



• **Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
– детский сад № 266**

**Городской образовательный проект
«Добрый город»**

• **фестиваль «Юный архитектор»**

Проект

**«Универсиада 2023 — город встречает
гостей»**

**Составила: учитель-дефектолог
Черных А.Ю.**



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тема проекта: Универсиада 2023 — город встречает гостей

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: среднесрочный
октябрь-декабрь

Образовательные области:

Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги, родители.

Педагоги: Алексеенко Т.Я. , Черных А.Ю,

Актуальность

Проект направлен на стимулирование инновационной деятельности детей дошкольного возраста в совместной деятельности с семьями воспитанников ориентирован на дальнейшее стимулирование интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста.

Цель: Формирование конструктивных умений и развитие творческих способностей, воображения, фантазии, художественного вкуса и интеллектуальной активности в конструктивной и игровой деятельности.

Задачи:

1. Направлены на обогащение знаний об окружающей среде: а) дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине; научить их обследовать и анализировать; б) формировать умение группировать предметы по их общим признакам, понимать зависимость между особенностями их формы и теми функциями, которые они выполняют; в) учить детей наблюдательности, умению всматриваться в окружающий мир.

2. Направлены на формирование творческих умений и трудовых навыков, а также общее развитие ребенка: а) развитие восприятия, внимания, пространственной ориентировки и пространственного воображения, ассоциативного мышления и творческой стороны интеллекта; б) совершенствование моторики рук и тонких движений пальцев; в) совершенствование трудовых умений ребенка, формирование культуры труда; г) использование созданных конструкций в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях.

3. Направлены на нравственное воспитание: а) развитие коммуникативных способностей; б) формирование у ребенка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности (умения работать дружно, при необходимости помогать друг другу).

Этапы работы над объектом:

I этап. Подготовительный. Срок реализации октябрь

- Изучение методической и научно-популярной литературы, интернет ресурсов;
- Разработка этапов проектной деятельности;
- Подбор иллюстрационного материал и видеоматериала по теме проекта;
- Подбор строительного материала (конструктора);
- Разработка конспектов НОД, рекомендаций, памяток для родителей

II этап. Содержательный. Срок реализации октябрь-ноябрь

- Изучение фотографий, видео с изображением различных спортивных сооружений, архитектурных объектов;
- Детальное изучение планируемого объекта постройки;
- Экскурсия по спортивными объектам района, создание фотоальбома «Прогулки по Городу»;
- Знакомство с различными видами конструкторов;
- Знакомство с профессиями необходимыми для создания парка;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры с использованием различных видов конструкторов;
- Создание и разработка схемы проекта;
- Выбор материалов, из которого будет построен объект;
- Привлечение родителей к участию в проекте через: консультации, экскурсии, совместную деятельность родителей и детей;
- Строительство самого объекта.

III этап. Заключительный. Срок реализации декабрь

- Презентация проекта

Предполагаемый результат:

1. развитие интереса к конструированию, желания придумать и сделать оригинальную постройку своими руками;
2. разностороннее развитие, расширение кругозора воспитанников;
3. развитие творческого мышления у детей;
4. создание и преобразование предметно-развивающей среды группы, применение знаний и умений в игровой деятельности, создание игровых макетов, различных персонажей и прочих атрибутов для игр;
5. оптимизация сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
6. расширение коммуникативных способностей:
7. приобретение навыков работы в парах;
8. и малых подгруппах;
9. чувство радости от совместного труда,
10. общения, игры.

Сквер для детей в микрорайоне ЖБИ

Микрорайона ЖБИ



Экскурсия на школьный стадион



Знакомство с профессией архитектор, строительными специальностями





*ВОКРУГ ЛЕСОПАРКА ШАРТАШ, МЫ ВОССОЗДАЛИ
КИРОВСКИЙ РАЙОН, КАКИМ БЫ МЫ ХОТЕЛИ ВИДЕТЬ
ЕГО В БУДУЩЕМ.*

В МАКЕТЕ ВОССОЗДАНЫ: НАШ 266 ДЕТСКИЙ САД,
ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА, ВЗРОСЛАЯ БОЛЬНИЦА,
КИРОВСКИЙ, ТОРГОВЫЙ КОМПЛЕКС КОР



**ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ В МИНИАТЮРЕ:
МАГАЗИН КИРОВСКИЙ, ВОКЗАЛ, СТАДИОН, ДОМ
П.П.БАЖОВА, АЭРОПОРТ, ВЫСОЦКИЙ, ЦИРК**



В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИСТОРИИ» ПРОХОДИЛА ВЫСТАВКА «ДОМА И ДОМИКИ»



КТО НЕ БЫЛ В НАШЕМ ПАРКЕ ПРИХОДИТЕ
И ЗНАКОМЫХ С СОБОЮ ЗОВИТЕ.
В НЕМ БУДЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ МЫ ОТДЫХАТЬ,
ИГРАТЬ, ВЕСЕЛИТЬСЯ И ПРОСТО ГУЛЯТЬ!!!

