений.

Задачи:

1. расширение объема словаря;
2. уточнение значений слов;
3. активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова, перевода слова из пассивного в активный словарь.

Планируемые результаты применения данного пособия: формирование лексико-грамматических категорий, устранение аграмматизмов в речи детей, активизация и совершенствование имеющихся у детей речевых навыков, развитие связной речи и речемыслительных способностей.

Эффективность методического пособия оценивается на основе методических рекомендаций, составленных В.И. Нодельман и на основе диагностического комплекса, составленного Н.В. Серебряковой и Л.С. Соломаха.