

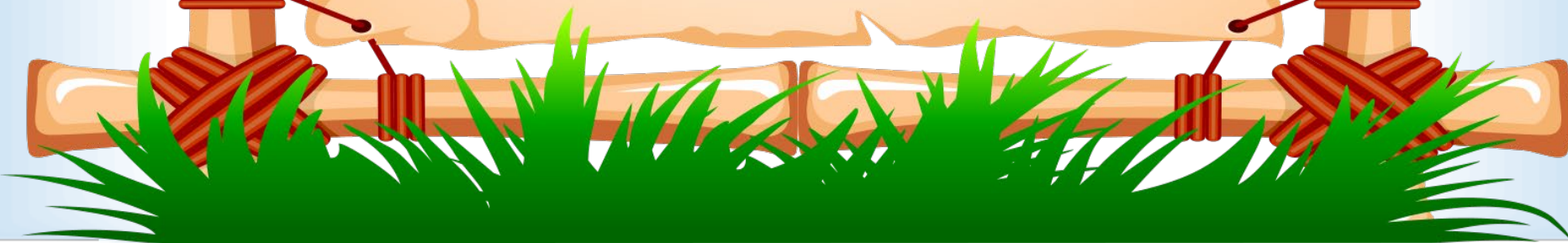


**• Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
– детский сад № 266**

**Городской образовательный проект  
«Добрый город»**

- фестиваль «Добрые истории»**
- Проект «Шарташ — парк будущего»**

**Составила: Черных А.Ю. учитель-  
дефектолог**



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**Тема проекта:** «Шарташ — парк будущего»

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный,  
ноябрь-март

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное, познавательное, художественное, эстетическое, речевое развитие


**Участники проекта:** дети 5-7 лет, педагоги, родители.

**Педагоги:** Миронюк Т.В., Смирнова М.Н., Черных А.Ю.

**Актуальность**

Проект направлен на стимулирование инновационной деятельности детей дошкольного возраста в совместной деятельности с семьями воспитанников ориентирован на дальнейшее стимулирование интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста.





*Цель: Формирование конструктивных умений и развитие творческих способностей, воображения, фантазии, художественного вкуса и интеллектуальной активности в конструктивной и игровой деятельности.*

**Задачи:**

**1. Направлены на обогащение знаний об окружающей среде:** а) дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине; научить их обследовать и анализировать; б) формировать умение группировать предметы по их общим признакам, понимать зависимость между особенностями их формы и теми функциями, которые они выполняют; в) учить детей наблюдательности, умению всматриваться в окружающий мир.

**2. Направлены на формирование творческих умений и трудовых навыков, а также общее развитие ребенка:** а) развитие восприятия, внимания, пространственной ориентировки и пространственного воображения, ассоциативного мышления и творческой стороны интеллекта; б) совершенствование моторики рук и тонких движений пальцев; в) совершенствование трудовых умений ребенка, формирование культуры труда; г) использование созданных конструкций в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях.

**3. Направлены на нравственное воспитание:** а) развитие коммуникативных способностей; б) формирование у ребенка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности (умения работать дружно, при необходимости помогать друг другу).



## *Этапы работы над объектом:*

### **I этап. Подготовительный. Срок реализации октябрь- ноябрь**

- Изучение методической и научно-популярной литературы, интернет ресурсов;
- Разработка этапов проектной деятельности;
- Подбор иллюстрационного материал и видеоматериала по теме проекта;
- Подбор строительного материала (конструктора);
- Разработка конспектов НОД, рекомендаций, памяток для родителей

### **II этап. Содержательный. Срок реализации ноябрь-январь**

- Изучение фотографий, видео с изображением различных парков, архитектурных объектов;
- Детальное изучение планируемого объекта постройки;
- Экскурсия в лесопарк Шарташ, создание фотоальбома «Прогулки по Шарташу»;
- Знакомство с различными видами конструкторов;
- Знакомство с профессиями необходимыми для создания парка;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры с использованием различных видов конструкторов;
- Создание и разработка схемы проекта;
- Выбор материалов, из которого будет построен объект;
- Привлечение родителей к участию в проекте через: консультации, экскурсии, совместную деятельность родителей и детей;
- Строительство самого объекта.

### **III этап. Заключительный. Срок реализации февраль - март**

- Презентация проекта

## *Предполагаемый результат:*

1. развитие интереса к конструированию, желания придумать и сделать оригинальную постройку своими руками;
2. разностороннее развитие, расширение кругозора воспитанников;
3. развитие творческого мышления у детей;
4. создание и преобразование предметно-развивающей среды группы, применение знаний и умений в игровой деятельности, создание игровых макетов, различных персонажей и прочих атрибутов для игр;
5. оптимизация сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
6. расширение коммуникативных способностей:
7. приобретение навыков работы в парах
8. и малых подгруппах;
9. чувство радости от совместного труда,
10. общения, игры.





# Прогулки по Шарташу



*Был проект задуман  
наш,  
Чтоб все узнали про  
Шарташ  
Мы очень любим там  
гулять,  
Свежим воздухом  
дышать*





# Каменные палатки

Что гордостью города нашего  
является?

То, что каменными палатками  
называется!

Что за чудо великан такой  
Камни сложил один на другой?  
И такая получилась красота-  
Люди едут посмотреть из далека





*ВОКРУГ ЛЕСОПАРКА ШАРТАШ, МЫ ВОССОЗДАЛИ  
КИРОВСКИЙ РАЙОН, КАКИМ БЫ МЫ ХОТЕЛИ ВИДЕТЬ  
ЕГО В БУДУЩЕМ.*





В МАКЕТЕ ВОССОЗДАНЫ: НАШ 266 ДЕТСКИЙ САД,  
ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА, ВЗРОСЛАЯ БОЛЬНИЦА,  
КИРОВСКИЙ, ТОРГОВЫЙ КОМПЛЕКС КОР





**ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ В МИНИАТЮРЕ:  
МАГАЗИН КИРОВСКИЙ, ВОКЗАЛ, СТАДИОН, ДОМ  
П.П.БАЖОВА, АЭРОПОРТ, ВЫСОЦКИЙ, ЦИРК**





*В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИСТОРИИ» ПРОХОДИЛА ВЫСТАВКА «ДОМА И ДОМИКИ»*





КТО НЕ БЫЛ В НАШЕМ ПАРКЕ ПРИХОДИТЕ  
И ЗНАКОМЫХ С СОБОЮ ЗОВИТЕ.  
В НЕМ БУДЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ МЫ ОТДЫХАТЬ,  
ИГРАТЬ, ВЕСЕЛИТЬСЯ И ПРОСТО ГУЛЯТЬ!!!

