

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

*Конспект НОД*  
*в подготовительной к школе группе*  
*по объёмной аппликации из картона*  
*на тему «Паровозик»*

*подготовила:*  
*Е.В. Беккина, воспитатель*

**Цель:** научить составлять по образцу композицию из геометрических фигур в виде паровоза с вагонами.

**Задачи:**

*обучающие:*

- продолжать обогащать представления детей о наземном железнодорожном транспорте;
- создавать композиции, выполненные в различных техниках работы с бумагой;
- совершенствовать умения работы с необходимыми инструментами и материалами при работе с бумагой;
- учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной;
- повторить основные геометрические фигуры: круг, прямоугольник, квадрат;
- учить правильно держать ножницы и действовать ими;

*коррекционно - развивающие:*

- развивать умение работать с шаблоном, вырезать сразу несколько деталей из бумаги, сложенной «гармошкой»;
- развивать пространственное воображение, мышление;
- развивать фантазию и творческие способности детей;
- развивать глазомер и мелкую моторику рук;

*воспитывающие:*

- воспитывать любознательность, аккуратность;
- воспитывать трудолюбие при выполнении работы;
- воспитывать интерес к творчеству.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»  
«Художественно – эстетическое развитие»  
«Физическое развитие»  
«Социально – коммуникативное развитие».

**Необходимый материал для изготовления аппликации:**

цветной и белый картон, цветная бумага, фломастеры, простой карандаш, клей-карандаш, ножницы, линейка, шаблоны, образец готового изделия.

**Ход занятия:**

**Колокольчик озорной,**

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в **круг**

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*Воспитатель:* Ребята, давайте представим, что нам нужно отправиться в другой город, например, в Москву. Но как же нам попасть в Москву? (*Предполагаемые ответы детей: вызывать такси, доехать на автобусе или на поезде.*)

-Как называются все машины, которые вы перечислили? (транспорт)

-Что такое транспорт?

-Для чего нужен транспорт людям?

- Если люди едут в транспорте, то он какой? (пассажирский). А если везут грузы? (грузовой)

Воспитатель: Чтобы узнать, на каком конкретно мы поедem, загадаю вам загадки:

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой,

Везет всех за собой.

(Поезд)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Вагоны поезда)

Серебрятся два Ужа.

Переливаясь и дрожа.

По Ужам несётся Поезд,

Ни о чём не беспокоясь.

(Рельсы)

Воспитатель: Так на чем мы отправимся в путь? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, на поезде. Давайте, его создадим из бумаги и картона.

*Ребенок читает стихотворение:*

Едет, едет паровоз,

Мимо елок и берез,

Мимо утренних полей,

Мимо красных снегирей.

Мимо дуба и сосны,

Мимо лета и весны.

Чух,чух,чух,чух, пыхтит,

И колесами стучит.

Свистит громко ту-ту-ту,

Разгоняя детвору.

Пассажиров тут и там

Он везет по городам.

(Ю.Склярова)

(Педагог показывает образец)

Воспитатель: - Из каких геометрических фигур он состоит? (прямоугольники, квадраты, круги). Сколько нам нужно вырезать фигур? (дети считают)

-Чем схожи и чем отличаются вагончики.

Вагончики везет паровоз, им управляет машинист.

Воспитатель: Ребята, прежде, чем мы начнем, давайте вспомним **правила работы с ножницами.**

- передавать ножницы, держа их за лезвие,
- не крутить перед глазами,
- быть аккуратными
- не махать вокруг себя.

И выполним **пальчиковую гимнастику:**

Паровозик едет в гору,

В гости к дедушке Егору. (Трем ребром поставленные ладони друг о друга)

А в вагончиках сидят  
Четверо малых ребят:  
Аня тут и Даня.  
Тая и Матвей.  
С ними вместе Котофей.(загибаем пальцы, начиная с мизинца, заканчивая большим пальцем-котом)  
У него закрыты глазки,  
Он мурлычет детям сказки.

Воспитатель: Теперь приступаем к работе.

•Из цветного картона при помощи шаблонов вырезаем 5 прямоугольников (паровоз и вагоны), трубу и крышу.

•Затем изготовим колеса-круги из черной бумаги, сложив черную полоску гармошкой 8 раз, 2 белых круга для носика и глаза, и окна-квадраты из желтой бумаги.

•Берем половину белого картона размера А-4. Сгибаем картон пополам. Это будет основа для нашего паровозика, к ней будем приклеивать прямоугольнички из цветного картона.

**Физминутка «Мчится поезд».**

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

(Дети бегут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего ребёнка.)

Паровоз пыхтит.

Тороплюсь! - гудит.

Тороплюсь! Тороплюсь!

(Первый ребёнок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит звук паровоза.)

Воспитатель: продолжаем:

•Приклеим 1 прямоугольник горизонтально, прикладывая к основе половину детали. Клей нужно наносить на основу (белый картон).

•Приклеим 2 прямоугольник, располагая деталь вертикально (это кабина паровоза).

•Приклеить все прямоугольнички «вагоны», стараясь выровнять их по линии, оставляя между вагонами одинаковое расстояние.

•Приклеить к вагонам колеса.

•Приклеить деталь крыши и носик паровозу.

•Наклеить окно на кабину, и окна на вагоны.

•Приклеить трубу и деталь глаза на окно паровоза.

•Нарисовать улыбку, глаз, и при помощи линейки начертить рельсы.

•Нарисовать травку. При желании с обратной стороны, на белом картоне, можно предложить нарисовать ребёнку пассажиров (маму, папу, девочек, мальчиков, или животных).

Наша аппликация готова!

## **РЕФЛЕКСИЯ.**

Выставка – анализ детьми своих работ.