



Нейролепка

“Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев”
В.А.Сухомлинский

Приставка нейро- говорит о том, что в процессе лепки активизируются все функции головного мозга:

- • развивает художественный вкус
- • пространственное мышление
- • мелкую моторику, что влияет на работу мозга, на творчество, фантазию, воображение, абстрактное и логическое мышление,
- • положительно влияет на речевую функцию,
- • закладывает фундамент креативной и самостоятельной личности
- • лепка оказывает благотворное влияние на весь организм, ведь на ладонях и пальцах находятся "проекции" всех внутренних органов. В процессе лепки осуществляется их мягкая стимуляция.

Процесс лепки:

- доставляет эстетическое и физиологическое удовольствие
- активирует мелкую моторику
- снимает напряжение, происходит расслабление, нормализуется дыхание
- наполняет позитивными эмоциями



Полимерная глина (легкий пластилин)- современный пластичный материал

- гипоаллергенный,
- приятный на ощупь.
- очень мягкий, тем самым дает каждому ребенку с любым уровнем развития мелкой моторики рук возможность почувствовать свою успешность.
- легко сминается и «запоминает» приданную ей форму.
- Не марает руки и поверхности.
- можно создать любой оттенок, перемешав между собой основные цвета.
- Готовое изделие отвердевает на воздухе за 24 часа, что дает возможность детям играть с фигурками.



Цель: Выявление и развитие творческих способностей на занятиях лепкой для дальнейшей самореализации ДОШКОЛЬНИКОВ.

Задачи:

Образовательные:

- - формировать знания, умения и навыки работы с полимерной глиной,
- -учить простейшим приёмам лепки,
- - формировать умение составлять композиции,
- - научить применять способы лепки из полимерной глины;
- - учить работать в группе и индивидуально;

Развивающие:

- - развивать творческие способности, фантазию;
- -развивать умение наблюдать, выделять главное;
- -развивать чувство формы и цвета,
- - развивать мелкую моторику рук,
- - обогащать словарный запас, диалогическую и монологическую речь;
- - развивать особенности оценки выполненной работы, интуицию;

Задачи:

Воспитательные:

- - воспитывать художественный вкус, трудолюбие, любознательность;
- - воспитывать самостоятельность;
- - повышать коммуникативную культуру детей;
- - воспитывать умение работать в группе и индивидуально;
- - воспитывать у ребёнка уверенность в своих силах;
- - воспитывать наблюдательность и усидчивость.

Коррекционные:

- Способствовать развитию эмоционального восприятия
- повышать сенсорную чувствительность
- лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия ребенка
- развивать у детей лучшую координацию движений
- синхронизировать работу обеих рук.

В результате занятия:

- Повышается умственная активность
- Успокаивается нервная система
- Улучшается речь
- Повышается самооценка
- Развивается эстетическое восприятие
- Происходит профессиональное самоопределение

Все учебные работы носят практический характер!

- - это игрушки для самих детей
- - эффектные подарки родным и друзьям
- - украшения
- - декор для дома







